



**НАУЧНЫЙ  
ОБОЗРЕВАТЕЛЬ**



**НАУЧНО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ**

**3(63)-2016**



# Научный обозреватель

## Научно-аналитический журнал

Периодичность – один раз в месяц

№ 3 (63) / 2016

### УЧРЕДИТЕЛЬ И ИЗДАТЕЛЬ

Издательство «Инфинити»

### ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР

Хисматуллин Дамир Равильевич

### РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ

Д.Г.Фоминых

Р.Р.Ахмадеев

И.Ш.Гафаров

Э.Я.Каримов

И.Ю.Хайретдинов

К.А.Ходарцевич

Точка зрения редакции может не совпадать с точкой зрения авторов публикуемых статей.  
Ответственность за достоверность информации, изложенной в статьях, несут авторы.

Перепечатка материалов, опубликованных в журнале «Научный обозреватель», допускается только с письменного разрешения редакции.

### Адрес редакции:

450000, Уфа, а/я 1515

Адрес в Internet: [www.nauchoboz.ru](http://www.nauchoboz.ru)

E-mail: [post@nauchoboz.ru](mailto:post@nauchoboz.ru)

© Журнал «Научный обозреватель»

© ООО «Инфинити»

Свидетельство о государственной регистрации ПИ №ФС 77-42040

ISSN 2220-329X

Тираж 500 экз.

Отпечатано в типографии «Digital Print»

## СОДЕРЖАНИЕ

## ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ

- Ф.И.Иванов, Д.А.Нестеров, С.П.Шмонов.** Реализация алгоритма оценки риска неплатежеспособности в задачах экономической безопасности 5
- Т.С. Орлова, И.Н.Попова, В.Е.Карманович.** Проблемы и перспективы развития системы проведения капитального ремонта многоквартирных домов в Российской Федерации 7
- Т.С. Лех.** Система мотивации труда персонала 11
- Ю.Г. Кобзистая.** Роль человеческого капитала в инновационном развитии предприятий железнодорожного транспорта 14
- А.О. Горбатюк.** Необходимость и возможные направления реформирования системы бухгалтерского учета затрат на НИОКР в отечественной практике 17
- А.С. Сергеев.** Инструментарий повышения эффективности коммерциализации научных идей и разработок 21
- Ю.В. Грибкова.** Мошенничество при реализации страховых полисов ОСАГО и проблемы при урегулировании выплат 24
- Д.Г. Калачева.** Влияние кадрового состава государственных и муниципальных структур на социально-экономическое развитие региона 26
- А.П. Сопот.** Применение международных стандартов финансовой отчетности в России 28
- С.А.Копий.** Тенденции на рынке банковских слияний (поглощений) и особенности их проявления в России в условиях кризиса 30
- Р.В. Губайдуллина.** Промышленная экономика Пермского края 33

## ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

- С.Ж. Сейтенова, Б.А. Нукиев.** Проблемы повышения эффективности правотворческой деятельности местных представительных и исполнительных органов Республики Казахстан 35

## ФИЛОСОФИЯ

- Т.Ф. Сулейманов, Р.Р.Янаев.** Политическая культура и национальный менталитет 38
- Н.Н. Равочкин, Д.С. Шадрин.** Осмысление природы «идеального государства» в политических воззрениях античных философов 46

СОЦИОЛОГИЯ	
<b>С.Н. Войцеховский.</b> О социологии любви	48
ФИЛОЛОГИЯ	
<b>В.Н. Копица.</b> Реалии английской национальной кухни и способы их перевода на русский язык	51
<b>А.И. Климачёва.</b> Особенности англицизмов в испанском языке	55
ПЕДАГОГИКА	
<b>Л.А. Богданова, И.Ю. Кузнецова.</b> Совершенствование педагогического мастерства педагога посредством участия в профессиональных конкурсах	57
<b>Б.А. Аринова, Д.А. Нургалиева.</b> Роль и место семейного воспитания в процессе социального становления личности в современных условиях в Республике Казахстан	59
<b>С.В. Бродинская.</b> Профессиональное самоопределение школьников	63
<b>Т.К. Габидулин.</b> Роль информационных технологий в процессе обучения студентов колледжа	67
<b>Е.А. Алексеева.</b> Формирование нравственных понятий у младших школьников как психолого-педагогическая проблема	69
ПСИХОЛОГИЯ	
<b>Н.А. Журавлева.</b> Индивидуально-психологические различия в структуре ценностных ориентаций личности	73
ХИМИЯ И БИОЛОГИЯ	
<b>А.А. Отарбекова, А.А. Сапарбекова, Г.К. Майлиева, А.З. Маметова.</b> Обоснование эффективности использования железобактерий в процессе биовыщелачивания металлов из руд	77
ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ	
<b>В.С. Попукайло, С.К. Кожокару.</b> Метод принятия решений в условиях малой выборки	79
<b>А.А. Гусев, Н.А. Швецова, А.Э. Волошин.</b> Методология нечеткого индуктивного вывода в задачах прогнозирования	81
<b>О.А. Жабенцова, Е.В. Гнучих.</b> Определение оптимального содержания натуральных ароматизаторов в рецептурах табака для кальяна	84
<b>А.Н. Скамьин, А.Я. Шклярский, С.В. Соловьев, А.И. Барданов.</b> Схема замещения асинхронного двигателя при наличии высших гармоник	88
<b>Р.В. Исраилов, В.С. Хопёрский, С.А. Щукин.</b> К вопросу обработки осадков сточных вод	91

## Реализация алгоритма оценки риска неплатежеспособности в задачах экономической безопасности

**Фёдор Илларионович ИВАНОВ**

доктор физико-математических наук, профессор

**Дмитрий Андреевич НЕСТЕРОВ**

магистрант

**Сергей Павлович ШМОНОВ**

магистрант

Байкальский государственный университет

Основа экономической безопасности — устойчивость распределенной экономической системы к воздействию внешних и внутренних опасностей [1].

Общий принцип моделирования распределенных систем состоит в том, что для событий, классифицируемых как опасность, можно построить корреляционную функцию  $C(s) = \frac{1}{\langle Q \rangle^2} \int_0^\infty Q(t)Q(t+s)dt$  и оценить радиус корреляции  $R = \int_0^\infty C(s)ds$ . Если интеграл сходится, то кумулятивная переменная  $q(t) = \int_0^t Q(s)ds$  характеризуется пределами:  $\langle q^2 \rangle \sim t$ ,  $t \gg R \cdot \langle q^2 \rangle \sim t^2$ ,  $t \ll R$ .

В первом случае, мы утверждаем о стохастической неопределенности процесса и, соответственно, основным аппаратом моделирования является математический формализм стохастических систем. Второй предел определяет математический аппарат детерминированных систем.

Теория риска рассматривает задачу принятия решения в условиях статистической неопределенности. Формулируют ее обычно как поиск наилучшего (в каком-нибудь смысле) решения на заранее заданном множестве допустимых решений (последствий). Степень неприемлемости этих последствий принято измерять в условных единицах — потерях.

Таким образом, основной исходной информацией, необходимой для решения задачи, является функция потерь, представляющая собой зависимость потерь от двух аргументов: решения и ситуации. Основной шаг при решении задачи состоит в преобразовании функции потерь в функцию риска уже только от одного аргумента — от принимаемого решения. Способ такого преобразования неоднозначен и зависит от критерия риска. От этого же критерия зависит и смысл

выражения «наилучшее решение»: наилучшим называют решение, которое минимизирует риск. То есть, если обозначить через  $\mathcal{P}$  совокупность возможных распределений события, риском мы называем любое  $P \in \mathcal{P}$ , а мерой риска мы определяем функционал потерь  $\mu: P \rightarrow R$  [2].

Рассматриваемый алгоритм включает как детерминированную, так и стохастическую постановку задачи.

1) Построение информационной модели банкротства предприятия реализовано путем агрегирования отдельных факторных и динамических моделей в единый носитель информации. Оценка статистического равновесия системы факторов выполнена на основе построения обобщенного параметра в виде:

$$H(x) = \sum_{i=1}^n p_i \log_2 \frac{1}{p_i} = - \sum_{i=1}^n p_i(x) \log_2 p_i(x),$$

$$H(x|y) = - \sum_{i=1}^n p_i(y|x) \log_2 p_i(y|x),$$

$$I(x:y) = H(x) - H(x|y).$$

Здесь:  $H(x)$  - энтропия пространства факторов,  $H(y|x)$  - условная энтропия  $I(x:y)$  - условная информация.

$p_i(x), p_i(y|x)$  - вероятность и условная вероятность признака банкротства  $x$ , при наблюдаемом факторе  $y$ , соответственно.

2) Методы оценки чувствительности актива к изменениям макроэкономических показателей или к исключительным, но возможным событиям предполагают построение модели факторов риска. В представленном алгоритме таким фактором рассматривается спред к процентной ставке без риска. Мо-

дель оценки, в соответствии с которой рассчитывается стоимость активов, в зависимости от значений факторов риска принята в следующем виде.

Стоимости  $P(T)$  в момент  $T$  и  $P(T-\Delta t)$  в момент  $T-\Delta t$  эквивалентны по ставке дисконтирования  $S$ , если справедливо равенство:

$$P_{T-\Delta t} = D(\Delta t, S)P_T$$

Здесь:  $D(\Delta t, S) = \exp(-S\Delta t)$  - дисконтная функция

3) В детерминированной постановке задача формулируется в следующем виде. Рассматривается актив без риска стоимостью  $P^*$  и денежным потоком  $C = (c_1, c_2, \dots, c_n)$ :

$$P^* = \sum_{t=1}^n C_t \exp(-S(t)t).$$

Поскольку риск должен компенсироваться, то оценка  $P < P^*$ :

$$P = \sum_{t=1}^n C_t \exp((-S(t) + s)t).$$

Отсюда оценивается внутренняя доходность актива. Величина  $s$  называется статическим спредом, а  $S(t)$  кривой спот-ставок

[3].

4) В стохастической постановке задача формулируется в другом виде. Как и на этапе 3, рассматривается актив без риска стоимостью  $P^*$  и денежным потоком  $C = (c_1, c_2, \dots, c_n)$ :

$$P^* = \sum_{t=1}^n C_t \exp(-S(t)t).$$

стоимостью  $P^*$  и денежным потоком

Модель краткосрочной ставки риск-нейтральной экономики предполагает, что теперь в каждом узле момента  $t$  актив может перейти в неплатежеспособное состояние с вероятностью  $p_i$ . То есть, риск-нейтральные вероятности момента  $i$  равны соответствующим потокам безрискового актива, умноженного на  $1 - p_i$ . Данный подход в общем виде можно отразить следующей формулой:

$$P = \sum_{t=1}^n C_t (1 - p_t) \exp(-S(t)t).$$

По-прежнему  $P < P^*$ . Однако, это выражение позволяет оценить риски платежеспособности. Соответственно, объединение пунктов 3 и 4 алгоритма позволяет решить прямую и обратную задачи оценки риска разорения предприятия. ■

### Библиографический список:

1. Экономическая безопасность / Богомолов В.А. и др. / М.: Юнити-Дана, 2009. - 295 с.
2. Вишняков Я.Д. Общая теория рисков / Я.Д. Вишняков, Н.Н. Радаев. — 2-е изд., испр. — М.: Издательский центр "Академия", 2008. — 368 с. ISBN 978-5-7695-5396-7
3. Лю Ю-Д. Методы и алгоритмы финансовой математики / Ю-Д. Лю; Пер. с англ. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007. — 751 с: ил. ISBN 978-5-94774-333-3 (русск.) ISBN 0-521-78171-X (англ.)

## Проблемы и перспективы развития системы проведения капитального ремонта многоквартирных домов в Российской Федерации



**Татьяна Степановна ОРЛОВА**

доктор философских наук, профессор

**Ирина Николаевна ПОПОВА**

Кандидат социологических наук, доцент

ГОУ ВПО Уральский государственный экономический университет - СИНХ

**Валерия Евгеньевна КАРМАНОВИЧ**

магистр, экономист, ООО «ЕРЦ», г. Екатеринбург

**Аннотация.** Данная статья посвящена новой системе проведения капитального ремонта многоквартирных домов, закладывающей в себя принцип целевого аккумулирования взносов на капитальный ремонт. В статье представлен анализ состояния жилищного фонда Российской Федерации; дано краткое описание новой системы проведения капитального ремонта и ее оценка; приведена структура счетов для формирования фонда капитального ремонта общего имущества собственников многоквартирного дома.

**Ключевые слова:** состояние и модернизация жилого фонда, система капитального ремонта, финансирование капитального ремонта.

**Abstract.** This article focuses on the new system, the refurbishment of multi-family houses lay in the principle target of the accumulation of contributions at the overhauling. This paper presents an analysis of the status of the Housing Fund of the Russian Federation; a short description of the new system of the overhaul and its evaluation; the structure of accounts for the establishment of the Fund the overhaul of the common property of the owners of the apartment building.

**Keywords:** state and housing modernization, overhaul, finance system overhaul

Последние десятилетия остро стоит вопрос модернизации жилищного фонда в Рос-

сии. Необходимость обусловлена как возрастной структурой жилищного фонда, так и степенью его износа. Важно понимать, что под износом жилищного фонда подразумевается не только ослабевание несущих конструкций, но и снижение эксплуатационных показателей инженерно-технических систем. Таким образом, под модернизацией жилищного фонда подразумевается не только ввод в эксплуатацию новых объектов строительства, но и устранение физического и морального износа внутридомовых инженерных коммуникаций и оборудования.

Финансирование проведения капитального ремонта из муниципальных и региональных бюджетов при финансовой поддержке Фонда содействия и реформирования жилищно-коммунального хозяйства из года в год сокращалось и становилось все более обременительным для региональных и местных бюджетов. Федеральный закон от 29 декабря 2004 года N 189-ФЗ, возложил расходы, связанные с капитальным ремонтом на плечи собственников. Однако, существовавшая система проведения капитального ремонта так и не дала ожидаемого результата.

На наш взгляд, заслуживает внимание опыт организации капитального ремонта в Швеции [1], основанный на финансировании за счет собственников жилых помещений в многоквартирных домах. В квитанциях

на оплату коммунальных услуг и содержания жилья уже включена сумма денежных средств, которая подлежит дальнейшему аккумулированию на целевых счетах, позволяющая создать необходимый денежный фонд для проведения капитального ремонта многоквартирного дома.

Создание схожей системы проведения капитального ремонта в России закреплено Федеральным законом от 25.12.2012 N 271-ФЗ «О внесении изменений в Жилищный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу отдельных положений законодательных актов Российской Федерации» и вступившим в силу с 28.12.2012 введены изменения в Жилищный Кодекс РФ. В исполнении внесенных изменений предполагается обязательный ежемесячный взнос на капитальный ремонт собственниками многоквартирных домов, что позволит аккумулировать денежные средства и целенаправленно использовать их для проведения капитального ремонта многоквартирных домов, реестры которых утверждаются региональными программами капитального ремонта (РПКР) по субъектам РФ.

Согласно Федеральному закону Российской Федерации от 21 июля 2007 № 185-ФЗ - «капитальный ремонт – проведение предусмотренных настоящим Федеральным законом работ по устранению неисправностей изношенных конструктивных элементов общего имущества собственников помещений в многоквартирном доме (далее - общее имущество в многоквартирном доме), в том числе по их восстановлению или замене, в целях улучшения эксплуатационных характеристик общего имущества в многоквартирном доме».

Основной процент постройки жилищного фонда России приходится на период с 1921 по 1995 гг. К сожалению, жилищный фонд моложе 1995 г, по состоянию на 2012 г. занимает лишь 16% от общей площади [2],

Основными предпосылками проблемы модернизации жилищного фонда является не только его возрастная структура, но и сте-

пень износа. Считаю важным рассмотреть удельный вес ветхого и аварийного жилья в структуре общей площади всего жилищного фонда (табл.1).

Исходя из приведенной таблицы 1 можно проследить снижающуюся динамику удельного веса ветхого и аварийного жилого фонда в жилом фонде РФ, однако важно отметить, что, несмотря на снижение этого удельного веса, само соотношение ветхого и аварийного жилья имеет нарастающую тенденцию в пользу последнего.

Вышеперечисленные данные свидетельствуют о необходимости и своевременности разработки региональных программ капитального ремонта, однако далее для получения представления о первых результатах программы капитального ремонта обратимся к цифрам.

По состоянию на 01.01.2015 г. в восьми-десяти трех субъектах Российской Федерации у собственников многоквартирных домов наступила обязанность по взносу средств на капитальный ремонт. На октябрь 2015 г. доля собираемости взносов собственников по регионам, в среднем, составила 71,81 % [2].

Жилищный Кодекс Российской Федерации предлагает собственникам многоквартирных домов два способа формирования фонда капитального ремонта, на выбор:

1) перечисление взносов на капитальный ремонт на специальный счет в целях формирования фонда капитального ремонта в виде денежных средств, находящихся на специальном счете;

2) перечисление взносов на капитальный ремонт на счет регионального оператора в целях формирования фонда капитального ремонта в виде обязательственных прав собственников помещений в многоквартирном доме в отношении регионального оператора.

По данным Фонда содействия реформирования ЖКХ на начало третьего квартала 2015 г. открыто 67,4 тыс. специальных банковских счетов, 37,8 тыс. из которых открыты у регионального оператора и составляют 56 % от общего количества счетов, соответственно 29,6 тыс. специальных счетов открыты у ТСЖ и управляющих компаний, что

**Таблица 1 - Доля аварийного и ветхого жилого фонда в общей площади жилого фонда РФ [6]**

Год	Доля аварийного жилого фонда в жилом фонде РФ, %	Доля ветхого жилого фонда в жилом фонде РФ, %	Итого доля ветхого и аварийного жилого фонда. %
2010	0,62	2,5	3,1
2011	0,65	2,35	3
2012	0,66	2,33	3
2013	0,71	2,09	2,8
2014	0,7	2	2,7

составляет оставшиеся 44%.

На первый взгляд мы видим наличие выбора у собственников в части способа формирования денежных средств на проведение капитального ремонта. В статье Солнцевой Е.П., опубликованной в аналитическом вестнике Совета Федерации РФ, справедливо указывается на следующую недоработку программы в части формирования взносов на специальном банковском счете: минимальный размер взноса на капитальный ремонт не предусматривает затраты, связанные с открытием и обслуживанием спецсчетов. То есть, собственникам в многоквартирном доме необходимо учесть и сопутствующие затраты при открытии специального счета [3].

Кроме того, необходимо отметить и неравномерность размера минимального взноса на капитальный ремонт по округам.

Так, наиболее высокий порог минимального размера взноса на капитальный ремонт представлен в Уральском федеральном округе (8,9 руб/м<sup>2</sup>), самый низкий минимальный взнос закреплен в Южном федеральном округе (5,24 руб/м<sup>2</sup>).

Опираясь на данные Фонда содействия реформирования ЖКХ, на основании представленной субъектами Российской Федерации информации, по состоянию на 1 июля 2015 года в рамках РПКР завершен ремонт 4,8 тыс. многоквартирных домов общей площадью 14,7 млн. кв. метров, в которых проживают 0,6 млн. человек. Стоимость выполненных работ составила 9,2 млрд. руб.

Безусловно, новая система капитального ремонта, предполагающая привлечение собственников жилых помещений для ее финансирования, на первый взгляд кажется отличным решением в условиях дефицита бюджетов разных уровней: она позволяет ежегодно увеличивать объемы работ по капитальному ремонту, снижая, в результате, процент перевода эксплуатируемого жилищного фонда в категорию аварийного. При этом, снова возвращаясь к открытым данным Фонда содействия реформирования ЖКХ, можно считать, что программа капитального ремонта демонстрирует работоспособность [2]. Однако, несмотря на все положительные стороны программы, возникает ряд проблемных вопросов. Во-первых, насколько глубоко был проработан вопрос социальных последствий ввода программы? Задолженность населения за услуги ЖКХ имеет возрастающую тенденцию. Так, на конец 2014 года, общая задолженность населения за услуги ЖКХ составила 193 млрд.руб, что на 13% выше, чем годом ранее.

Обратим внимание, что в квитанции на оплату жилищно-коммунальных услуг, помимо ежегодно растущих тарифов на энергетиче-

ческие ресурсы, теперь включен и взнос на капитальный ремонт, что несомненно увеличивает затраты россиян на оплату ЖКУ. При этом, Федеральным законом от 03.11.2015 № 307-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с укреплением платежной дисциплины потребителей энергетических ресурсов» внесены изменения в механизм расчета пеней с 1 января 2016 года, что, безусловно, увеличивает их начисление вдвое.

А на фоне снижения реально располагаемых доходов россиян, уже в ближайшем будущем работоспособность программы капитального ремонта, ввиду процента собираемости, будет стоять под вопросом.

Упомянув о росте тарифов на коммунальные услуги важно отметить, что существуют предельные индексы изменения платы граждан за коммунальные услуги, которые не допускают повышение размера вносимой гражданами платы за коммунальные услуги выше законодательно закрепленного индекса изменения размера вносимой гражданами платы [4]. Что касается взносов на капитальные ремонт, то на сегодняшний день какой-либо максимально допустимый размер взноса законодательно не закреплен.

Безусловно, это позволяет субъектам РФ варьировать размером минимального взноса, что может привести к значительной разнице минимальных взносов в субъектах. Так, например, минимальный размер взноса в Ленинградской области составляет 5,5 руб/м<sup>2</sup>, против 8,52 руб/м<sup>2</sup> Свердловской области.

Помимо вышеуказанных вопросов, остро стоит и ряд других проблем. Так, на пленарном заседании Госдумы от 16 сентября 2015, был поднят вопрос о рациональности уплаты взноса за капитальный ремонт одиноко проживающих людей старше 80 лет: программа капитального ремонта рассчитана на 30 лет, возникает вопрос о дожитии указанных лиц до момента капитального ремонта их дома.

16 декабря 2015 года одобрен законопроект устанавливающий, что законом субъекта Российской Федерации может быть предусмотрено освобождение от обязанности по уплате взносов на капитальный ремонт одиноко проживающих пенсионеров, достигших возраста 80 лет, семей, состоящих только из совместно проживающих пенсионеров, из которых хотя бы один достиг возраста 80 лет, однако возрастной рубеж, несомненно, является высоким [5]. Так, например, на 2014 г., доля населения старше 70 лет составляет 9,5% от общего населения РФ [6]. По нашему мнению, необходимо снизить возрастную планку.

Так же была отмечена недоработка в отношении приватизированных квартир, где

уже более 30 лет не проводились работы по капитальному ремонту, ведь согласно Закону РФ от 4 июля 1991 г. N 1541-1 «О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации», приватизация занимаемых гражданами жилых помещений в домах, требующих капитального ремонта, осуществляется с сохранением обязанности бывшего наймодателя производить капитальный ремонт дома в соответствии с нормами содержания, эксплуатации и ремонта жилищного фонда.

Таким образом получается, что обязательства государства в отношении приватизированных квартир перекладываются на население, уплачивающее взносы на капитальный ремонт.

Следующий вопрос возникает в отношении уплаты взносов на капитальный ремонт со стороны собственников жилых помещений в новых многоквартирных домах. Несмотря на «громкое» нововведение, касающиеся освобождения собственников новостроек от уплаты взносов на капитальный ремонт, все же можно проследить следующие недостатки: во-первых, платежные каникулы предоставляются на срок первых 3–5 лет после сдачи объекта в эксплуатацию, при этом конкретный срок определяется региональным законодательством, в связи с чем во многих регионах срок установлен на уровне минимального – 3 года. Важно отметить, что согласно Федеральному Закону 214-ФЗ, гарантийный срок для объекта долевого строительства не может составлять менее пяти лет, таким образом, взносы на капитальный ремонт многоквартирного дома после третьего года эксплуатации необходимыми назвать нельзя. Во-вторых, платежные каникулы будут предоставляться собственникам квартир в домах, введенных в эксплуатацию непосредственно после даты ввода региональной программы капитально ремонта.

И последнее, согласно п. 3 ст. 30 Жилищного кодекса РФ собственник жилого помещения несет бремя содержания помещения, которое находится в его собственности, од-

нако при реализации программ капитального ремонта, при формировании фонда капитального ремонта в «общий котел», собственник помещения фактически оплачивает проведение капитального ремонта чужого многоквартирного дома, не являясь собственником помещения в этом доме.

Кроме того, денежные средства, аккумулирующиеся на счете Регионального оператора, на сегодняшний день не имеют государственных гарантий сохранности. В то время как в ряде европейских стран, государственные гарантии являются одними из важнейших условий эффективной реализации проведения капитального ремонта.

Резюмируя все вышесказанное, приходим к вопросу о степени проработки создания новой системы капитального ремонта. Несмотря на то, что в первый год реализация региональных программ привела к результатам, склоняющим чашу весов в сторону работоспособности новой системы капитального ремонта, остаются сомнения в отношении положительной тенденции ее работы в будущем, учитывая столь значимые недоработки. Принцип действия системы капитального ремонта напоминает принцип финансовой пирамиды, где доход участникам структуры обеспечивается за счёт постоянного привлечения денежных средств, т.е. доход первым участникам пирамиды выплачивается за счет инвестирования последующих участников [7]. Однако, как правило, погашение обязательств перед всеми участниками пирамиды становится заведомо невыполнимо.

Таким образом, прежде всего, необходимо устранить недоработки в новой системе капитального ремонта, в частности необходимости введения государственных гарантий сохранности уплаченных взносов на капитальный ремонт, что несомненно повысит степень доверия к новой системе среди населения, приведет к более высоким показателям, следовательно, повысит эффективность программ. ■

#### Библиографический список:

1. Нелюбина О.М., Толстых Ю.О., Михалина С.С., Учнина Т.В. Сравнение особенностей организации капитального ремонта и реконструкции зданий в России и за рубежом // *Современные проблемы науки и образования*. – 2014. – № 5; URL: <http://www.science-education.ru/ru/article/view?id=15283> (дата обращения: 14.02.2016).
2. Официальный сайт Фонда содействия реформирования ЖКХ - [Электронный ресурс] - URL: <http://fondgkh.ru>.
3. Солнцева Е.П. Проблемы подготовки к реализации региональных программ капитального ремонта общего имущества многоквартирных домов // *Аналитический вестник* № 15 (533) Проблемы капитального ремонта общего имущества многоквартирных домов (материалы заседания научно-методического семинара Аналитического управления, 22 апреля 2014 г.). URL: <http://mobile.council.gov.ru>
4. Сайт «ЖКХ-Контроль» - [Электронный ресурс] - URL: <http://communal-control.ru>.
5. Официальный сайт Регионального Фонда содействия капитальному ремонту общего имущества в многоквартирных домах Свердловской области - [Электронный ресурс] - URL: <http://fkr66.ru/fund/info.html>
6. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. - [Электронный ресурс] - URL: <http://www.gks.ru>.
7. Официальный сайт словаря и энциклопедии «Академик» - [Электронный ресурс] - URL: <http://dic.academic.ru>.



## Система мотивации труда персонала

**Татьяна Сергеевна ЛЕХ**

**Научный руководитель: Владимир Борисович БЫЧИН**

доктор экономических наук, профессор

Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова

В наше время в современном менеджменте все большее значение приобретает эффективная мотивация персонала. Основным аспектом поддержания оптимального использования ресурсов стала мотивация работников с целью получения максимальной отдачи, увеличения прибыльности и результативности. Со временем роль личности каждого работника возросла и это повлекло за собой определенные перемены в системах мотивации и стимулирования, потому что изменилось соотношение потребностей и стимулов. Сегодня с целью мотивации сотрудников предприятия используют как материальные, так и нематериальные методы вознаграждения.

Для любой компании главным ресурсом являются ее сотрудники, но далеко не все руководители понимают, как трудно управлять этим ресурсом. Успешность развития любой компании напрямую зависит от эффективности труда ее работников. Главная задача менеджеров по персоналу состоит в том, чтобы использовать возможности и умение сотрудников по максимуму. Это получится только в том случае, если работники достаточно заинтересованы - то есть мотивированы к труду на благо компании.

На тему мотивации написано множество работ и проведено огромное количество исследований, как зарубежными, так и российскими учеными. Каждая из таких наук как социология, психология и экономика посвятила целые разделы изучению понятия мотивации. В следствии этого, сложно выделить одно определение для этого термина. Изучив большое количество объяснений понятия мотивации, автор выделяет следующую формулировку: «Мотивация – процесс побуждения себя и других к определенной деятельности, направленной на достижение личных целей и целей организации» [1, с. 134]. Поведе-

ние каждого человека может изменяться из-за каких-либо внутренних побуждений или же в результате внешних воздействий. Собственные побуждения человека напрямую зависят от его целей, потребностей и мотивов, внешние воздействия обуславливаются ценностями и целями окружающих, в частности, коллектива, общества или организации.

Для множества людей мотив достижения чего-либо ассоциируется с их профессиональной деятельностью. Такие ученые как Мак-Клелланд, Аткинсон, Кларк и Лоуэлл первоначально определили мотив достижения как «озабоченность стандартом совершенства». Под понятием мотива подразумевается множество индивидуальных различий. Можно сказать, что к каждому определенному мотиву относится большое количество отдельных параметров.

Потребности можно назвать источником активности людей, так как это определенные нужды человека необходимые для его существования, обеспечения жизнедеятельности.

«Потребности, являясь внутренним побудителем активности, выражают определенные блага, необходимые в каждом конкретном случае для поддержания жизнедеятельности организма, человека, социальной группы, общества в целом» [2, с. 8].

Одним из наиболее популярных разделений человеческих потребностей на группы является иерархия потребностей А. Маслоу, изображённая в виде пирамиды. Пирамида включает следующие пять компонентов: физиологические потребности, потребность в безопасности, социальная потребность, а также потребность в самоутверждении и в самоактуализации.

Одно из важнейших значений в мотивации персонала имеют стимулы. Многие считают, что стимул - это вознаграждение человека за его труды, но это неверно, так как

стимул обозначает принуждение, то есть это можно интерпретировать как побуждение к действию, к работе. Стимул можно назвать побудителем к действию извне, потому что стимулы превращают потребности в личные мотивы или интересы, усиливают заинтересованность человека. В наше время имеются четыре основных вида стимулов: самоутверждение, принуждение и моральное или материальное поощрение. Самоутверждение можно назвать одним из самых сильных стимулов, так как это внутренние движущие силы человека, которые могут побудить его к достижению определенных целей без сильного внешнего воздействия. В настоящее время используются административные методы принуждения, такие как выговор, понижение в должности или даже увольнение. Моральным поощрением можно назвать стимулы, направленные на удовлетворение нравственных потребностей человека, это может быть благодарственное письмо, грамот, публикация в прессе или присвоение почетного звания. К материальным стимулам относятся премии, ссуды, оплата путевки или одобрение кредита. Использование стимулов в мотивации персонала называется стимулированием.

«Мотивация труда предполагает создание механизма, при котором активная трудовая деятельность, дающая определенные, заранее зафиксированные результаты, становится необходимым и достаточным условием удовлетворения значимых и социально обусловленных потребностей работника, формирование у него мотивов труда» [1, с. 145].

Начиная работать в организации, сотрудник должен понимать какую работу он обязан выполнить и какое вознаграждение он за это получит. На данном этапе еще нет места стимулированию, так как это является зоной контролируемой деятельности. Различие между контролируемым и мотивированным поведением очень изменчиво, потому что грамотно мотивированный работник будет более организован, целеустремлен и будет более качественно выполнять свои обязанности. Суть мотивации персонала заключается не в том, чтобы мотивировать персонал к работе, а в том, чтобы улучшить выполняемую им работу.

Существует множество разных факторов, которые могут повлиять на мотивацию персонала, подразделяются они на внутренние и внешние. Внутренние факторы отвечают за личностные внутренние ощущения человека, такие как: самовыражение, самосовершенствование, самоудовлетворение, развитие определенных навыков, самоутверждение. На внешние факторы больше влияет окружающая среда и общество, такими факторами

можно назвать: карьерный рост, уважение сослуживцев и друзей, дополнительные доходы.

Если рассматривать цели процессов управления мотивацией и труда, то можно заметить, что цели работников и работодателей значительно отличаются друг от друга. Работодатель задается целью увеличить экономическую эффективность и продуктивность организации, достичь определенных финансовых и хозяйственных результатов. А у работника цели мотивационного процесса определяются получением важных для него благ, удовлетворением личных потребностей, повышением доходов.

Руководство может формировать у работника долгосрочные и краткосрочные стимулы. Краткосрочными стимулами можно назвать определенные надбавки к заработной плате, которые могут быть гарантированы работнику в течении, например, года или даже месяца, так же это могут быть различные доплаты, награды или премии, которые выплачиваются работнику за результаты текущей деятельности. Долгосрочные стимулы могут выплачиваться как вознаграждения директорам или руководителям, которые в будущем могут иметь влияние на развитие организации в долгосрочной перспективе. Долгосрочные стимулы, в основном, направлены на функционирование и стратегическое развитие компании и рассчитываются на срок от одного года.

Под стимулированием, в управлении персоналом, подразумевают прямое и косвенное воздействие на работников с целью активизации их деятельности с учетом актуальных мотивов сотрудников. Автор выделяет примеры взаимосвязи некоторых мотивов и стимулов в управлении персоналом: материальный достаток – постоянная зарплата, простая и понятная система бонусов и премий, материальная помощь; ощущение стабильности – долгосрочный договор, комфортный эмоциональный климат в организации, развитая система внутренней культуры в компании, отсутствие неожиданных беспричинных увольнений; общение с коллективом – корпоративы, специально выделенное время для неформального общения сотрудников, совместный отдых; продвижение по карьерной лестнице – система наград и званий для лучших сотрудников, помощь в адаптации новых сотрудников, точное определение перспектив карьерного роста; улучшение индивидуальной профессиональной компетенции – организация обучения, участие в различных конференциях, вовлечение сотрудников в принятие важных решений; руководство другими людьми – делегирование управленческих полномочий, руководство

рабочей группой, включение в резерв на управленческую должность, обучение нового сотрудника; ощущение успеха – положительная оценка со стороны руководства за достижение определённых результатов, поздравления с различными праздниками; удовлетворение нерабочих интересов – отдых семьями с сослуживцами, возможные внеочередные отгулы, выходные, комфортная атмосфера в компании [3, с. 26].

Важную роль в любой организации играет корпоративная культура, часто называемая организационной культурой. Корпоративную культуру можно отнести к внутренней среде

организации, потому что она является имиджем и лицом компании, в следствии прямой связи с нормами, правилами, персоналом, ценностями, а также образцом поведения. Таким образом, это важнейший мотивационный ресурс каждого предприятия. Корпоративная культура, в основном, создается руководящим звеном предприятия, формируя определенную систему ценностей в организации. Основной целью мотивационной политики можно считать поддержание стремлений персонала к повышению эффективности и результативности своей работы. ■

#### **Библиографический список:**

1. Кибанов А.Я. *Управление персоналом: учебное пособие* // М.: КНОРУС, 2015. 202 стр.
2. Егоршин А.П. *Мотивация трудовой деятельности: учебное пособие* // Нижний Новгород: НИМБ, 2003. 330 стр.
3. Родионова Е.А. *Психология стимулирования персонала* // Х.: «Гуманитарный Центр», 2013. 228 стр.



## Роль человеческого капитала в инновационном развитии предприятий железнодорожного транспорта

**Юлия Григорьевна КОБЗИСТАЯ**

преподаватель кафедры «Финансы, кредит, бухгалтерский учет и аудит» Омского государственного университета путей сообщения

Одной из приоритетных задач на сегодняшний день является инновационное преобразование на железной дороге, которое возможно только при замене устаревших технологий в производстве на более эффективные, а также в управлении производством высококвалифицированными специалистами, которые смогли бы соответствовать современным мировым требованиям. Процесс обновления технологий напрямую связан с внедрением инноваций, а также с обучением персонала.

Для снижения производительных потерь в результате эксплуатационной деятельности на железнодорожном транспорте следует уделить особое внимание управленческим мероприятиям, направленным на инновационное развитие, а также совершенствование перевозочного процесса, материально-технического обеспечения структурных подразделений, и формирование дополнительных фондов стимулирующего труда в соответствии с развитием индекса человеческого капитала в отрасли.

Уровень конкурентоспособности современной инновационной экономики на современном этапе развития ориентирован на качественную подготовку профессиональных кадров. Транспортная отрасль имеет прямое отношение к инновационному развитию экономики. Для обеспечения экономического роста следует уделить особое внимание при подготовке или переподготовке управляющего персонала.

Человеческий капитал – это не только совокупность таких элементов как знания, профессиональный опыт, капитала здоровья, врожденные качества индивида, но также и умения человека приумножить свои доходы (материальные и духовные), а также поделиться своим капиталом в виде профессионального опыта с другими людьми, при этом, не сократив своих информационных знаний, не уменьшив своего накопленного капитала. Безусловно, такой вид капитала уникален, и

требует его тщательного изучения, так как умение управлять таким капиталом может позволить целой отрасли приносить сверхприбыль.

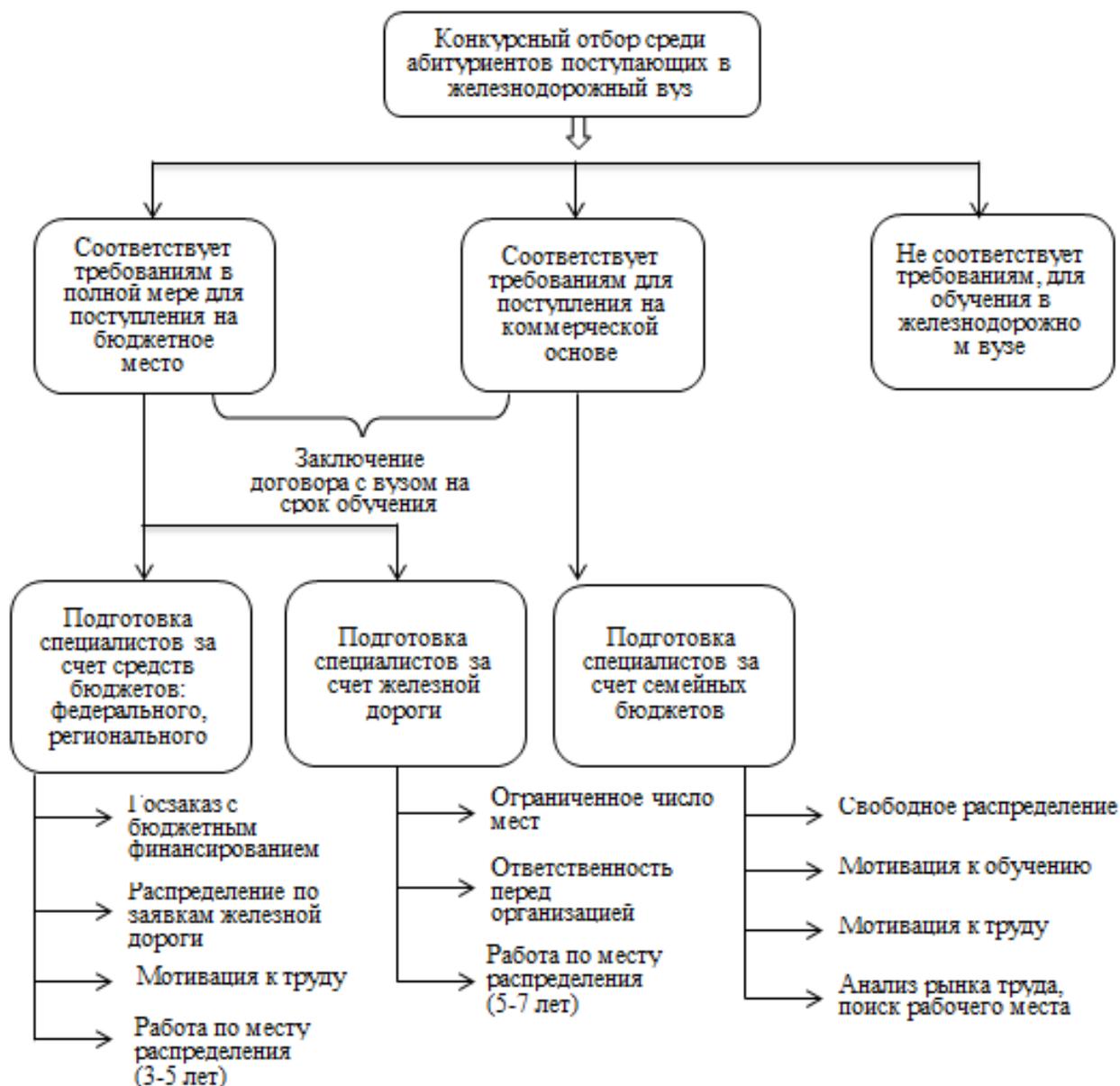
Совокупность всех составляющих человеческого капитала, взаимодействуя между собой, выступают интенсивным фактором развития железнодорожной отрасли. На сегодняшний день, человеческий капитал является основой в стратегии управления организацией. Проблемы, возникающие при управлении капиталом, изначально связаны с его специфическим формированием и развитием. Менеджеры для эффективного управления человеческим капиталом стремятся создать максимально благоприятные условия труда в целях получения наибольшей отдачи. Данные условия оказывают влияние на создание ряда стимулов. Основным способом мотивации труда считается заработная плата, которую работник получает точно в срок, за качественно выполненную работу. Это естественный стимулятор труда, и он оказывает большое влияние на качество выполненной работы. Разовые выплаты из прибыли организации, так называемые бонусы, также являются хорошим естественным стимулятором [3].

Последнее время, особое внимание уделяется вопросам инвестирования в человеческий капитал, т.е. идет тенденция смены формации от затрат на повышение качества рабочей силы, как потребительских расходов, к инвестициям в человеческий капитал, которые способны приносить экономический эффект в будущем. К. Макконелл и С. Брю в своей работе отмечают, что: «инвестиции в человеческий капитал – это любое действие, которое повышает квалификацию и способности и, тем самым, производительность труда рабочих. Затраты, которые способствуют повышению чьей либо производительности, можно рассматривать как инвестиции, ибо текущие расходы или издержки осуществляются с тем расчётом, что эти затраты будут

многократно компенсированы возросшим потоком доходов в будущем» [2. С 171]. При этом они выделяют три вида инвестиций в человеческий капитал: образование, здравоохранение и мобильность рабочей силы.

Образование является ключевым элементом при формировании человеческого капитала. Именно от этого показателя, от качества подготовки будущего специалиста зависит профессионализм работников. При отборе абитуриентов в железнодорожные вузы проводится серьезный конкурсный отбор (Рис.1).

по данному направлению. Для качественной подготовки будущих кадров формируются компетенции. С учетом включения России в Болонский процесс для инженеров железной дороги разработаны специальные компетенции, которые помогают осознать социальную значимость данной профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе на общий результат, способностью к личностному развитию и повышению профессионального мастерства; умением разрешать



**Рисунок 1 - Последовательность комплексного процесса от поступления в железнодорожный вуз до трудоустройства**

В образовательном пространстве высших учебных заведений, уже на стадии подготовки специалистов человеческий капитал начинает формироваться в той степени, в которой он будет необходим на протяжении всего обучения, а также работы человека

конфликтные ситуации, оценивать качества личности и работника; способностью проводить социальные эксперименты и обрабатывать их результаты, учиться на собственном опыте и др.

Решение стратегических целей и задач

возможно при высоком уровне корпоративного человеческого капитала. Корпоративный человеческий капитал является своего рода ценностью организации и ему следует уделять не меньше внимание, чем другим ресурсам организации. Преумножая данный вид накоплений можно обеспечить высокую производительность труда.

В ОАО «РЖД» разработана система по созданию корпоративного духа в коллективе и повышению уровня человеческого капитала. Особое внимание уделяется повышению социально-экономической привлекательности профессии железнодорожника. В ОАО «РЖД» сложились высокие внутрикорпоративные морально-этические нормы. Через социальную поддержку сотрудников ОАО

«РЖД» создана стимулирующая программа, оказывающая влияние на качество труда.

В распоряжении ОАО «РЖД» от 05.09.2013 № 1908р прописано, что необходимо внедрить программу по качественной подготовке человеческих ресурсов, по удержанию и закреплению кадров ОАО «РЖД» [1]. Данная программа может быть реализована только при создании особых видов стимулирования для текущих кадров и будущего поколения. Корпоративный человеческий капитал является своего рода ценностью организации и ему следует уделять не меньше внимание, чем другим ресурсам организации. Преумножая данный вид накоплений можно обеспечить высокую производительность труда. ■

#### Библиографический список:

1. Распоряжение ОАО «РЖД» от 05.09.2013 № 1908р «Об утверждении программы по привлечению, удержанию и закреплению кадров ОАО «РЖД» на период до 2030 года». [Электронный ресурс] // <http://ar2013.rzd.ru/ru/> (дата обращения 30.10.2015).

2. Макконнелл К., Брюс. Экономикс. – М.: Республика, 1992. – с. 171.

3. Савельева Н.Ф. Влияние мотивации на эффективность управления человеческим капиталом предприятия // Известия Таганрогского государственного радиотехнического университета. – 2006. - №4

## Необходимость и возможные направления реформирования системы бухгалтерского учета затрат на НИОКР в отечественной практике

**Артем Олегович ГОРБАТЮК**

Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации

Современные статистические данные о развитии технологической инновационной деятельности в России, осуществляемой в форме научно – исследовательских и опытно – конструкторских работ (НИОКР), позволяют сделать вывод о значительном вкладе коммерческих организаций в данный процесс.

Данная тенденция объясняется тем, что конкурентная борьба стимулирует коммерческие организации постоянно осуществлять НИОКР, внедрение результатов которого в технологический процесс создает потенциал производства конкурентоспособной продукции, имеющей предпочтительный спрос у потребителей.

Так, НИОКР представляют собой комплекс нетривиальных работ по открытию и применению новых знаний для разработки новых продуктов труда, процессов, методик или осуществление видимого улучшения такого рода разработок, находящихся в эксплуатации.

При этом автором была выявлена особенность трактовки понятия «НИОКР» в отечественной нормативной правовой и методологической базе, заключающаяся в том, что, как таковое, данное понятие отсутствует в нормативном и методологическом понятийном аппарате и описывается через систему экономических и научных категорий, составляющих суть НИОКР, то есть раскрывающих сущностные проявления научно – исследовательской и опытно – конструкторской работы (речь идет о получении определенного результата в ходе осуществления научно – исследовательской работы):

Основным отличием трактовок термина «научно – исследовательская работа» является исключение из более широкого понимания НИР проведения фундаментальных научных исследований и части поисковых научных исследований, относящихся к ориентированным научным исследованиям.

Но важным выводом проведенного сравнительного анализа понятий становится вывод о том, что в понятийном аппарате, описывающим термин «НИОКР», Федерального закона № 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике", приказа ВНИИ стандарта от 09.07.1993 № 18, а также ПБУ 17/02, МСФО (IAS) 38 "Нематериальные активы" наблюдается значительная разница.

Очевидно, что существующие различия в понятийном аппарате требуют дополнительных разъяснений соответствующих органов по бухгалтерскому учету коммерческими организациями.

Поэтому первое направление реформирования системы бухгалтерского учета затрат на НИОКР заключается в соответствующей конкретизации норм действующего российского бухгалтерского законодательства.

По мнению автора, решение данной проблемы заключается в необходимости разработки и внедрения в нормативную правовую и методологическую базу, регламентирующую порядок проведения НИОКР и учета затрат на них в бухгалтерском учете, понятия «НИОКР» как такового.

Ведь очевидно, что в современных хозяйственных реалиях стратегическое значение для коммерческих организаций приобретает организация и управление инновационной деятельностью, осуществляемой в форме НИОКР, важным информационным механизмом учета которых является оперативная, комплексная и достоверная информация именно бухгалтерского учета.

При этом особая актуальность бухгалтерского учета затрат на НИОКР в России во многом обусловлена практически полным отсутствием данной деятельности в числе традиционных объектов учета и отчетности.

До сих пор учет затрат на НИОКР тяготеет к укрупнению объектов учета затрат в объемных комплексных статьях учета про-

изводственной себестоимости:

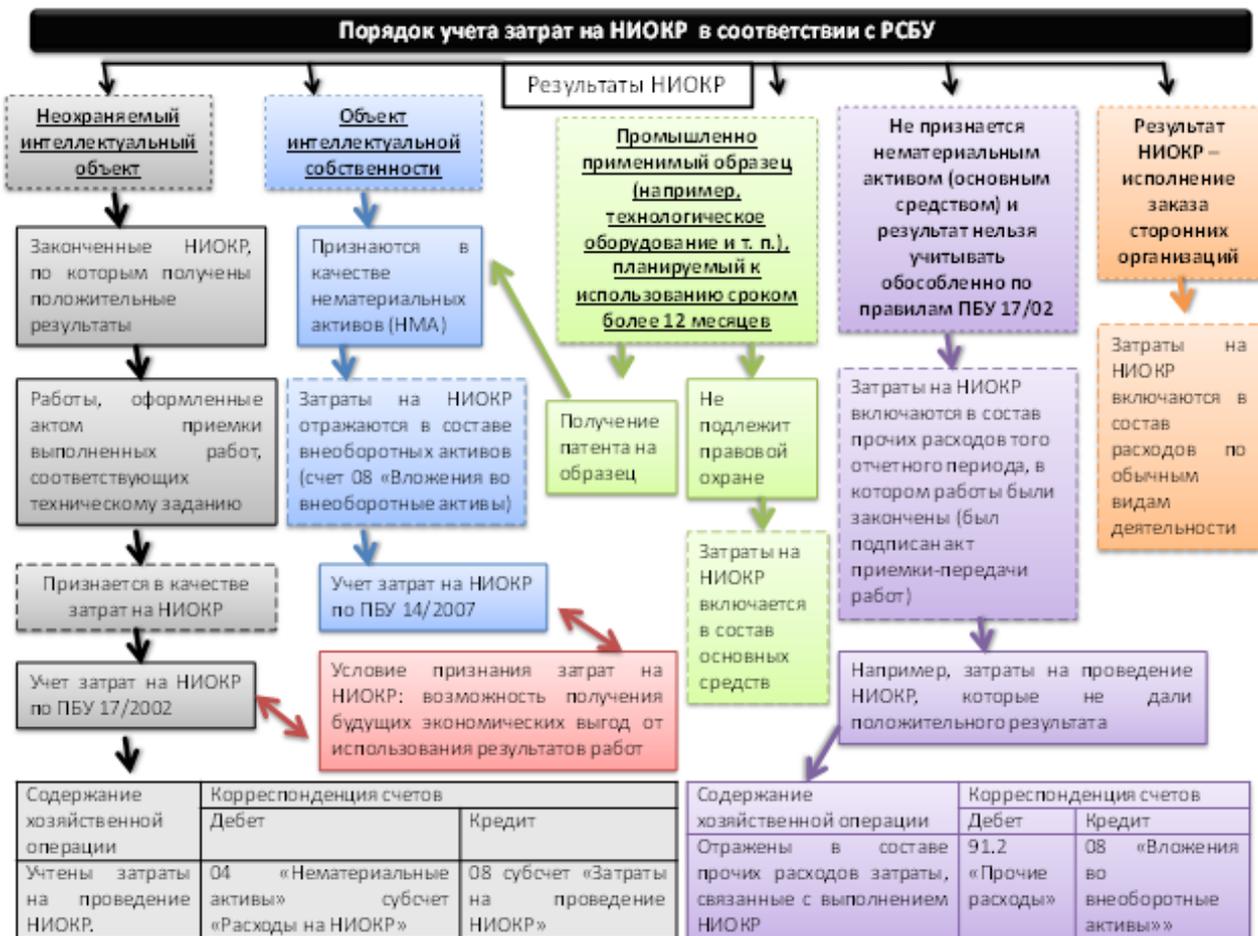
Как видно из приведенной схемы, осуществляемые предприятием затраты на НИОКР, результаты которых самостоятельно используются организацией в производстве продукции, для управленческих и других нужд организации, независимо от того, подкреплен данный результат правоохранными документами или нет, отражаются в бухгалтерском учете в составе внеоборотных активов. [10, с. 75-78]

Следовательно, ко всем результатам научно-технической деятельности должны быть применены нормы российского законодательства в отношении указанной группы активов, включающие в себя обособленное отражение в бухгалтерском учете и отчетности. Так, автор разделяет позицию Мизиковского Е.А. в том, что «затратами организации признается потребление ресурсов, мотивированное получением экономических выгод, причем экономическая выгода может выражаться не только прибылью, но и величиной экономии ресурсов, с ростом объемов продаж новых товаров и отсутствию на них рекламаций со стороны покупателей, повышением качества продукции и т.д.». [9, с. 624]

Помимо этого, автором сделано одно принципиальное замечание. В связи с тем, что результаты НИОКР могут быть приняты в качестве актива только в случае доказанной экономической эффективности, принципиальную значимость для бухгалтерского учета принимает классификация научно-исследовательской деятельности на фундаментальные, прикладные и ориентированные научные исследования, регламентируемая ПБУ 17/02. Только для прикладных научных исследований выполнимо такое условие признания, как «использование результатов работ для производственных и (или) управленческих нужд приведет к получению будущих экономических выгод (дохода)».

Помимо укрупнения и обезличивания объектов учета затрат на НИОКР, отсутствие отечественных научных исследований и преобразований в области бухгалтерского учета затрат на НИОКР на практике приводит и к такому негативному последствию, как несоответствие стоимости НИОКР количеству и качеству принятых к бухгалтерскому учету нематериальных активов.

Поэтому актуальность научных исследований в области реформирования бухгал-



**Схема 1** Порядок учета затрат на научно – исследовательские и опытно – конструкторские работы в российской системе бухгалтерского учета

терского учета затрат на НИОКР трудно переоценить.

Так, по мнению автора, реформирование системы бухгалтерского учета затрат на НИОКР нужно осуществлять, исходя из следующих концептуальных ограничений:

1. Учет затрат на НИОКР необходимо вести по целевому принципу, ведь, осуществляя НИОКР, коммерческие организации, деятельность которых в конечном итоге ориентирована на извлечение прибыли, определяют заранее, для каких целей необходимы результаты таких НИОКР, оценивают соответствующие риски и издержки осуществления инновационной деятельности;

2. Учет затрат на НИОКР необходимо вести по каждому инновационному проекту в отдельности, ведь очевидно, что каждый проект уникален, как в отношении ресурсов, необходимых для его реализации, так и в отношении операций и действий, обслуживающих его осуществление.

Применение данных ограничений на практике, по мнению автора, позволит, помимо всего прочего, упростить процедуру контроля затрат на НИОКР и повысить его эффективность, решить проблему обезличивания таких затрат при осуществлении их бухгалтерского учета.

Если говорить о международной практике бухгалтерского учета затрат на НИОКР, то в МСФО учет нематериальных активов и затрат на НИОКР регулируется одним документом – МСФО (IAS) 38 «Нематериальные активы». То есть затраты на НИОКР являются не отдельным объектом учета, как в российской практике, а одним из видов нематериальных активов, который приобретает в составе имущественного комплекса или отдельно, либо является самостоятельно созданным нематериальным активом. [3]

Так, подобная практика объясняется тем, что основным способом создания нематериальных активов является проведение НИОКР, а требование наличия документов, подтверждающих исключительное право, являющееся обязательным, для российской учетной практики, в МСФО является желательным, но не единственным вариантом подтверждения контроля над объектом.

В МСФО (IAS) 38 «Нематериальные активы», в отличие от отечественных, содержатся определения нематериальных активов, исследований и разработок:

- нематериальный актив – идентифицируемый немонетарный актив, не имеющий физической формы;
- исследования – оригинальные плановые изыскания, предпринимаемые с целью получения новых научных или технических знаний;

- разработка – применение результатов исследований или иных знаний при планировании или проектировании производства новых или существенно улучшенных материалов, устройств, продуктов, процессов, систем или услуг до начала их коммерческого производства или использования.

Не сложно заметить, что содержание этих терминов сходно с российскими, но не является тождественным. Прежде всего, это касается несовпадения состава объектов, относимых к нематериальным активам в российской и зарубежной учетных стандартах:

- в России затраты на НИОКР не относятся к НМА, а в МСФО (IAS) 38 «Нематериальные активы» относятся;
- в МСФО (IAS) 38 «Нематериальные активы» деловая репутация (good will) не относится к НМА, а в российском стандарте относится.

Что касается термина «исследования», то его содержание, как было отмечено ранее, считается аналогичным термину «научно-исследовательские работы».

Для нематериальных активов, являющихся результатами разработок, важным условием является также возможность демонстрации предприятием будущих экономически выгод от использования или продажи нематериального актива. Это означает, что, в соответствии с МСФО (IAS) 38 «Нематериальные активы», в качестве активов признаются результаты научно-технической деятельности, которые способны принести предприятию экономические выгоды, а также имеющие надежную оценки себестоимости такого актива.

Таким образом, на основании изложенного, автором были сделаны следующие выводы.

В настоящее время доля расходов на НИОКР в общей структуре затрат коммерческих организаций увеличивается, что, в свою очередь, требует безотлагательного решения ряда актуальных проблем идентификации, оценки и отражения их в бухгалтерском учете.

Так, важно обеспечить учетно-аналитическое сопровождение инновационной активности коммерческих организаций для формирования достоверной и релевантной информации об инновационных процессах, необходимой внутренним и внешним ее пользователям.

При этом очевидно, что на сегодняшний день объективный бухгалтерский учет расходов на НИОКР является одним из самых проблемных вопросов российской методологии учета.

В связи с этим возрастает необходимость реформирования и совершенствования по-

рядка бухгалтерского учета расходов на НИОКР.

По мнению автора, наиболее эффективные направления такого совершенствования связаны с необходимостью внесения изменений в нормативные акты и методологическую базу, регулирующие порядок бухгалтерского учета затрат на НИОКР, в части понятийного определения самого термина «НИОКР», а также нивелирования негатив-

ных последствий отсутствия целостного и систематизированного подхода к учету затрат на НИОКР.

Неоспорима важность международного опыта отражения результатов НИОКР в финансовой отчетности, то есть реформирование отечественной системы бухгалтерского учета затрат на НИОКР должно проходить в соответствии с требованиями МСФО. ■

#### Библиографический список:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 № 51 ФЗ (ред. от 30.12.2015).
2. Федеральный закон от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» (ред. от 13.07.2015).
3. Приказ Минфина России от 25.11.2011 № 160н «О введении в действие Международных стандартов финансовой отчетности и Разъяснений Международных стандартов финансовой отчетности на территории Российской Федерации» (ред. от 02.04.2013, с изм. от 21.01.2015).
4. Приказ Минфина РФ от 27.12.2007 № 153н «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Учет нематериальных активов» (ПБУ 14/2007)» (ред. от 24.12.2010).
5. Приказ Минфина РФ от 19.11.2002 № 115н «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Учет расходов на научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы» ПБУ 17/02» (ред. от 18.09.2006).
6. Приказ Минфина РФ от 30.03.2001 № 26н «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Учет основных средств» ПБУ 6/01» (ред. от 24.12.2010).
7. Приказ Минфина России от 06.05.1999 № 33н «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Расходы организации» ПБУ 10/99» (ред. от 06.04.2015).
8. Приказ ВНИИ стандарта от 09.07.1993 № 18 «Рекомендации. Система разработки и постановки продукции на производство. Термины и определения. Р 50-605-80-93».
9. Мизиковский Е.А., Мизиковский И.Е. Бухгалтерский финансовый учет: учебное пособие. – М.: Магистр, 2014. – 624 с.
10. Колесник Н.Ф., Костромина А.Ю., Лябушева А.А. Особенности учета затрат на научно-исследовательские и опытно-конструкторские (технологические) работы [Текст] / Н.Ф. Колесник, А.Ю. Костромина, А.А. Лябушева // Вестник Волжского университета им. В.Н. Татищева. – 2015. – № 1[33]. – с. 75-78.
11. Абубакирова К.Н. Учет затрат на инновационную деятельность [Текст]: автореф. дис. на соиск. учен. степ. канд. эк. наук. (08.00.12) / Абубакирова Камилла Наильевна; Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Нижегородский государственный технический университет имени П. Е. Алексеева». – Нижний Новгород, 2012. – 25 с.



## Инструментарий повышения эффективности коммерциализации научных идей и разработок

**Артём Сергеевич СЕРГЕЕВ**

аспирант

Санкт-Петербургский университет аэрокосмического приборостроения

**Аннотация.** В эпоху глобального высоко-технологического соперничества, для достижения лидерских позиций на мировой геополитической арене необходимо переориентировать экономику страны на разработку и внедрение инноваций. В процессе модернизации экономики необходим специализированный, отлаженный механизм взаимодействия участников рынка и коммерциализации новых идей.

**Ключевые слова:** инновационная экономика, инновационная деятельность, биржа инновационных проектов, инноватор, венчурные инвестиции, коммерциализация инноваций.

В эпоху глобальных вызовов инновационное развитие приобрело характер всемирного соперничества за передовые технологии и человеческие ресурсы. Наиболее заинтересованные страны в переходе на инновационный путь развития экономики по-разному организуют свое участие в гонке инноваций. В одних формируются специальные проекты долгосрочных стратегий, в других создаются инструменты, механизмы и целые инфраструктуры, основной целью которых является содействие и совершенствование процессов инновационной деятельности.

С каждым годом неуклонно растет количество новых идей, концепций, проектов и вместе с ними увеличивается интерес и количество потенциальных инвесторов. Зачастую у имеющих перспективные идеи инноваторов недостаточно необходимых компетенций инновационного предпринимательства и представления, каким образом представить свой проект инвестору с выгодной стороны. В большинстве случаев такие проекты не находят откликов, и переход в следующую стадию развития для них становится затруднительным.

Существующие сегодня институты развития и поддержки инновационной деятельности в России представляются недостаточно

эффективными, а ресурсы их не всегда полностью «доходят» до инновационного проекта. Типичная инновационная деятельность зарождается «внизу» и представляет собой проект воплощенный людьми, зараженными единой новаторской идеей, не имеющими связей и контактов во влиятельных государственных структурах. В большинстве случаев финансовые потребности инновационных проектов невелики, но без соответствующей помощи они не в состоянии развиваться. Также, следует отметить, что такие проекты в силу размера и первоначальных целей не вызывают интереса у развивающихся институтов, склонных к мегаломании, так как администрирование и сопровождение всех этапов развития – трудоемкий процесс, а будущий потенциал и масштаб получаемой отдачи – не слишком наглядны. Но, как правило, такие небольшие проекты и составляют суть инновационной экономики [2]. Следовательно, сегодня актуальны вопросы разработки и совершенствования инструментария взаимодействия инноватора с инвестором с целью объединения усилий и поддержки инновационных проектов на ранних этапах.

Сложившаяся в последнее время сложная геополитическая и экономическая ситуация в мире повлияла на сферу инноваций в России. Изменения произошли как в объеме привлеченных венчурных инвестиций, так и в количестве заключенных сделок. В 2014 году количество негативных экспертных оценок о качестве среды для возникновения и коммерциализации инноваций в России увеличилось с 22% до 34% [6]. Также в 2014 году целый ряд негативных факторов внешней среды оказал существенное влияние на венчурную индустрию России. По итогам года суммарный объем сделок, заключенных в 2014 году (149 сделок) сократился на 26% к показателям 2013 года (222 сделки) [5].

Несмотря на отрицательную тенденцию венчурного рынка средний размер инвести-

ционной сделки в 2014 году (3,3 млн. долл. США) превысил уровень 2013 года (3,1 млн. долл. США). Совокупная капитализация венчурных фондов, работающих на рынке России в 2013 году (5510 млн долл. США) и число действующих на российском рынке фондов венчурных инвестиций также показали положительный рост 2013 год (200 фондов), 2014 год (230 фондов) [5-6]. Из чего следует, что в настоящее время на российском рынке инноваций сохраняется интерес потенциальных венчурных инвесторов к финансированию инновационных проектов.

В большинстве случаев главная цель инноватора заключается в привлечении инвестиций в проект и последующее выражение результатов интеллектуальной деятельности в новом продукте или услуге. Венчурный инвестор, в свою очередь, заинтересован в перспективном проекте с высоким уровнем доступа к его информации о финансовых и операционных показателях, на основании которых можно сделать предварительное заключение о его возможностях и связанных с ними рисках [1].

В связи с этим, одним из возможных инструментов организации взаимодействия коммерчески заинтересованных участников рынка инноваций являются биржи инновационных проектов. Это особые открытые площадки, в основном интернет ресурсы, ориентированные на поиск инвесторов и предназначенные для презентации проектов, учитывающие особенности венчурных инвестиций и обеспечивающие продвижение наиболее перспективных идей и разработок

в сфере инноваций [4]. Биржа инновационных проектов выступает площадкой для взаимодействия бизнеса, науки и экспертного сообщества. Ряд основных задач, решаемых при использовании данного механизма, заключаются в отсутствии необходимости поиска высококлассного эксперта в предметной области для проведения оценки проекта с целью раскрытия его инвестиционной привлекательности. Простота поиска и открытость инвестиционно-привлекательных инновационных проектов, прошедших тщательный независимый экспертный контроль, осуществляемый в одном месте, что является большим преимуществом. При получении положительного заключения экспертов значительно повышается вероятность привлечения потенциальных инвесторов к инновационному проекту.

Таким образом, на рисунке 1 представлены ключевые процессы взаимодействия участников биржи инновационных проектов.

Процесс взаимодействия участников начинается с наличия определенного ресурса, который следует преобразовать или приумножить, чтобы достичь конечной цели. Далее следует этап представления информации об имеющихся возможностях или ресурсах, где связующим звеном выступает биржа инновационных проектов. На этом этапе дальнейшие процессы происходят внутри биржи инновационных проектов, которая предоставляет целый спектр услуг для обоих участников.

*Для инноватора:*

- возможность представления инноваци-

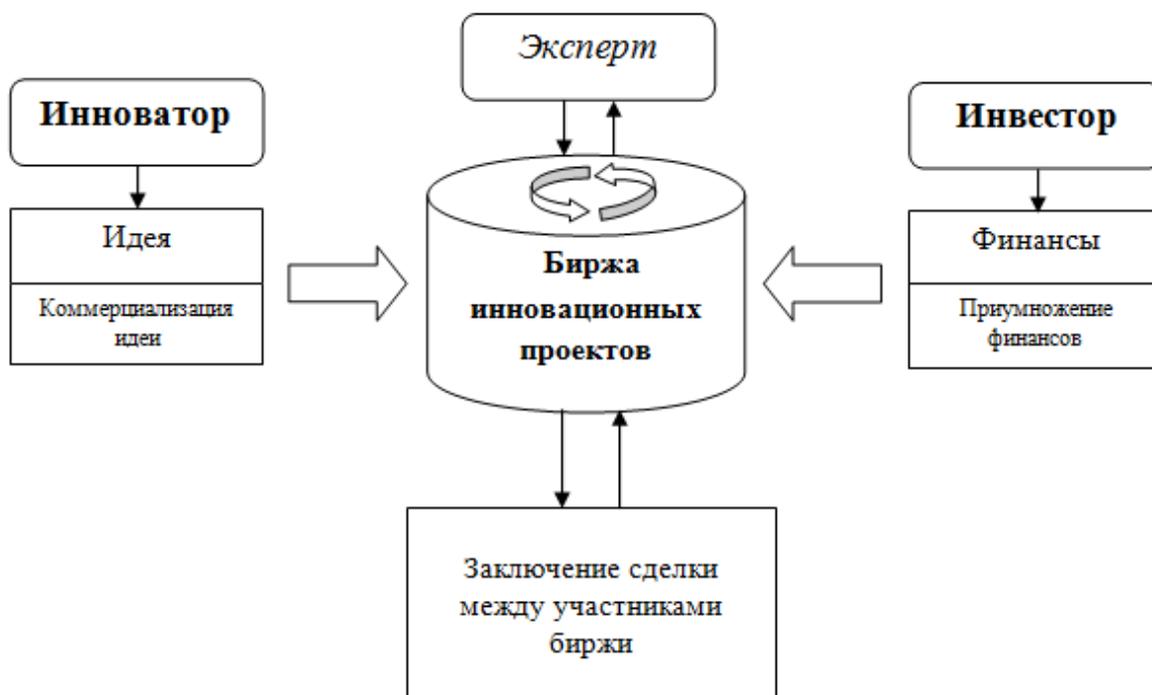


Рисунок 1 - Схема взаимодействия участников инновационного рынка

онного проекта в выгодной форме;

- информационное обеспечение;
- организационно-правовая и консалтинговая поддержка;
- услуги сертификации, лицензирования и патентования;
- услуги качественной оценки перспективности проекта;
- возможность представления проекта широкому кругу инвесторов;
- возможность плотного взаимодействия с инвестором.

*Для инвестора:*

- доступ к базе инновационных проектов;
- качественная независимая экспертиза и оценка целесообразности дальнейшего развития инновационного проекта;
- гарантия прозрачности и юридической чистоты инновационного проекта;
- доступ к полной информации об инновационном проекте;
- возможность тесного контакта с инвестором.

Принципы эффективной работы биржи инновационных проектов заключаются в тщательно проработанном координировании участников и поддержке на всех этапах жизненного цикла инновационного проекта. Также, следует отметить, что биржа иннова-

ционных проектов должна быть приспособлена к работе с различными категориями инновационных проектов, независимо от их стадии разработанности и направленности. Для этого следует предусмотреть наличие неограниченного круга независимых экспертов и консультантов из различных сфер деятельности, обладающих широким кругом компетенций.

Завершающим этапом работы биржи инновационных проектов является коммерческий успех проектов, выраженный в общем объеме привлеченных инвестиций и количестве заключенных сделок на бирже. При такой модели биржа инновационных проектов становится площадкой продвигающей интересы инновационного сообщества, где целью является технологический прорыв страны.

По своей сути биржа инновационных проектов представляет собой часть поддерживающей инновационной инфраструктуры национальной инновационной системы. В основе модели биржи инновационных проектов должны лежать принципы открытости, объективности и контролируемости всех внутренних процессов. Биржа должна обеспечивать удовлетворение интересов всех участников, создавать благоприятные условия взаимодействия на единой площадке. ■

#### Библиографический список:

1. Клейнкнехт А. *Инновационные риски венчурного капитала и управление ими*. Москва, 2003. – 146 с.
2. Ерохина, Е.В. *Управление инновационной деятельностью в регионе: экономика, кластеры, логистика: научное издание*. – М.: Издательство МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2013. – 368 с.
3. Горбунов, Д.В. *Биржа инновационных проектов*. - Самара, 2014 – 159 с.
4. *Официальный сайт компании РВК [электронный ресурс], аналитический материал «MoneyTree Навигатор венчурного рынка 2014»*. URL <http://rusventure.ru> (дата обращения 29.02.2016).
5. *Официальный сайт компании РВК [электронный ресурс], открытый экспертно-аналитический отчет о ходе реализации «Стратегии инновационного развития России на период до 2020 года»*. Выпуск III. URL <http://rusventure.ru> (дата обращения 18.02.2016).



## Мошенничество при реализации страховых полисов ОСАГО и проблемы при урегулировании выплат

**Юлия Владимировна ГРИБКОВА**

Финансовый университет при Правительстве РФ

ОСАГО – обязательное страхование гражданской ответственности регламентируется Федеральным Законом Российской Федерации «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств». Очень многие граждане встречаются на практике с оформлением полиса ОСАГО, что, безусловно, является показателем актуальности данной темы.

Но все ли участники страхового рынка ведут честную борьбу, беспрекословно следуя букве закона? На данный вопрос наталкивает множество жалоб, которые располагаются в интернет просторах, а так же направляются потерпевшими в соответствующие органы. Основными негативными моментами являются: неадекватное определение размера ущерба и несостоявшийся факт выплаты возмещения. Вызывает ли доверие страховой бренд, давно функционирующий на рынке, и, имеющий за собой успешный опыт ведения дел? Конечно, но, как показывает разнообразие жалоб, не является гарантией того, что вы окажетесь среди недовольных клиентов. Более того, как раз наибольшая концентрация потерпевших наблюдается среди клиентов «акул» страхового бизнеса.

На такой исход событий могут влиять различные факторы. Не будем забывать об элементарной математике – чем больше реализуется полисов, тем выше процент наличия неудовлетворенных клиентов, чем у страховых компаний, которые заключают меньший объем договоров и, имеют меньший объем страхового портфеля. Остальные же факторы могут быть весьма разнообразными: наличие у компании внутренних инструкций и алгоритмов, оборот по убытку и убыток по каждому конкретному случаю, корпоративная стратегия, отношение к клиентам и другие. Так же, между деятельностью большой и маленькой компании существует ряд различий, основанный на объеме страхователей. Что бы успеть принять, обработать и офор-

мить большой поток входящих и исходящих данных, системы учета компании нацелены на самостоятельную обработку информации, где присутствует нивелирование особенностей клиентов и страховых случаев. Кроме того, любая компания преследует цель максимизации прибыли и минимизации убытков, что так же может являться одним из заложенных принципов функционирования таких автоматических систем.

Напротив, более мелкие компании, которые выходят на рынок и начинают функционировать, стремятся завоевать доверие страхователя, стараются подходить индивидуально к работе с каждым клиентом, сделать условия сотрудничества максимально комфортными.

Конечно, у того и у другого подхода существуют свои плюсы и минусы. Индивидуальный подход имеет более гибкие условия взаимодействия страховщика со страхователем, что бы удержать клиентов, компания предлагает выгодные предложения, как для себя, так и для клиента – услуги подрядчиков, комплексные страховые пакеты и другие. К минусам относится большие временные затраты по каждому конкретному случаю и человеческий фактор. К сожалению, не все работники выполняют свою работу честно, а именно такая система создает благоприятные условия для развития страхового мошенничества. Что касается автоматизированного подхода к оперированию с информацией в страховой компании, главной целью является ускорение обработки поступления страховых взносов и выплат, минимизация участия человеческого фактора, и, как следствие мошенничества. Получается, при автоматическом регулировании случаев, сотрудник, который совершил цифровую или документальную ошибку на каком-либо этапе формирования дела - остается неизвестный индивид, что делает очень трудным факт доказательства оплошности страхов-

щика страхователем в надлежащих органах, а так же при взаимодействии с сотрудниками компании.

При выборе страховой компании, в основном, граждане полагаются на собственный опыт, а так же на опыт знакомых, что, тем не менее, не будет являться сто процентной гарантией добросовестного соблюдения условий договора и закона. В текущих тяжелых условиях кризиса, страховые (и не только) компании, идут на осознанные уловки, которые приводят к невыплатам страховых возмещений, заведомому урезанию выплат, дезинформированию страхователя, или же просто умалчиванию фактов процедуры оформления заявлений и других документов.

Очень успешно страховщики оперируют законом и строят свои действия на незнании клиентов сроков и правильных процедур подачи заявлений. Например, одним из распространенных случаев отсрочки окончательного рассмотрения и осуществления выплаты является не уведомление страхователя о подачи заявления о выплате страхового возмещения. Согласно Федеральному закону от 25.04.2002 N 40-ФЗ, статья 12, пункт 1 – для предъявления страховщику требования о возмещения, страхователь должен предъявить заявление о страховой выплате или прямом возмещении убытков и документов, которые предусмотрены законом. Гражданин, который сталкивается с подобной ситуацией впервые, либо же в силу других обстоятельств не знает или не помнит правил, не подает страховщику заявление о страховой выплате и заполняет лишь уведомление о ДТП. Но, незнание закона не освобождает от ответственности, в результате чего заявление в большинстве случаев так и не подается в страховую компанию, что приводит к нарушению сроков по выплате. Что бы избежать таких обстоятельств, требуется как можно скорее обратиться в страховую компанию виновника ДТП с перечнем соответствующих

документов и заявлением о выплате страхового возмещения.

Следующим моментом я бы хотела обозначить ситуацию, о которой рассказала на лекции в Финансовом университете при РФ сотрудница ФАС. К сожалению, в некоторых городах локализуется сравнительно небольшое количество страховых компаний, и так как владельцы транспортных средств обязаны в силу закона приобретать страховые полисы об обязательной гражданской ответственности владельцев транспортных средств, они вынуждены соглашаться на покупку полисов «с нагрузкой». Это предусматривает собой обстоятельства, при которых страховая компания согласна заключить договор ОСАГО, только лишь совместно с заключением, например, полиса о страховании жизни. Обманутый страхователь, которому некуда деваться, покупает ненужный ему страховой продукт. Данная процедура навязывания является абсолютно незаконной и с любыми ее проявлениями Федеральная Антимонопольная Служба ведет борьбу. Поэтому, если вы стали заложником вышеописанной ситуации, уведомляйте соответствующие органы.

Существует некоммерческая организация РСА (Российский Союз Автостраховщиков), основанная на принципе обязательного членства страховщиков, которые осуществляют обязательное страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств. РСА представляет страхователям для ознакомления актуальные данные о страховщиках, о действиях при случае ДТП и некоторую другую информацию, которую полезно знать. Что бы не быть обманутыми недобросовестными страховыми компаниями, возможно так же проводить консультации с юристами и, если вы оказались жертвой обмана страховщика – не оставляйте эту ситуацию без выяснения обстоятельств. ■

## Влияние кадрового состава государственных и муниципальных структур на социально-экономическое развитие региона

**Дарья Германовна КАЛАЧЕВА**

Волгоградский государственный университет

Процессы, которые проходят в государственной службе Российской Федерации тесно взаимосвязаны с социально-экономической сферой общества. Одним из эффективных способов их взаимодействия является укрепление кадрового состава государственной и муниципальной службы.

Сегодня государственная и муниципальная служба находится в стадии поиска новейших подходов и идей, разработки новых механизмов и технологий управленческой деятельности. На указанном пути достигнуты положительные результаты.

Важным условием динамичного развития региона выступает эффективно выстроенная система государственного и муниципального управления. Приоритетными направлениями усовершенствования системы государственной и муниципальной службы является развитие её кадрового потенциала, внедрение новых принципов кадровой политики, повышая тем самым качество и доступность государственных и муниципальных услуг.

В России соблюдается равный доступ граждан, которые владеют русским языком РФ, к гражданской службе и равные условия ее прохождения независимо от пола, расы, национальности, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также от других обстоятельств, которые не связаны с профессиональными и деловыми качествами. Исходя из Основного закона страны у граждан России равный доступ к государственной службе. Конституция выделила государственную службу в качестве особого вида общественно-полезной деятельности, а право граждан на равный доступ к государственной службе не отождествляется с их правами в сфере труда. На гражданскую службу вправе поступить гражданин РФ, который достиг возраста 18 лет и наделён соответствующими квалификационными требованиями [4, с.211-213].

Конкурс – это только лишь формальная

процедура, участниками которой могут быть лица структурного подразделения, в котором происходит конкурс, так и лица, которые не проходили службу ранее.

Соответственно конкурс должен давать возможность как «своим», так и лицам «со стороны» быть объективно оцененными», тем более что «свежие» кадры могут оказаться из всех кандидатов, которые участвуют в конкурсе, наиболее квалифицированными и показать наилучший результат на конкурсе. Здесь важна объективная оценка членами конкурсной комиссии кандидатов и правильный выбор победителя.

Объективность оценки будет существенно зависеть от критериев оценивания, которыми должны руководствоваться члены конкурсной комиссии. Данная проблема в значительной степени связана с отсутствием научно обоснованной и апробированной методики применения норм законодательства РФ о государственной службе [5, с.12-15].

При оценке эффективности системы ресурсного обеспечения деятельности исполнительной власти необходимо учитывать всю систему функциональных блоков государственного управления: целевой, структурно-организационный, компетенционный, ограничительный [6, с.19].

Сегодня конкурс – это самый оптимальный вариант для объективного выбора. Принять участие в конкурсе может каждый, кто соответствует требованиям, предъявляемых к соискателю (совершеннолетний возраст, необходимый уровень образования, знание государственного языка, гражданство России, соответствующие деловые качества), но в тоже время Закон устанавливает немалое количество исключений, когда конкурс не проводится, причем многие из этих исключений являются необоснованными.

Решением данной проблемы можно предложить следующие меры:

1. Размещение актуальных сведений о вакантных должностях государственных органов, о проводимых конкурсах и конкурсах на

включение в кадровый резерв государственных органов должно осуществляться в рамках «единой точки доступа», что позволит реализовать принцип равного доступа граждан к гражданской службе.

2. Следует активнее применять информационно-коммуникационные технологии, в том числе федеральной государственной информационной системы «Федеральный портал государственной службы и управленческих кадров».

3. С целью проведения объективной и прозрачной оценки соответствия кандидата квалификационным требованиям, а также в свете участия в отборе большого числа кандидатов в качестве обязательной процедуры нужно использовать не противоречащий за-

конодательству Российской Федерации перечень методов оценки кандидатов на соответствие вакантным должностям: тестирование, анкетирование и др.

4. Следует дополнительно разработать новые правовые акты относительно требований к замещению должностей государственной и муниципальной службы.

Таким образом, комплекс мероприятий направленных на повышение требований к замещению должностей государственной и муниципальной службы должен создать формирование кадров, которые способны эффективно разрешать стратегические задачи экономического и социального развития регионов. ■

#### Библиографический список:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учётом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ, 03.03.2014, № 9, ст. 851.
2. Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ (ред. от 25.11.2013, с изм. от 02.12.2013) «О государственной гражданской службе Российской Федерации» // Парламентская газета, № 140-141, 31.07.2004.
3. Указ Президента РФ от 01.02.2005 № 112 (ред. от 19.03.2014) «О конкурсе на замещение вакантной должности государственной гражданской службы Российской Федерации» // Российская газета, № 20, 03.02.2005.
4. Кулешов И.В., Осинцев Д.В. О «перегибах и упрощенчестве» в антикоррупционном законодательстве и о проблемах конкурсного отбора кадров государственной и муниципальной службы // Российский юридический журнал. 2011. № 1. – С. 211-213.
5. Куракин А.В., Лаврентьева О.О. Принципы государственной гражданской службы в механизме противодействия коррупции // Административное и муниципальное право. 2012. № 9. – С. 12-15.
6. Шмалый О.В. Правовое обеспечение эффективности исполнительной власти (теоретико-методологические аспекты): Дис. ... доктора юридических наук. Ростовский юридический институт МВД РФ. Ростов-на-Дону, 2011. – С. 19

## Применение международных стандартов финансовой отчетности в России

**Анна Павловна СОПОТ**

Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации

На международном уровне состав и содержание финансовой отчетности регулируется международными стандартами финансовой отчетности (далее – МСФО). Их объективными преимуществами перед национальными стандартами являются четкая экономическая логика, обобщение лучшей современной практики в области учета, а также простота восприятия для пользователей финансовой информации во всем мире.

Датой принятия международных стандартов финансовой отчетности в России можно считать 25 ноября 2011 года, когда был подписан и опубликован приказ Министерства финансов Российской Федерации от 25 ноября 2011 года № 160н.

В России разработан поэтапный план перехода на МСФО, принятый регуляторами финансовых рынков, например, Министерством финансов РФ, Федеральной службой по финансовым рынкам, Центральным банком РФ и экспертным органом по МСФО. Переход на МСФО в России, как и за рубежом, не всегда предполагает полный отказ от ведения отчетности по Российским стандартам бухгалтерского учета или национальным стандартам той или иной страны. [6; с. 66]

Подготовка финансовой отчетности в соответствии с МСФО для российских предприятий, и, следовательно, повышение ее информативности, будет способствовать созданию благоприятного инвестиционного климата и облегчит доступ к кредитным ресурсам на международном уровне, ускорению экономического прогресса в ходе интеграции российских предприятий в мировое хозяйство, обновлению и модернизации методов организации бизнеса предприятий, а также повышению квалификации кадров российских предприятий.

В настоящее время можно выделить три направления развития МСФО в России [5; с. 18]:

1. Признание МСФО в России и разработка на их основе национальных стандартов учета;

2. Обязательное применение МСФО;

3. Добровольное применение МСФО.

Концепция развития бухгалтерского учета

и отчетности в Российской Федерации, принятая в 2004 году значительно изменила подход к реформированию национальной системы учета и отчетности, установив различные подходы по сближению с МСФО для индивидуальной и консолидированной отчетности. Основным направлением сближения с МСФО для индивидуальной отчетности было определено составление отчетности по российским стандартам, разрабатываемым на основе МСФО. Вместе с тем в Концепции упоминалась возможная перспектива оценки составления определенным кругом хозяйствующих субъектов индивидуальной бухгалтерской отчетности непосредственно по МСФО. В отношении консолидированной отчетности было решено установить обязательное составление консолидированной финансовой отчетности по МСФО.

В июле 2010 года произошло знаковое событие для применения МСФО в России — был принят Федеральный закон № 208-ФЗ «О консолидированной финансовой отчетности», согласно которому:

- международные стандарты финансовой отчетности получили официальный статус на территории России;

- был определен круг организаций, обязанных составлять консолидированную финансовую отчетность по МСФО.

Постановлением Правительства РФ от 25 февраля 2011 г. № 107 утверждено Положение о признании международных стандартов финансовой отчетности и разъяснений международных стандартов финансовой отчетности для применения на территории Российской Федерации.

Рассмотрим второе направление развития МСФО в России – Обязательно применение МСФО.

Федеральным законом № 208-ФЗ «О консолидированной финансовой отчетности» установлен перечень организаций, обязанных составлять, представлять и публиковать консолидированную отчетность.

Консолидированная финансовая отчетность — это систематизированная информация, отражающая финансовое положение, финансовые результаты деятельности и изме-

нения финансового положения организации, организаций и (или) иностранных организаций — группы организаций, определяемой в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности.

Начиная с отчетности за 2012 года согласно Федеральному закону № 208-ФЗ, составлять, представлять и публиковать консолидированную финансовую отчетность по МСФО начиная с отчетности за 2012 год должны: кредитные, страховые организации, иные организации, ценные бумаги которых допущены к организованным торгам путем их включения в котировальный список, организации, если их учредительными документами предусмотрено представление и (или) публикация консолидированной финансовой отчетности, если федеральными законами предусмотрены составление, и (или) представление, и (или) публикация консолидированной финансовой отчетности (сводной бухгалтерской отчетности, сводной (консолидированной) отчетности и баланса).

Начиная с отчетности за 2015 год согласно Федеральному закону № 208-ФЗ, составлять, представлять и публиковать консолидированную финансовую отчетность по МСФО обязаны организации, ценные бумаги которых допущены к организованным торгам путем их включения в котировальный список, но которые составляют консолидированную финансовую отчетность по иным, отличным от МСФО, международно признанным правилам (например, US GAAP), организации, облигации которых допущены к организованным торгам путем их включения в котировальный список.

Вместе с тем, составление финансовой отчетности по МСФО не освобождает организации от ведения российского бухгалтерского учета и представления отчетности согласно российским стандартам.

Следующее направление развития МСФО в России – добровольное применение МСФО.

Компании малого и среднего бизнеса часто нуждаются в привлечении заемных средств. В 2012 году Россия вступила в ВТО, что по-

степенно упрощает доступ российских компаний к иностранным кредитным ресурсам. Условия заемного финансирования в европейских банках часто выгоднее, чем в российских. Для того чтобы получить кредит на выгодных условиях, российским компаниям необходима отчетность по МСФО. Ведь отчетность, составленная по российским правилам бухгалтерского учета, будет непонятна иностранному инвестору. По тем же причинам отчетность по МСФО используется компаниями для привлечения иностранных инвестиций и при работе с иностранными поставщиками и покупателями.

Кроме того, отчетность по МСФО может быть использована в качестве базы для принятия управленческих решений, так как правила МСФО лучше отражают экономическую суть операций.

Таким образом, решение о добровольном составлении отчетности по МСФО каждая компания в России принимает самостоятельно в зависимости от условий ведения деятельности и планов развития.

Рассматривая перспективы применения МСФО в России, следует отметить, что работа по внедрению МСФО ведется в соответствии с Планом по развитию бухгалтерского учета и отчетности в России на основе МСФО на 2012–2015 годы.

Согласно Плану, в части обязательного применения МСФО предполагаются следующие шаги:

- дальнейшее расширение сферы применения МСФО для составления консолидируемой отчетности;
- установление обязательного представления и публикации консолидированной финансовой отчетности эмитентами облигаций;
- введение обязательной публикации квартальной консолидированной финансовой отчетности;
- введение обязательного составления и публикации консолидированной финансовой отчетности общественно значимыми унитарными предприятиями, в первую очередь инфраструктурными и системообразующими. ■

#### Библиографический список:

1. Федеральный закон «О консолидированной финансовой отчетности» от 27.07.2010 г. № 208-ФЗ (в ред. 29.06.2015).
2. Приказ Минфина России «План Министерства финансов Российской Федерации на 2012 - 2015 годы по развитию бухгалтерского учета и отчетности в Российской Федерации на основе Международных стандартов финансовой отчетности» от 30.11.2011 г. № 440;
3. Приказ Минфина РФ «Об одобрении Концепции развития бухгалтерского учета и отчетности в Российской Федерации на среднесрочную перспективу» от 01.07.2004 г. № 180;
4. Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Положения о признании Международных стандартов финансовой отчетности и Разъяснений Международных стандартов финансовой отчетности для применения на территории Российской Федерации» от 25.02.2011 г. № 107;
5. Никитина Т. Статус МСФО в России // МСФО на практике. – 2013. - №11. – [Электронный ресурс]. Систем. требования: Adobe Acrobat Reader. – URL: <http://msfo-practice.ru>;
6. Шубаркина П. Н. Методы формирования бухгалтерской отчетности предприятия в соответствии с МСФО // Международный научно-исследовательский журнал. – 2015. - № 4-2. - с. 65-67.

## Тенденции на рынке банковских слияний (поглощений) и особенности их проявления в России в условиях кризиса

Светлана Александровна КОПИЙ

Магистрант

Астраханский государственный технический университет

**Аннотация.** В данной статье рассмотрены основные тенденции на рынке банковских слияний и поглощений, особенности их проявления в современной России в условиях кризиса, произведен анализ количества банков на конец 2015 года, выявлены основные проблемы при слиянии и поглощении банков, сформулированы пути эффективного совершения сделок между банками при присоединении и санации.

**Ключевые слова:** банковские слияния, банковский кризис, слияния и поглощения в банковской сфере, санация, тенденции развития слияния и поглощения, тенденции на рынке банковских слияний и поглощений, банковский кризис

Слияния и поглощения имеют длительную историю, но в последние годы стали характерной чертой развития национальных экономик и международных экономических процессов. Их масштабы оказывают мощное влияние на все сферы мировой экономики. В зависимости от интересов и позиций участников слияния и поглощения нацелены на расширение и диверсификацию их деятельности, освоение новых технологий, сегментов рынков и территорий, усиление конкурентных позиций, минимизацию рисков, сокращение издержек, выполнение принятых обязательств.

Банковские слияния и поглощения являются факторами формирования многочисленных и разнообразных банковских рисков. Они возникают у банков, выступающих в роли покупателя и цели их контрагентов, а также организующих или финансирующих структур.

Коммерческие банки России к настоящему моменту накопили определенный опыт участия в процессах слияний/поглощений. Анализ данного опыта представляет значительный интерес с точки зрения сравнения отечественной и зарубежной практики банковских слияний/поглощений, а также в контексте влияния данных процессов на конкурентоспособность российских банков и банковской системы в целом.

Количество банков в России за последние годы постоянно снижается. Это подтвержда-

ет заключения экспертов, которые уже давно говорят, что в ближайшие годы в России останется около 500 - 600 банков. И действительно, прогнозы аналитиков по количеству банков вполне реальны. Чтобы убедиться в этом, стоит посмотреть на количество банков в свете последних изменений в законодательстве по размеру уставного фонда.

В соответствии с данными Банка РФ по состоянию на 31.12.2015 года количество коммерческих банков и не банковских организаций в России составляет - 767, из них только - 419 (54,63%) можно твердо отнести к крупным и соответствующим требованиям по величине уставного капитала. Из общего количества не банковские КО на 01.11.2015 год составляют - 51.

Из общего количества банков и не банковских КО на начало 2015 года - 417 банков, или 54 % зарегистрированы и имеют головной офис в Москве. При таком количестве банков в Москве и при ориентировочной численности населения Москвы в 10,4 млн. человек получается, что на каждые 23,1 тысяч населения столицы приходится один банк.

Количество банков на 31.12.2015 года составило 767, то есть за прошедший 2014 год сократилось еще на 156 банков (923 - 767). А количество банков за последние 6 лет (с 2007 по 2015 годы) сократилось уже на 369 банка (1136 - 834) что составляет 26,6 %, и что самое неприятное - быстрыми темпами происходит сокращение банков практически по всем Федеральным округам. Если такая тенденция будет сохраняться и дальше, то региональные банки в ближайшее время просто могут исчезнуть.

По данным официального сайта ЦБ РФ основное количество банков зарегистрировано в европейской части страны, и очень мало региональных банков в Крымском, Северо-кавказском федеральных округах. Особо обращает на себя внимание незначительное количество региональных коммерческих банков на территории огромных по площади Дальневосточного и Уральского Федеральных округов, которое к тому же существенно

снизилось за анализируемый период, а ведь основные богатства России находятся именно на этих территориях страны.

Статистика по количеству банков на 01.01.2014 год и 31.12.2015 год, показывает, что сокращение банков ускорилось в 2,7 раза.

Статистика на 31.12.2015 год показывает, что банков и не банковских КО в России осталось только 767, т.е. становится понятно, что сокращение банков и в 2015 году продолжилось. Какое количество банков в России может исчезнуть в ближайшее время можно определить исходя из размера уставного капитала (фонда) конкретных банков. Так, исходя из статьи 11 Федерального закона "О банках и банковской деятельности" (с дополнениями) следует, что:

- минимальный размер уставного капитала банка на день подачи ходатайства о государственной регистрации и выдаче лицензии на осуществление банковских операций устанавливается в сумме 300 миллионов рублей;

минимальный размер уставного капитала вновь регистрируемой не банковской кредитной организации, устанавливается в сумме 90 миллионов рублей;

минимальный размер уставного капитала вновь регистрируемой не банковской кредитной организации, не ходатайствующей о получении такой лицензии, на день подачи ходатайства о государственной регистрации и выдаче лицензии на осуществление банковских операций устанавливается в сумме 18 миллионов рублей.

Действующие банки, размер собственных средств (капитала) которых не соответствует этим нормам, будут вправе продолжать свою деятельность только при соблюдении следующего требования:

- с 1 января 2010 года капитал должен быть не менее 90 миллионов рублей;
- с 1 января 2012 года их капитал должен составить не менее 180 миллионов рублей;

с 1 января 2015 года капитал должен быть не менее 300 миллионов рублей.

Итак, на 31.12.2015 года только 419 банков имеют уставный капитал, который соответствует требованиям ЦБ, и 212 банк, чей уставный капитал находится в досягаемой близости к этому критерию, что соответственно составляет 50,2 % и 25,4 % от общего количества банков. Из этого количества, но уже с учетом основных показателей деятельности банков, Банк России ежемесячно определяет список 30 крупнейших банков России. Исходя из требований Банка России к уставному капиталу, многие банки претерпевают следующие трансформации:

- объединяются с целью увеличения и сохранения капиталов, т.е. происходит слияние капиталов;

- крупные банки покупают более мелкие банки, т.е. происходит поглощение;

- закрываются в связи с банкротством или в связи с невозможностью мелких банков выполнять требования ЦБ по работе и размеру уставного капитала, т.е. осуществляется самоликвидация или ликвидация по решению суда.

Процессы слияния, поглощения или закрытия банков идут постоянно, но после поднятия Банком России планки по минимальной величине уставного капитала - количество таких процессов резко увеличится. Кроме того, банки закрываются и принудительно, в связи с нарушениями законов. Проводится реорганизация некоторых кредитных организаций, что также сокращает общее число банков в России. В приложении 1. представлен рейтинг крупнейших российских банковских групп по чистым активам на 31.12.2015 года (тыс. рублей).

В процессе слияний и поглощений банков в настоящее время существует ряд проблем, существенно влияющих на эффективность и правильность процедуры слияний и поглощений банков.

Среди препятствий правового характера можно выделить не проработанность процедур объединения банков различных организационно-правовых форм собственности, крупных системообразующих банков. Далее следуют человеческий фактор, несовместимость корпоративных культур кредитных организаций, отсутствие достаточного опыта у российских коммерческих банков.

Среди препятствий неправового характера можно выделить также человеческий фактор, несовместимость корпоративных культур кредитных организаций, отсутствие достаточного опыта у российских коммерческих банков.

Наиболее популярным видом сделок банковских слияний и поглощений в период кризиса стали специфические сделки-санации проблемного банка с последующим присоединением к банку-санатору, ярким примером которого является санация банком «Совкомбанк» банка «Экспресс-Волга банк», рассмотренная во второй главе работы.

Безусловно, поглощения проблемных банков более эффективными конкурентами при финансовой поддержке государства играют важную роль в период кризиса. Такая схема позволяет избежать паники среди населения, связанной с банкротством довольно крупных кредитных организаций, в том числе достаточно активно работавших на розничном рынке. Однако рыночная выгода от подобных сделок для банка-приобретателя (банка-санатора) по прошествии некоторого

времени оказывается нередко сомнительной из-за плохого качества активов saniруемых банков, непрозрачности их операций, вывода активов со стороны бывших владельцев. В рыночных условиях в большинстве случаев банк-санатор не стал бы рассматривать такой банк в качестве потенциального объекта для сделки слияния или поглощения даже за символическую цену приобретения. Во время кризиса эти сделки осуществляются только при непосредственном участии и поддержке государства.

На основе российского и зарубежного опыта можно определить следующие задачи для успешного развития процесса слияний и поглощений банков:

1) регулирование и оказание поддержки слияний и поглощений со стороны государства, так как управление этими процессами даст возможность более эффективно реорганизовать банковскую систему, нацелить большее число кредитных учреждений на выполнение основной функции данной системы. При этом роль государства должна заключаться в разработке правовой базы и конкретных форм слияния и поглощения банков, методов стимулирования этих процессов или наоборот, ограничения (в зависимости от экономической ситуации в стране);

2) установление пороговых значений экономической безопасности при слияниях и поглощениях банков как важной составной части системы государственного регулирования этих процессов;

3) совершенствование методологических подходов к выбору объекта слияния или поглощения и проведению процесса интеграции банков.

Большую работу предстоит проделать российским банкам в части формализации внутрибанковских процедур и совершенствования банковских технологий. В процессе слияния и поглощения банкам необходимо придерживаться следующих шагов для по-

лучения наиболее эффективного результата сделки:

- 1) оценка собственной и внешней экономической ситуации;
- 2) определение целевого рынка;
- 3) анализ состояния партнера и целей слияния;
- 4) осуществление переговоров;
- 5) разработка совместной стратегии и организационного плана слияния;
- 6) промежуточная оценка процесса слияния;
- 7) определение ключевых синергизмов;
- 8) определение идеального уровня интеграции.

В целом можно отметить, что российская банковская система нуждается в укрупнении действующих кредитных организаций, то есть их консолидации, поскольку более высокий уровень капитализации позволит им предоставлять услуги в объемах, адекватных потребностям хозяйствующих субъектов, конкурировать с иностранными банками и другими финансовыми институтами, а также успешно преодолеть финансовый кризис. Именно реорганизация коммерческих банков в форме слияний и присоединений и может стать одним из ключевых направлений решения данной проблемы.

Процессы концентрации банковского капитала должны приобрести в России более активную форму - основные побудительные мотивы слияний и присоединений в экономике страны и банковской системе присутствуют. Базой для активизации этих процессов должно стать более совершенное законодательство. Успех же реализации намерений кредитных организаций во многом будет зависеть и от глубокого осмысления преимуществ и недостатков в этой области, накопленных в международной и российской практике, а также от глубокого исследования вопросов оценки стоимости банка. ■

### Библиографический список:

1. Анализ тенденций развития процессов слияний и поглощений компаний в Российской Федерации / Д.А. Ендовицкий // *Экономический анализ: теория и практика*. - 2011. - №13. - С. 2-10f
2. Барсукова. В. Сфера слияний и поглощений. Законодательство отстаёт от рыночных влияний. // *Рынок ценных бумаг*. 2008, №16, с. 71-73
3. Гвардин С.В., Чекун И.Н., Слияния и поглощения: эффективная стратегия для России. - Спб.: Питер, 2010;
4. Горячев Д.Ю. Корпоративные слияния и поглощения: анализ неопределенности и рисков в оценке компании. / М.: МАКС Пресс, 2010. - С.348
5. Данилов Е. А. Динамика российского рынка слияний и поглощений и краткосрочные тенденции его развития. // *Рынок ценных бумаг*. 2012, №14, с. 64-66
6. Методика анализа эффективности сделок слияния/поглощения на прединтеграционном этапе / Д.А. Ендовицкий. - *Экономический анализ: теория и практика*. - 2011, 1- С. 2-9,
7. Официальный сайт «Банка России». Режим доступа: <http://www.cbr.ru/>

## Промышленная экономика Пермского края

**Рената Винировна ГУБАЙДУЛЛИНА**

аспирант кафедры «Экономика и финансы»

Пермский национальный исследовательский политехнический университет

Промышленные предприятия - основа современной экономики, обеспечивающая развитие и процветание страны и регионов. Промышленные предприятия являются работодателями и выплачивают заработную плату, выполняя важную социальную функцию, также они являются налогоплательщиками, пополняя доходную часть бюджета. Предприятия потребляют различные товары и услуги других организаций, тем самым стимулируют деловую активность своих контрагентов. В результате чего, для государства актуальным вопросом является поддержание и активизация развитие промышленных предприятий путем проведения промышленной политики, реализация которой требует эффективного механизма.

лидеров по объему ВРП и промышленного производства. В таблице 1 представлена динамика валового регионального продукта (ВРП), на основе которой можно сделать вывод, что в 2009 г. по сравнению с 2008 г. ВРП снизился, что обусловлено кризисными явлениями в экономике. В течение 2010-2011 гг. наблюдается рост ВРП и активное развитие промышленности, однако в 2012-2013 гг. экономический рост замедлился, темп роста ВРП составляет 100,8% в 2013 г. по сравнению с 2012 г.

Анализ структуры, валовой добавленной стоимости по видам экономической деятельности в Пермском крае за 2009-2015 гг. показывает, что в течение анализируемого периода наибольший удельный вес приходится на предприятия обрабатывающего производства,

**Таблица 1 - Динамика ВРП в Пермском крае за 2008-2013 гг.**

Показатель	2008 г.	2009 г.	2010 г.	2011 г.	2012 г.	2013 г.
ВРП, млн. руб.	609 230	539 832	623 117	840 101	860 343	893 410
Темп роста ВРП, в % к предыдущему году	104,9	91,6	107,4	108,3	100,6	100,8

На развитие предприятий и, следовательно, на содержание и механизм промышленной политики оказывает влияние множество факторов. Фактор (от лат. factor — делающий, производящий) рассматривается как причина, движущая сила какого-либо процесса, явления, определяющая его характер или отдельные черты. Под факторами понимаются события, действия и процессы, влияющие на эффективность управления промышленными предприятиями.

Для разработки и реализации эффективной промышленной политики необходим учет особенностей развития промышленных предприятий в регионе и оценка внешних и внутренних факторов, влияющих на их развитие. Комплексный анализ факторов служит методологической и информационной основой для формирования механизма разработки и реализации промышленной политики в регионе.

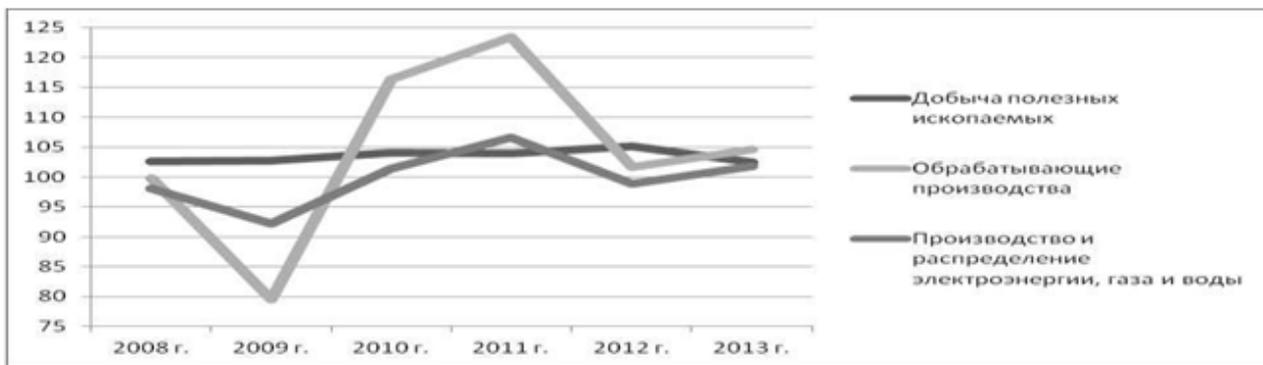
Анализ тенденций и факторов развития промышленных предприятий представлен на примере Пермского края. Пермский край занимает 21 место среди российских регионов —

предприятия по добычи полезных ископаемых, оптовую торговлю.

Экономика Пермского края преимущественно индустриальная, доля промышленности в валовом региональном продукте (ВРП) достигает 55% (в среднем по Российской Федерации — 33,8%), этим регион схож с соседними регионами Урала и Поволжья — Удмуртией, Татарстаном, Нижегородской и Оренбургской областями. В структуре экономики преобладают экспортно-ресурсные отрасли: нефтедобыча, нефтепереработка и химическая промышленность, машиностроение.

На рисунке 1 представлена динамика индекса промышленного производства в Пермском крае за 2008-2013 гг.

В 2009 г. по сравнению с 2008 г. наблюдается снижение индексов промышленного производства в результате мирового финансового кризиса, который характеризовался спадом объема потребления. В 2010-2011 гг. происходит активный рост индекса промышленного производства по предприятиям обрабатывающего производства и предприятиям производ-



**Рисунок 1 - Динамика индекса промышленного производства в Пермском крае за 2008-2013 гг., %**

ства и распределения электроэнергии, газа и воды. В 2012-2013 гг. снова снижаются индексы промышленного производства по всем видам экономической деятельности. Данные рисунка 1 позволяют сделать вывод, что обрабатывающая промышленность в Пермском крае развита больше всех других видов деятельности, подвержена воздействию кризисных явлений в экономике и нуждается в поддержке с помощью инструментов промышленной политики.

Степень износа основных производственных фондов у предприятий обрабатывающего производства, предприятий добычи полезных ископаемых увеличивается, что является отрицательной тенденцией, т.к. эти предприятия составляют более 50% ВРП.

Наивысшая степень износа основных производственных фондов у предприятий транспорта и связи (в 2013 г. составила 75,6%), у предприятий коммунальной сферы (в 2013 г. — 70,6%). Основные производственные фонды с наименьшим износом у предприятий оптовой и розничной торговли — 37,1% в 2013 г., предприятий финансовой деятельности — 41,7% в 2013 г., предприятий по операциям с недвижимостью и предоставлению услуг — 44,3% в 2013 г.

В результате обобщения факторов, характеризующих развитие промышленности Пермского края, можно выделить следующие основные проблемы развития промышленности, препятствующие стабильному и долгосрочному экономическому росту:

- высокая зависимость ключевых предприятий промышленности края от конъюнктуры мировых рынков и экономики края — от состояния сырьевых отраслей промышленности края;
- слабая диверсификация промышленного производства;
- высокая степень износа основных производственных фондов и низкие темпы их обновления, низкий уровень использования производственных мощностей;
- низкая инвестиционная активность

промышленных предприятий,

- недостаточное использование на инвестиционные цели привлеченных, в том числе, кредитных ресурсов;
- нехватка квалифицированных специалистов по отдельным перспективным направлениям экономического развития (при достаточно высоком уровне подготовки кадров) по причине трудовой миграции и низкой популярности технических специальностей;
- недостаточные финансово-экономические возможности целого ряда отраслей для инновационного развития;
- недостаточные технологические возможности, отсутствие современного оборудования для производства инновационной конкурентоспособной высокотехнологичной продукции;
- недостаточная доля продукции с высокой долей добавочной стоимости.

Вместе с недостатками можно выявить и ряд положительных факторов, способствующих развитию промышленных предприятий в Пермском крае:

- разработка и реализации промышленной политики в Пермском крае, что говорит о возможности и готовности поддерживать экономику региона;
- политика государства на импортозамещение продукции;
- рост инвестиций в основной капитал предприятий Пермского края;
- основным источником финансирования инвестиций в основной капитал являются собственные средства;
- рост внешнего товарооборота в Пермском крае;
- богатый природно-ресурсный, производственный, кадровый, научно-технический, инфраструктурный потенциал Пермского края.

Для рационального и эффективного использования всех возможностей развития промышленных предприятий Пермского края и решения основных проблем их развития необходима правильная промышленная политика. ■

## Проблемы повышения эффективности правотворческой деятельности местных представительных и исполнительных органов Республики Казахстан

**Сауле Жусупбековна СЕЙТЕНОВА**

старший преподаватель кафедры юриспруденции, магистр юрид. наук

**Берик Акмурзинович НУКИЕВ**

преподаватель кафедры юриспруденции, магистр юрид. наук

Кокшетауский государственный университет им. Ш.Уалиханова (КГУ им. Ш.Уалиханова)

Одной из главных составляющих реформирования политической системы Республики Казахстан на сегодняшний день является повышение эффективности деятельности местных органов государственной власти. Это направление нашло отражение в долгосрочном стратегическом плане развития «Казахстан-2030», в котором особо выделено значение «создания эффективного, профессионального государства, в котором имеется четкое разделение полномочий между центральными и местными органами администрации, а также реализации принципа децентрализации внутри исполнительной вертикали, между центром и регионами, между государством и частным сектором» [1].

Существенное влияние на развитие всей совокупности общественных отношений на местах, наряду с такими факторами, например, как политический, экономический, уровень безработицы, преступности и др. имеет юридический фактор, к которому можно отнести эффективность действия нормативно-правовых актов, принимаемых местными представительными и исполнительными органами.

Местные представительные органы - маслихаты выражают волю населения соответствующих административно-территориальных единиц, а также с учетом общегосударственных интересов определяют меры, важные для ее реализации, контролируют их осуществление. Маслихаты принимают согласно вопросам своей компетенции решения. Проекты решений маслихатов, предусматривающие сокращение местных бюджетных доходов или умножение местных бюджетных расходов, могут быть внесены на рассмотрение только при наличии положительного заключения Акима. Решения маслихатов, не соответствующие Конституции, а также законодательству РК, могут быть от-

менены в судебном порядке [2].

Местные исполнительные органы (акиматы) входят в единую систему исполнительных органов РК, обеспечивают проведение общегосударственной политики исполнительной власти в сочетании с интересами, а также потребностями соответствующей территории. В соответствии с законом, они обладают государственно-властными полномочиями, в том числе по изданию нормативных актов и их реализации. Акимы по вопросам своей компетенции принимают решения и распоряжения, обязательные для исполнения на территории соответствующей административно-территориальной единицы. Решения, а также распоряжения акимов могут быть отменены Президентом, Правительством РК или вышестоящим акимом, а также в судебном порядке. Акиматы также по вопросам своей компетенции принимают постановления [3].

Закон РК "О нормативных правовых актах" устанавливает общие положения о нормативных правовых актах РК, классификацию, иерархию и предмет регулирования НПА. Также рассматривает вопросы планирования, подготовки, оформления и научной экспертизы проектов нормативных правовых актов. Предусматривает порядок принятия нормативного правового акта, а также его введения в действие; процедуру опубликования; официальное толкование нормативных правовых актов; систематизацию и учет нормативных правовых актов.

Прежде всего, НПА органов местного государственного управления должны: соответствовать требованиям законности, а именно, отвечать Конституции РК, законам и другим актам; должны быть изданы в пределах компетенции органа, его издавшего; должны не нарушать законодательно закрепленные права и законные интересы граждан и орга-

низаций[4].

Также должны быть соблюдены организационно-технические требования, под которыми понимается следующее: при принятии правового акта управления должна быть соблюдена процедура разработки, принятия, издания и государственной регистрации (в тех случаях, если это предусмотрено действующим законодательством), также правовой акт должен соответствовать требованиям юридической техники.

Нормативные правовые решения маслихатов, нормативные правовые постановления акиматов, а также нормативные правовые решения акимов, имеющие общеобязательное значение, касающиеся прав, свобод а также обязанностей граждан проходят процедуру согласования [5].

Согласование проекта нормативного правового акта с заинтересованными государственными органами осуществляется в силу их компетенции, исходя из предмета рассматриваемых вопросов, в результате чего заполняется Лист согласования. К проектам нормативных правовых актов, предусматривающим сокращение государственных доходов или увеличение государственных расходов, прилагаются финансово-экономические расчеты.

Проекты актов акимата и акима, принятие которых может создать угрозу экологической, в том числе радиационной безопасности, окружающей среде, подлежат обязательной государственной экологической экспертизе. Разработчик проекта вносит его на рассмотрение членам акимата при наличии положительного заключения уполномоченного органа по результатам государственной экологической экспертизы.

Проекты актов акимата и акима, затрагивающие интересы субъектов частного предпринимательства, направляются государственным органом-разработчиком в аккредитованные объединения субъектов частного предпринимательства для получения экспертного заключения после обязательного опубликования (распространения) в средствах массовой информации, включая официальные интернет - ресурсы государственных органов, за исключением проектов, содержащих государственные секреты.

Далее, эти НПА подлежат государственной регистрации в органах юстиции Республики Казахстан. Территориальные органы юстиции наделены правом проведения юридической экспертизы всех представленных на государственную регистрацию решений маслихатов, постановлений акиматов и решений акимов. После чего выносят заключение об их регистрации, придавая им законность, либо об отказе в регистрации, в

случае несоответствия акта действующему законодательству. В государственной регистрации нормативных правовых актов может быть отказано, если акт ущемляет установленные законом права и свободы граждан; противоречит нормативным правовым актам вышестоящего уровня; выходит за пределы компетенции органа, его издавшего; не согласован с заинтересованными органами, если согласование необходимо; принят с нарушением установленного порядка [7].

Одной из мер обеспечения законности НПА является проведение мониторинга подзаконных нормативных правовых актов. Мониторинг подзаконных нормативных правовых актов проводится с целью выявления противоречащих законодательству Республики Казахстан и устаревших норм права. А также для эффективности их реализации и своевременного принятия мер по внесению изменений и (или) дополнений или признанию их утратившими силу[8].

Субъектами правового мониторинга в области правотворчества и правоприменения выступают: государственные органы, научно-исследовательские учреждения юридического и иного профиля, институты гражданского общества, бизнес - структуры, независимые экспертные организации.

Показатели по вышеназванным мероприятиям затем ложатся в основу рейтинга, проводимого на всех уровнях органов местного государственного управления. Применяются различные методы оценки эффективности правотворческой деятельности (анализ представленных проектов НПА, зарегистрированных НПА, количество НПА, отказанным в регистрации и количество возвращенных НПА, анализ сведений о количестве внесенных актов прокурорского реагирования в отношении НПА акиматов и маслихатов, анализ данных участия акиматов и маслихатов в судебных делах по оспариванию законности нормативных правовых актов и др.)

Анализ правотворческой и правоприменительной практики органов местного государственного управления и самоуправления в РК выявляет актуальность следующих проблем. К ним можно отнести: несовершенство долгосрочного планирования социально-экономического развития областей и городов, отсутствие связки с планированием правотворческой деятельности; латентная коррупция, проблемы юридического прогнозирования, проблемы систематизации НПА местных представительных и исполнительных органов власти, недостаточно глубокое обсуждение проектов НПА. Часто местные исполнительные органы принимают правовые акты, выходящие за пределы их компетенции. Имеют место проблемы при прове-

дении государственной регистрации. Определенное количество отказов в регистрации говорит о недостаточно высоком правовом обеспечении деятельности местных органов власти, в виду превышения компетенции, противоречия законодательству при издании нормативных правовых актов.

Наиболее распространенными нарушениями, являются нарушения земельного законодательства, законодательства о государственных закупках, законодательства о порядке рассмотрений обращений физических и юридических лиц, об архитектурной, градостроительной и строительной деятельности. Причина не только в том, что имелись упущения при разработке НПА местными органами государственной власти. При вне-

сении изменений и дополнений в законодательство, необходимо учитывать правоприменительную практику акиматов и маслихатов. Наряду с названными мерами, следует также принимать во внимание и экономические показатели эффективности НПА

Существует и другие вопросы, которые нуждаются в детальном исследовании. Хотелось бы подчеркнуть, что формирование эффективного правотворчества на местах является важным элементом эффективного государственного управления, поскольку регулирование многих социальных и экономических отношений возможно именно через процедуру принятия подзаконных нормативных правовых актов местными исполнительными и представительными органами. ■

#### Библиографический список:

1. Назарбаев Н.А. Казахстан-2030. Процветание, безопасность и улучшение благосостояния всех казахстанцев. Послание Президента страны народу Казахстана от 1997 года. - Алматы.: Білім, 1997.-С. 156-158
2. О местном государственном управлении и самоуправлении в РК: Закон РК от 23 января 2001 г. (в ред. 2010).- Ст.7.
3. О местном государственном управлении и самоуправлении в РК: Закон РК от 23 января 2001 г. (в ред. 2010).- Ст.37.
4. О нормативных правовых актах: Закон РК от 24 марта 1998г.-Ст.4.
5. Правила оформления и согласования проектов подзаконных нормативных правовых актов: Постановление Правительства Республики Казахстан от 16 августа 2006 года N 773 САПП Республики Казахстан, 2006 г., N 30.
6. О нормативных правовых актах: Закон РК от 24 марта 1998г.-Ст.22.
7. Правила государственной регистрации НПА: Постановление Правительства РК от 16 августа 2006 № 773.
8. Правила ведения мониторинга подзаконных актов: Постановление Правительства Республики Казахстан 25 августа 2006 года № 817.



## Политическая культура и национальный менталитет

### Тимур Фуатович СУЛЕЙМАНОВ

кандидат философских наук, доцент кафедры общеобразовательных и профессиональных дисциплин

Уфимский институт путей сообщения (филиал ФБОУ ВПО «Самарский государственный университет путей сообщения»)

### Руслан Радмирович ЯНАЕВ

старший участковый уполномоченный полиции отдела участковых уполномоченных полиции и по делам несовершеннолетних отдела Министерства внутренних дел России по Буздякскому району Республики Башкортостан

**Аннотация.** Политическая культура общества, представляя собой своеобразную систему политических ценностей и ориентаций, является важнейшей составляющей политического развития государства. От ее состояния в значительной степени зависит политический потенциал общества. Специфичность политической культуры во многом предопределяется национальным менталитетом, неотъемлемым компонентом которого является архетип, как содержание «коллективного бессознательного», детерминирующий определенный алгоритм действий человека в системе общественных отношений, в том числе и политических.

**Abstract.** The political culture of the society, representing a peculiar system of political values and attitudes is a crucial part of component political development of the state. From its state depends largely on the political potential of society. The specificity of the politition of culture is largely determined by the national mentality, non-integral component of which is an archetype, as the content of "collective unconscious" that determines the specific algorithm of the action-tions in the human system of social relations, including political ones.

**Ключевые слова:** политическая культура, нация, менталитет, ментальность, архетип, русская идея, политико - правовая традиция.

**Keywords:** political culture, nation, mentality, archetype, the Russian idea, political and legal tradition

*Мы интересны, но непонятны; и может быть, поэтому особенно интересны, что непонятны.*

*Мы и сами себя не вполне понимаем, и, пожалуй, даже непонятность, иррациональность поступков и решений составляет некоторую черту нашего характера.*

*Б. Вышеславцев*

Актуальность данной темы обусловлена тем, что исследование политической культуры и национального менталитета крайне необходимо для понимания происходящих в обществе социальных процессов, и в первую очередь политических.

Между политической культурой и национальным менталитетом существует устойчивая связь, она проявляется себя как непосредственно, так и опосредованно, а именно через политические ориентации, политическое поведение, формы политического участия, отношение к политической системе, к политике в целом.

Менталитет - это особая составляющая национального бытия, и в настоящее время крайне важно учитывать его при принятии политических решений и их реализации.

Президент России В.В. Путин, принимая участие в дискуссионном клубе «Валдай» в Сочи (который проходил с 19 по 22 октября 2015 г.), акцентировал внимание на значимости менталитета россиян, и это было сказано о восприятии гражданами России политических событий происходящих как внутри страны, так и за ее пределами, то есть о

менталитете как определяющем элементе политической культуры.

Категория «менталитет» как система этнопсихологических и этно-культурных установок общественного сознания и внесознательной сферы позволяет увидеть и оценить характерные черты духовности русского народа, традиционные ценностные ориентации, императивы.

Актуальность изучения названной темы вызвана и тем, что для проведения политики как внутренней, так и внешней необходим учет специфики национальной политической культуры, которая предопределяет социальное поведение, объясняет историческую устойчивость и повторяемость мировоззренческих и поведенческих стереотипов. Политическая культура, будучи неотъемлемой частью культуры общества, детерминирована, в первую очередь, национальными ее особенностями.

Вся политическая система, общественное устройство предопределены «фундаментальными категориями и матричными структурами нашей истории, национального самосознания, культуры.

...Чтобы понять, как будет развиваться демократия в России, какая ее модификация применима здесь на практике, нужно определить архетипическое, неотменяемые свойства русской политической культуры.

Политическая же культура – это одно из проявлений культуры как таковой, в широком и высоком смысле. Стереотипы современной политики воспроизводятся с уникальной матрицы национального образа жизни, характера, мировоззрения» [30, с.7]. Именно в массиве « национального сознания каждого народа имеются базисные, врожденные элементы, определяющие сам дух, менталитет, характер данного народа, и они не могут не накладывать родовую печать на его политическую систему» [9, с.188].

Менталитет прямо и косвенно находит свое проявление в системе политических, правовых, экономических, нравственных общественных отношений, придает им особую специфику.

На, наш взгляд, работа великого русского философа Н.А.Бердяева «Истоки и смысл русского коммунизма» [3] является ярким примером объяснения событий произошедших в начале XX века, и в первую очередь октября 1917 г. (имеем ввиду то, что произошло с сознанием и роли бессознательного в мотивации действий, поведения в условиях того времени – авт.), а именно того, какую роль и значение сыграл национальный менталитет, как было принято учение К.Маркса, почему оно стало руководством к действию. И с ним вполне солидарен Б.Вышеславцев,

который писал: «Это не революция западноевропейская с ее добыванием прав и борьбой за новый строй жизни, это стихийный нигилизм, мгновенно уничтожающий все, чему народная душа поклонялась, и сознающий притом свое преступление, совершаемое с «голью кабацкой» [8, с.631].

Мы в данной работе рассмотрим первичную матрицу менталитета- архетип, который находит свое отражение в социально-психологическом и духовном состоянии нации. Обращение к иррациональному аспекту политической культуры способствует более полному определению всех ее составляющих, что позволит прогнозировать развитие системы политических отношений и политической системы российского общества в целом.

Несмотря на значительное количество публикаций по данной проблеме [24, с.69-76; 17, с.92-102; 1, с.7-37; 22; 7; 10; 25; 21, с.191-209; 16, с.24-32; 37, с.20-26; 31; 35, с.238-243; 12, с.100-115; 40; 20, с.43-46; 2, с.3-13; 39, с.171-175; 13; 23] многие ее аспекты, на наш взгляд, не нашли еще должного освещения. И, конечно же, мы не претендуем на ее полное, всеобъемлющее раскрытие. Наша задача состоит в выявлении архетипических оснований, которые детерминируют мировосприятие и мироощущение русского человека, его отношение к политическим институтам, политическим институтам, политическим нормам, к политике как социальному явлению, а, следовательно, и его политическую культуру (с учетом формата данной статьи).

И, прежде чем мы приступим к рассмотрению данной проблемы, определимся с понятиями, которыми будем оперировать, а именно: политическая культура, нация, менталитет, ментальность, архетип.

В части касающейся политической культуры, ее дефиниции [см. более подробно: 34; 38, с.94-102], по нашему мнению, наиболее полной и точной является та, которую дал известный российский ученый К.С. Гаджиев. Согласно его точке зрения под политической культурой следует понимать «комплекс представлений той или иной национальной или социально-политической общности о мире политики, политического, законах и правилах их функционирования. Она включает в себя сформировавшиеся в течение многих поколений политические традиции, действующие нормы политической практики, идеи, концепции и убеждения о взаимоотношениях между различными общественно-политическими институтами, ориентации и установки людей в отношении существующей системы в целом, составляющих ее институтов и важнейших правил политической игры» [9, с.188].

В подходе к сущности нации нам следует избегать тех недостатков, которые свойственны исследователям национального характера и о которых в свое время писал П.А.Сорокин, а именно: «Большинство исследователей национального характера страдают тремя основными недостатками. Во-первых, они или не определяют, или определяют слишком расплывчато то, что подразумевается под нацией или национальным характером...

Во-вторых, они отрицают глубокие различия, существующие между простой «автоматической» совокупностью индивидов и объединенными (сложными) социальными и культурными системами...

Третий важный недостаток большей части исследований по проблемам наций, национальных черт и характеров заключается в редукции наций и других социокультурных систем к простому фрагменту «поведения» индивидуальных компонентов этих систем, сравниваемых с самими системами» [33, с.463-464].

Понятие «нация» в российской обществоведческой мысли довольно долгое время трактовалось в соответствии с тем определением, которое в свое время дал И.В. Сталин. Согласно его точке зрения, под нацией понималось «исторически сложившаяся устойчивая общность людей, возникшая на базе общности языка, территории, экономической жизни и психического склада, проявляющегося в общности национальной культуры». [26, с.281]. В современной социологической энциклопедии дается следующая трактовка: «Нация (от лат. *natio*-народ) – тип этноса, характерный для развитого классового общества. Возникновение нации исторически связано со становлением капитализма, ликвидацией феодальной раздробленности, усилением хозяйственных и других связей, распространением грамотности и литературы на родном языке, усилением этнического (национального) самосознания» [29, с.313]. Приведенные нами выше определения явно не в полной мере отражают суть понятия «нация» и поэтому будет целесообразно обратиться к определению данное известным российским ученым П.А.Сорокиным в его фундаментальной работе «Основные черты русской нации в двадцатом столетии» где он пишет: «... нация является многосвязной (многофункциональной), солидарной, организованной, полузакрытой социокультурной группой, по крайней мере отчасти осознающей факт своего существования и единства. Эта группа состоит из индивидов, которые: 1) являются гражданами одного государства; 2) имеют общий или похожий язык и общую совокупность культурных ценностей, про-

исходящих из общей прошлой истории этих индивидов и их предшественников; 3) занимают общую территорию, на которой живут они и жили их предки» [33, с.466].

Итак, исходя из вышеприведенных определений следует, что нация – это прежде всего тип этноса, особенная социокультурная группа, проживающая на определенной территории, имеющей общие исторические корни, язык, систему культурных ценностей (которые могут находить свое воплощение в национальных традициях, обычаях, особенностях межличностного общения и т.д.), национальное самосознание, политическую организацию общества и экономический уклад (формы ведения хозяйства).

Определившись с понятием «нация» логичным будет дополнить его понятием «национальный характер». Под национальным характером будем понимать «совокупность наиболее устойчивых, основных для данной национальной общности особенностей восприятия окружающего мира и форм реакций на него.

Национальный характер представляет собой, прежде всего, определенную совокупность эмоционально-чувственных проявлений, выражаясь в первую очередь в эмоциях, чувствах и настроениях - в способах эмоционально-чувственного освоения мира, а также в скорости и интенсивности реакции на происходящие события» [27, с.211].

В своей работе мы используем понятие «национальный менталитет», которое, как известно, отражает специфические ценностные ориентации, стиль мышления и национальный характер. Обратимся к этимологии данного термина. Согласно современному словарю иностранных слов термин «менталитет» происходит от «фр. *mentalite*» [32, с.371] и означает «склад ума; мироощущение, мировосприятие; психология» [32, с.371].

Мы должны отметить, что понятие «менталитет» как самостоятельный предмет исследования в науке стал рассматриваться сравнительно недавно – в 20-30 гг. XX в. В научный терминологический аппарат категории «*mentalite*» одним из первых ввел французский психолог и этнограф Л.Леви Брюль после публикации своих работ «Ментальные функции в низших обществах» (1910г.) и «Первобытное мышление» (1922 г.) [15, с.36-40].

В современной справочной научной литературе и в частности «50/50. Опыт словаря нового мышления» приводятся точки зрения А. Гуревича и М. Рожанского на понимание термина *mentalite*.

Гуревич А. понимает *mentalite* как ментальность, которая имеет следующие зна-

чения: «Вся живая, изменчивая и при всем том обнаруживающая поразительно устойчивые константы магма жизненных установок и моделей поведения, эмоций, которая опирается на глубинные зоны, присущие данному обществу и культурной традиции...» [28, с.454].

По мнению М. Рожанского «Понятие *mentalite* утвердилось в интеллектуальной жизни Запада как поправка века к просветительскому отождествлению сознания с разумом.

*Mentalite* означает нечто общее, лежащее в основе сознательного и бессознательного, логического и эмоционального, т.е. глубокий и поэтому труднофиксируемый источник мышления, идеологии и веры, чувства и эмоций» [28, с.459]. Мы обращаем внимание на то, что здесь толкования двух понятий взаимосвязанных, но не тождественных: ментальность и менталитет. В данной работе мы не будем заниматься детальным исследованием содержания существующих концепций в определении понятия «менталитет», а лишь укажем основные его трактовки.

В настоящее время в определении понятия «менталитет» можно выделить следующие подходы:

- описательные определения, где акцент делается на перечислении и описании компонентов менталитета ;

- психологические определения, где в первую очередь обращается внимание на то, что понятие менталитет это психологическая категория;

- нормативные определения, согласно которых стержнем менталитета является в первую очередь социальные нормы, регулирующие систему социальных отношений;

- структурные определения, авторы которых исходят из того, что менталитет это всегда особая структура, особая система;

- генетические определения, которые вскрывают в первую очередь биологический генезис ментальных структур;

- исторические определения, исходящие из того, что менталитет всегда несет в себе историческую память нации, народа, своеобразный исторический «код» [ 23, с. 35-37].

Используя понятие «менталитет» мы обратимся к тем работам, что представляют для нас интерес, и где, на наш взгляд, достаточно полно отражена его суть. Среди таковых нас привлекла точка зрения Т.С. Корнеевой, согласно которой менталитет – «это понятие социальной философии, денотатом которого в социальном бытии является идеальная реальность, отражающая социально-культурное состояние субъекта истории (народа, нации, этноса, народности, социальной группы, индивида), которое складывается в результате долговременного и достаточно

устойчивого воздействия естественно-географических, этнических, социально-культурных и цивилизационных условий его бытия и проявляется как в различных видах деятельности, так и в социально-психологических установках» [19, с. 11]. По ее мнению основными компонентами менталитета «являются:

- социокультурный компонент, включающий духовную, религиозную, эстетически-художественную, нравственную, экономическую и политическую стороны жизнедеятельности общества;

- психологический компонент, выраженный на двух основных уровнях: 1) уровень социальной психологии («национальный характер»); 2) уровень индивидуальной психологии (конкретные проявления социально-психологических установок);

- цивилизационный компонент, представляющий собой региональные смыслы и символы культуры и выступающий либо в единстве, либо в противоречии с ее духовными смыслами и символами.

Цивилизационный компонент отражает уровень научного и технологического знания» [19, с.12].

Н.Н. Губанов в исследовании менталитета в первую очередь называет его характерные черты, среди которых отмечает: «1) Менталитет – система качественных и количественных социально-психологических особенностей субъекта; 2) менталитет детерминируется тремя факторами – генотипом субъекта, природной и социальной средой, собственной креативной деятельностью субъекта; 3) менталитет обуславливает своеобразный характер восприятия мира субъектом; 4) менталитет детерминирует специфический характер (направленность) деятельности субъекта; 5) менталитет – это средство осуществления социальной самоидентификации субъекта; 6) менталитет – основа социальной солидарности и средство осуществления преемственности в развитии социума; 7) менталитет – стимулирует социальный прогресс посредством культурных новаций, составляющих содержание новых ментальных особенностей» [13, с. 26]. Названные выше признаки менталитета он дополняет его функциями, и таковыми, на его взгляд, являются:

- «1. Осуществление социальной самоидентификации человека;

- 2. Формирование социальной солидарности и обеспечение единства социальной общности;

- 3. Поддержание преемственности существования социальной общности;

- 4. Стимулирование социального прогресса посредством культурных новаций» [13, с.

83].

Исходя из названных им характерных черт и функций, он дает менталитету следующее определение: «это возникшая на основе генотипа под влиянием природной и социальной среды и в результате собственного духовного творчества субъекта система качественных и количественных социально-психологических особенностей человека или социальной общности; эта система детерминирует специфический характер восприятия мира, эмоционального реагирования, речи, поведения, деятельности, самоидентификации субъекта, обеспечивает единство и преемственность социальной общности, а также стимулирует социальный прогресс посредством культурных новаций. Менталитет – это тип сознания и бессознательного индивида или социальной группы» [13, с. 83].

Приведенные определения менталитета (Т.С.Корнеевой и Н.Н.Губанова) достаточно полно, на наш взгляд, отражают его суть, а именно, характеристики, функции и структурные компоненты.

В части касающейся соотношения понятий «менталитет» и «ментальность» мы разделяем точку зрения Д.В.Полежаева, согласно которой, они соотносятся «как «целое» и «часть». Это позволит нам говорить о менталитете общества (или национальном менталитете) и ментальности личности (индивидуальной ментальности)» [25, с. 26].

Разновидностью менталитета является национальный менталитет, который отражает «дух народа», его «душу», и это обосновано, в силу того, что, как мы считаем, национальный характер является частью менталитета, и он всегда особенный.

Национальный менталитет достаточно полно и точно, на наш взгляд, определил В.К. Трофимов в своей работе «Душа России: истоки, сущность и социокультурное значение русского менталитета», где он пишет, что «национальный менталитет можно определить как присущую определенной национальной общности совокупность стабильных рациональных и иррациональных особенностей коллективных представлений о себе и окружающем мире, специфический склад мышления и чувств, ценностных ориентаций и поведенческих установок, предубеждений, мнений и верований. Национальный менталитет включает в себя не только субъективную сторону жизнедеятельности народов, связанную со специфическими особенностями их внутренней душевной жизни, но и объективную сторону, связанную с опредмечиванием этих особенностей в социальной организации и культуре народов. Национальный менталитет, с одной стороны, является своеобразной призмой, сквозь ко-

торую отдельный индивид смотрит на себя и на мир, а с другой стороны, он обуславливает социальную ориентацию индивида и особенности его поведенческих реакций. Национальный менталитет в процессе своей объективизации формирует определенную культурную и социальную картину мира, присущую членам нации, и в значительной мере обуславливает формы социальных отношений между людьми, их культурную ориентацию и поведение» [40, с. 128].

Из приведенных дефиниций менталитета, и в том числе национального, следует, что их неотъемлемой частью является «коллективное бессознательное» – архетип, который выступает своеобразным «генетическим кодом», который предопределяет поведение человека, побуждает к тем или иным действиям.

По мнению К.Г.Юнга у каждой социальной группы (в нашем случае нации – авт.) существует своеобразный код его реакций и действий в определенных жизненных ситуациях. «Врожденный способ действия (acting) издревле известен как инстинкт или влечение; Способ психического постижения объекта я предложил назвать архетипом» [42, с.459].

«Архетип есть символическая формула, которая начинает функционировать всюду там, где или еще не существует сознательных понятий, или же где таковые по внутренним или внешним основаниям вообще невозможны. Содержания коллективного бессознательного представлены в сознании как ярко выраженные склонности и понимание вещей. Обычно они воспринимаются индивидом, как обусловленные объектом, что, в сущности, ошибочно, ибо они имеют источником бессознательную структуру психики, а воздействие объекта их только вызывает» [42, с.459].

К.Г.Юнг, раскрывая суть архетипа писал: «Архетипы ... предваряя сознание, определяют его, реально проявляются там, где они существенны – то есть как априорные структурные формы на инстинктивном уровне. Их следует воспринимать не как вещь в себе, а лишь как доступную для восприятия форму вещи» [41, с.213]. И далее указывает: «... Феномен архетипических структур, каковые представляют собой психические явления (и только), – опирается на психоидную основу, то есть на в какой-то мере психическую, но, вероятно, совсем иную форму бытия» [41, с.218].

У К.Г.Юнга архетип – это содержание «коллективного бессознательного» [41, с.220]. Он поясняет, что «выбрал термин «коллективное», поскольку речь идет о бессознательном, имеющем не индивидуальную,

а всеобщую природу» [41, с.220]. «По существу архетип представляет собой бессознательное содержание, которое изменяется, становясь сознательным и воспринятым; оно претерпевает изменения под влиянием того индивидуального сознания, на поверхности, которого оно возникает» [41, с.222].

Сфера или область «их практического бытия – сфера религии, причем в той степени, в какой религию в принципе можно рассматривать с точки зрения психологии» [41, с.219]. Конечно же, здесь он имеет в виду мифологию, религиозную догматику, ритуалы, тайные учения, сказки, религиозную символику, словом все то, что сопровождало человека тысячелетия.

«Термин «архетип» совпадает с известным в биологии понятием «pattern of behavior».

Здесь речь идет вовсе не об унаследованных представлениях, но об унаследованных инстинктивных стимулах и формах в том виде, как они наблюдаются у всех живых существ» [41, с.260].

Архетипы представляют собой неизменные образы мира, групповые представления людей, своеобразную историческую память, которая погружена в бессознательное, это особое восприятие и осмысление мира. Именно они являются основной доминантой менталитета, стержнем, в силу того, что являются его первичной матрицей и предопределяющей тип самоидентификации [36, с.18-22].

Таким образом, архетип выступает как некий код (поведенческий), который детерминирует определенный алгоритм действий человека во всей системе общественных отношений, и, конечно же, находит свое выражение и на политическом уровне.

Рассмотрев основные понятия, которыми мы будем оперировать, следует обратиться к тем факторам, что воздействовали на становление и развитие русского национального менталитета. И тут необходимо обратить внимание на то, что будем разумеать под русской нацией. Данной работе мы будем придерживаться точки зрения П.А.Сорокина, который писал: «Русская нация состоит из трех основных ветвей русского народа – великороссов, украинцев (в настоящее время они себя не считают частью русского народа – авт.) и белорусов, а также из «русифицированных» или ассимилированных этнических групп, вошедших в состав дореволюционной Российской империи и современного Советского Союза» [33, с.469].

Необходимо отметить, что и в настоящее время данная точка зрения относительно русской нации разделяется современными учеными, и в качестве примера можно привести мнение известного российского ис-

следователя А.Н. Кольева, который в своей работе «Политическая мифология» пишет: «Русская нация состоит из великороссов, малороссов и белорусов и других субэтносов русского народа, а также обрусевших представителей иных этносов Этнонациональная конструкция российской государственности – это русская нация и дружественные ей коренные народы страны» [18, с.333].

Среди важнейших факторов оказавших несомненное влияние на генезис русского менталитета как известно были:

- географический;
- природно-климатический;
- культурно- исторический;
- социально-экономический;
- идеологический (религиозный).

Н.А Бердяев, уделивший исследованию национального менталитета, на наш взгляд, наибольшее внимание и как никто из исследователей достаточно полно и убедительно проанализировал его [См. более подробно: 3; 4; 5; 6;], писал, что он сложился в первую очередь под воздействием религиозного (православно-христианского) и природно-климатического фактора. Это мнение он высказывает в своей работе «Истоки и смысл русского коммунизма», где подчеркивал, что: «Душа русского народа была сформирована православной церковью, она получила чисто религиозную формацию. И эта религиозная формация сохранилась и до нашего времени, до русских нигилистов и коммунистов. Но в душе русского народа остался сильный природный элемент, связанный с необъятностью русской земли, с безграничностью русской равнины.

У русских «природа» стихийная сила, сильнее, чем у западных людей, особенно людей самой оформленной латинской культуры. Элемент природно - языческий вошел и в русское христианство. В типе русского человека всегда сталкиваются два элемента – первобытное, природное язычество, стихийность бесконечной русской земли и православный, из Византии полученный, аскетизм, устремленность к потустороннему миру. Для русского народа характерен и природный дионисизм и христианский аскетизм» [3, с. 8].

В отношении окружающего русского человека пространства, в частности просторов России, необъятности земли русской и ее влияния на национальный менталитет, Н.А.Бердяев пишет о том, что, это, несомненно, сказалось на его человеческой природе. Это пространство ограничивало «всякую ответственную самодеятельность и творческую активность русского человек [6, с. 77]. Ниже мы остановим свое внимание на названных Н.А.Бердяевым факторах, при этом не счита-

ем другие незначительными.

Будет правильным отметить, что перечисленные выше (религиозный, культурно-исторический, географический, природно-климатический и социально-экономический) факторы в совокупности создали особую православно-христианскую цивилизацию в России, особый национальный русский менталитет.

В части касающейся природно-климатического и географического фактора в формировании национального русского менталитета, мы отметим, что географический ландшафт земли русской может быть представлен основными тремя стихиями: лес, река, равнина, а они, в свою очередь, предопределили род трудовой деятельности – земледелие и соответственно оседлый образ жизни, национальные черты.

Так, характеризуя славянские народы (а это прямо относится к восточным славянам) немецкий философ и просветитель И.Г.Гердер указывал: «...Славяне никогда не были предприимчивыми и воинственным народом, как германцы...» [11, с.266]. Они, занимали «самое огромное пространство в Европе, какое и теперь населяет в основном один народ. Повсюду они оседали, овладевая землей..., обрабатывая и используя ее как колонисты..., земледельцы...» [11, с.266].

«Они любили сельское хозяйство, запасы скота и зерна, а также разные домашние ре-

месла и всюду заводили полезную торговлю плодами своей земли и своего труда» [11, с.266]. И далее дает характеристику национальным чертам, которые выражались в том, что они «были щедрыми, гостеприимными до расточительности, любителями сельской свободы, но в то же время легко подчиняющимися и покорными, врагами грабежа и разбоя. Все это не оградило их от порабощения (монголо-татарское иго – авт.); напротив, способствовало ему. Ибо поскольку они никогда не претендовали на мировое господство, не имели в своей среде воинствующих наследственных князей и предпочитали платить дань, лишь бы было спокойно жить на своей земле...» [11, с.267]. Для них была характерной склонность «к покою и домашнему труду» [11, с.267]

В отношении миролюбия и отсутствия каких-либо претензий на мировое господство в национальном характере обусловленных природной средой указывает и Н.Я. Данилевский. В своей работе «Россия и Европа» он подчеркивает: «Славянские народы самую природу избавлены от той насильственности характера, которую народам романо-германским, при вековой работе цивилизации, удается только перемещать из одной формы деятельности в другую» [14, с. 189].

Часть 2 статьи будет представлена в апрельском номере ■

### Библиографический список:

1. Абульханова-Славская К.А. *Российский менталитет: кросс-культурный и типологический подходы/Российский менталитет: вопросы психологической теории и практики. Под ред. К.А.Абульхановой-Славской, А.В.Бруилгинской, М.И.Воловиковой. М.:Изд-во «Институт психологии РАН» 1997.С.7-37.*
2. Александров Ю.И., Кирдина С.Г. *Типы ментальности и институциональные матрицы: мультидисциплинарный подход. Социологические исследования. 2012.№8.С.3-13.*
3. Бердяев Н.А. *Истоки и смысл русского коммунизма. Репринтное воспроизведение издания YMCA-PRESS.1955г. М.:Наука 1990.224с.*
4. Бердяев Н.А. *Русская идея. М.:Эксмо;СПб: Мидгард. 2005.832с.*
5. Бердяев Н.А. *Судьба России: Сочинения. М.:ЗАО Изд-во ЭКСМО\_Пресс; Харьков: Изд-во Фолио. 1998. 736с.*
6. Бердяев Н.А. *Судьба России. Опыт по психологии войны и национальности/Бердяев Н.А.Русская идея. М.:Эксмо; СПб.: Мидгард. 2005.*
7. Вундт В. *Психология народов М.: Изд-во Эксмо; СПб.:Terra Fantastica. 2002.864с.*
8. Вышеславцев Б. *Русский национальный характер/Русский мир: Сборник. М.:Изд-во Эксмо;СПб.:Terra Fantastica. 2003.864с.*
9. Гаджиев К.С. *Политическая философия. (Отд-ние экон.РАН; науч.-ред. совет изд-во «Экономика» «Издательство «Экономика». 1999.606с.*
10. Гачев Г. *Ментальности народов мира. М.: Изд-во Эксмо. 2003.544с.*
11. Гердер И.Г. *Философия истории/ Иоганн Готфрид Гердер Избранные сочинения. Государственное издательство художественной литературы. М-Л. 1959.392с.*
12. Горшков М.К. *Российский менталитет в социологическом измерении/Социс. Социологические исследования. 2008.№6.С.100-115.*
13. Губанов Н.Н. *Менталитет: сущность, закономерности формирования, развития и функционирования в обществе. Дисс... д-ра филос. наук. М. 2014.348с.*
14. Данилевский Н.Я. *Россия и Европа/Сост., послесловие и комментарии С.А.Вайгачева. М.: Книга. 1991.574с.*
15. Дашковский П.К. *К вопросу о соотношении категорий «менталитет» и «ментальность»(историко-философский аспект)/Философские дескрипты. Вып.2.Издание Алтайского гос. ун-та. 2002.С.36-40.*
16. Еромасова А.А. *Историко-философское содержание понятий «национальная культура» и «ментальность»/А.А. Еромасова/Вестник Костромского государственного университета им.Н.А. Некрасова Сер.: Исторические науки. «Волжский*

рубеж». 2006.Т.12.№2(17).С.24-32.

17. Колесниченко Ю.В. Менталитет россиян и евразийство: их сущность и общественно-политический смысл. Социологические исследования. 1996. №5. С. 92-102.
18. Кольев А. Политическая мифология: Реализация социального опыта. М.: Логос. 2003. 384с.
19. Корнеева Т.С. Менталитет как социокультурный феномен. Автореф. дисс...канд. филос.наук. Екатеринбург. 2001. 21с.
20. Кузин Т.С. Анализ научно-психологических подходов к структуре национального менталитета больших социальных групп/Психология. Социология. Педагогика. Научно-практический журнал. 2012. №3(16). С. 43-46.
21. Кукоба О.А. Доминанты российского национального менталитета /Вестник ВГУ. Серия Гуманитарные науки. 2004. №2. С. 191-209.
22. Марцинковская Т.Д. Русская ментальность и ее отражение в науках о человеке. М.: Агентство «Блиц». 1999. 155с.
23. Митрофанова Ю.Н. Ценностные ориентиры корпоративной культуры в контексте национальной ментальности. Дисс... канд. культурологии. Санкт-Петербург. 2014. 171с.
24. Мостовая И.В., Скорик А.П. Архетипы и ориентиры российской ментальности/Полис. Политические исследования. 1995. №4. С. 69-76.
25. Полежаев Д.В. Идея менталитета в русской философии «золотого века» Волгоград: Изд-во ВолГУ. 2003. 360с.
26. Политический словарь/Под редакцией профессора Б.Н. Пономарева. Издание второе. М.: Государственное издательство политической литературы. 1958. 702с.
27. Политология: Энциклопедический словарь/ Общ. ред. и сост.: Ю.И. Аверьянов. М.: Изд-во Моск. Коммерч. ун-та. 1993. 431с.
28. 50/50: Опыт словаря нового мышления/Под общ. ред. М. Ферро и Ю. Афанасьева. М.: Прогресс. 1989. 560с.
29. Российская социологическая энциклопедия. Под общей редакцией академика РАН Г.В. Осипова. М.: Издательская группа НОРМА-ИНФРА. М. 1998. 672с.
30. Русская политическая культура. Взгляд из Утопии. Лекция Владислава Суркова. Материалы обсуждения в «Независимой Газете» М.: Издательство Независимая Газета. 2007. 96с.
31. Сергеева А.В. Русские: стереотипы поведения, традиции, ментальность/А.В. Сергеева. 5-е изд. М.: Флинта: Наука. 2007. 320с.
32. Современный словарь иностранных слов: Ок. 20000 слов. М.: Русс.яз. 1992. 740с.
33. Сорокин П.А. Основные черты русской нации в двадцатом столетии/ О России и русской философской культуре. Философы русского послеоктябрьского зарубежья. М.: «Наука». 1990. 528с.
34. Сулейманов Т.Ф., Халиков Ш.Р. Политическая культура в системе политических отношений. Уфа: ОН и РИО Уфимского юридического института МВД России. 2003. 56с.
35. Сулейманов Т.Ф. Национальный характер и русская идея/Русская словестность в поисках национальной идеи, Международ. науч. симпозиум (2007; Волгоград). Международный научный симпозиум «Русская словестность в поисках национальной идеи», 6-9 июля 2007г. : (материалы) .сост. и общ. ред. А.Н. Долженко. Волгоград: Изд-во ФГОУ ВПО ВАГС. 2007. С. 238-243.
36. Сулейманов Т.Ф. Православие и русская национальная идентичность/Всероссийская межвузовская научно-практическая конференция «Судьба России в эпоху глобализации» 15-16 мая 2009. Уфа: ОН и РИО Уфимский юридический институт МВД России. 2009. С. 18-22.
37. Сулейманов Т.Ф. Религиозное начало в русской национальной ментальности/Вестник Уфимского юридического института МВД России. 2006. №4. С. 20-26.
38. Сулейманов Т.Ф., Кашапов У.А. Политическая культура как один из основных элементов духовного потенциала общества/Вестник БИСТ (Башкирского института социальных технологий) 2013. №2(8). 94-102с.
39. Телякаева А.Ф. Национальный характер как фактор формирования политической культуры/Вестник Оренбургского государственного университета 2012. №7(143)/июнь..
40. Трофимов В.К. Душа России: истоки, сущность и социокультурное значение русского менталитета/В.К. Трофимов. 2-е изд., испр. и доп. Ижевск ФГОУ ВПО Ижевская ГСХА. 2010. 408с.
41. Фрейд Зигмунд. Опасные желания. Что движет человеком?/Зигмунд Фрейд, Карл Юнг. Москва: Алгоритм. 2014. 288с.
42. Юнг К.Г. Психологические типы/Перевод с немецкого Софии Лорие, переработанный и дополненный Валерием Зеленским. Под общей редакцией Валерия Зеленского. М.: «Университетская Книга» АСТ. 1997. 716с.

## Осмысление природы «идеального государства» в политических воззрениях античных философов

**Никита Николаевич РАВОЧКИН**

старший преподаватель педиатрического факультета  
Кемеровская государственная медицинская академия

**Дмитрий Сергеевич ШАДРИН**

педиатрический факультет  
Кемеровская государственная медицинская академия

**Аннотация.** В настоящей статье рассмотрены подходы к осмыслению «идеального государства» в теориях античных философов.

**Ключевые слова:** «идеальное государство», государство, добродетель, народ, общество, трансформация.

**Abstract.** In this article the approaches to understanding the «ideal state» in the theories of ancient philosophers.

**Key words:** «ideal state», the state, virtue, people, society, transformation.

Незатухающие споры относительно поиска национальной идеи и управления государством отчетливо видны в нашей стране со времен распада Советского союза и продолжают в условиях трансформации современной общественной жизни.

Сегодня общественность, как ей кажется, лучше и отчетливее других представляет собой модель «идеального государства», принципы ее функционирования и «готова» продемонстрировать ее на практике как альтернативу современного устройства. Однако, на поверку дня, часто оказывается так, что их тривиальные рассуждения даже не дотягивают до уровня представителей философии Античной Греции, где было разработано большинство дошедших до нас теорий государственного устройства, так или иначе маркируемых как «идеальное государство». Исторический обзор учений ряда теорий и необходимость их компактной трансляции заинтересованным представителям общественности обусловили цель данной работы.

В учениях философов Античности, таких, как Пифагор, Гераклит, Протагор Сократ, Платон, Аристотель и др., одной из важнейших задач было осмысление проблемы государственно-правового устройства, ввиду чего они пытались смоделировать «идеальное государство» с совершенной формой правления.

Рассмотрим подробнее их теории. Политические взгляды Пифагора (и пифагорейцев), к примеру, имеют в своей основе влияние аристократических порядков. В одном направлении с ним мы прослеживаем и взгляды Гераклита, критиковавшего «гегемонию масс», т.е. демократию. Он призывал к признанию государственного правления лучшими представителями Греции: «Один для меня – десять тысяч, если он наилучший» [2].

Социально-политические взгляды софистов по поводу государственного идеала, наоборот, были направлены на демократию, т.е. правление народа. Традиционно софисты (Протагор, Горгий, Продик, Фрасимах), в первую очередь – Протагор выступают за причастность всех представителей государства к гражданской добродетели. Их этическим критерием практической политики и принято считать утверждение Фрасимаха, встречающееся в «Государстве» Платона: «Справедливость, утверждаю я, это то, что пригодно сильнейшему <...> обладая силой, всякая власть устанавливает законы в свою пользу» [4].

Обратимся к взглядам представителей Античной Классики. По Сократу, политическим идеалом государства выступает полис, которому присуще господство справедливых по своей природе законов. Главным его принципом должен послужить тезис, направленный на критику демократии: «Править (государством – авт.) должны знающие» [3].

В истории Античной философии, на наш взгляд, наиважнейший вклад в осмысление природы «идеального государства» принадлежит его ученику Платону, где смыслообразующее ядро также составляет принцип справедливости. Отмеченная нами возвышенность идей Платона аргументируется через субъективное понимание его «идеального государства» как первой комплексной и целостной государственной теории.

В ряде его диалогов («Государство», «Законы», «Политик») мы обнаруживаем разработанные основы идеального устройства, среди которых наиболее приоритетными для выделения нам представляются решение противоречия «богатые – бедные», поднятие вопроса о роли правильного воспитания и обучения и взаимоотношениях правителей и народа. Кроме этого, заслуживают внимания правотворческая функция идеального государства по поводу добродетелей, строго определенном месте каждого человека в нём (в зависимости от качеств его души). Все это возможно в случае соответствия пяти типов душевного склада пяти типам государственного устройства.

Платон относит к четырем аксиологическим составляющим (добродетелям) идеального государства справедливость, мужественность, истину и рассудительность. По его мнению, обозначенные выше добродетели присущи только философам, обладающих врождённой тонкостью ума и соразмерностью души. Отсюда вполне логично и то умозаключение, согласно которому, именно философы и никто кроме них не должен и не может быть правителем идеального государства.

Также Платон выделяет определённый государственный слой «стражей», выдающихся в сравнении с остальными развитой яростной частью души. Эта часть души пригодна как раз для обеспечения и соблюдения государственного порядка. В завершении своей теории идеального государства Платон как необходимое условие называет класс работников, крестьян и рабов, гарантирующих развитие хозяйства ввиду развитой животной части души.

Таким образом, резюмируя основные постулаты политической теории Платон, мы обнаруживаем, что он оправдывает феномен рабства в идеальном государстве. Утопичным же в его государстве представляется постулат по поводу общности жен, детей и, как следствие – воспитания. По мнению великого греческого философа, идеальным государством может быть лишь «монархия, скреплённая благими предписаниями» [4] (справедливыми законами), являющаяся также

наилучшим видом из известных в то время. В сухом остатке нами понимается его попытка «осчастливить» все слои населения, но не какой-либо определённый и единственный.

В заключительной части нашего исследования обратимся к Аристотелю, заявлявшему о необходимости смешения всех типов государственного устройства в идеальном государстве. Он полагает, что это разумнее всего при условии отвлечения на практике от негативных черт каждого из них, с сохранением лишь положительных. Идеальное государство, таким образом, появляется лишь на основе интеграции совершенных черт монархии, аристократии и демократии.

В своей «Политике» он указывает на основную миссию государства, состоящей в как достижении общего блага. По мнению Аристотеля, любое из государств есть в той или иной форме коммуникативный процесс представляет, организуемый ради определенного блага, «обнимающим собой все остальные общения» [1]. Такую форму коммуникации и должно представлять собой государство. Кроме этого, он маркирует идеальное государство, базирующееся на правах частной собственности как на орудия труда и земли, так и на рабов.

Подводя итоги нашей статьи, отметим следующее: уже в те далекие времена генезиса политической теории как таковой философы отдавали государству ведущую роль в организации общественной жизни. Из анализа теорий только лишь выше названных представителей античной философской мысли, нам очевидно, что государство полезно как для власть имущих, так и для простого «демоса» (народа).

На этапе своего зарождения государство, в его постпервобытной форме играло роль защитника государственных правителей. Однако с учетом первых социальных трансформаций, одинаково присущим не только современным государствам, но и государствам Древнего мира. Однако уже в тот период была поставлена до сих пор актуальная проблема разработки идей по поводу осмысления постулатов «идеального государства» и скорейшей ее реализация. ■

#### Библиографический список:

1. Аристотель *Политика*. – М.: Академический проект, 2015. – 320 с.
2. Дынник М.А. *Собрание текстов Гераклита, Демокрита и Эпикура*. – М.: Госполитиздание, 1955. – 239 с.
3. Ксенофонт *Воспоминания о Сократе*. – М.: Наука, 1993. – 384 с.
4. Платон *Государство*. – М.: Ленанд, 2014. – 536 с.

## О социологии любви

**Сергей Николаевич ВОЙЦЕХОВСКИЙ**

кандидат философских наук, доцент

Санкт-Петербургский государственный морской технический университет

Понятие любви было проанализировано философами задолго до разработки положений социологии любви. Философское определение любви можно рассматривать как философскую предпосылку формирования социологии любви. Определение любви было сформулировано философами еще в античности, на раннем этапе развития философии. Беседы античных философов на эту тему описаны в трудах Платона. Так в произведении Платона «Пир» определение любви представлено в речи Сократа в ходе его беседы с другими философами [см. 6]. По мнению Сократа, цель эротической любви состоит в овладении благом. Он критически относится к определению любви в виде стремления к прекрасному. Прекрасное рассматривается как условие, которое способствует проявлению любви. Любовь рассматривается как стремление к благу в прекрасных условиях. По мнению Эриксимаха, эротическая любовь присутствует в природе тела. В соответствии с этим человек в различных видах деятельности стремиться к гармонии. В данной беседе особое внимание уделяется половой любви в виду большого практического значения этого вида любви.

В средневековой философии много внимания уделялось рассмотрению такого вида любви как любовь к Богу, а половой любви уделялось меньше внимания. В эпоху Возрождения снова в центре внимания философов оказывается вопрос о половой любви. Этому вопросу освещается произведение А.Данте «Новая жизнь» [см. 2]. Его называют последним философом и поэтом средневековья и первым философом и поэтом эпохи Возрождения. Свои мысли о любви он излагает и в прозе, и в стихах. В его сонете приводится определение любви, которое дал Сократ в произведении Платона «Пир»:

Благое сердце и Любовь – одно,  
Вещает нам мудрец в своем творенье:  
В разладе быть им так же не дано,  
Как разуму с душой разумной в пренье.  
Когда Любовью сердце зажжено,  
Она царит, а сердце – в подчиненье,  
И верный кров Любви дает оно

На долгий срок иль краткое мгновенье.

Прекрасной донны дивные черты  
Едва предстанут взору, - томленью  
Влюбленное по сердцу пробежит.

Приходит срок – и вот уж чуешь ты  
Любви нежданной новое рожденье,  
И так же донну гордый муж пленит.

В данном сонете А.Данте философски осмысливает предмет любви и действие любви. По его мнению, они соотносятся между собой как материя и форма. Он описывает духовное преобразование человека под влиянием действия на него предмета любви. В качестве идеала любви рассматривается любовь к Беатриче.

В философии любви И.Канта половая любовь рассматривается как соединение половой склонности с человеколюбием [3, с. 155]. Человеколюбие оценивается в соответствии с этическим законом. Этический закон требует любви к ближнему как к самому себе [4, с. 391]. Этика рассматривается как учение о морали и нравственности. В учении о морали формулируется моральный закон, который требует порождения блага. Однако кроме морального закона действует также закон себялюбия. Под влиянием себялюбия человек способен творить зло. Половая любовь может соответствовать требованиям морали только в условиях брачных семейных отношений.

У истоков формирования социологии любви стоял О.Конт, основатель социологии как самостоятельной научной дисциплины. Он рассматривал социологию как дисциплину в системе философских дисциплин и опирался на философские представления о любви при разработке положений социологии любви. На взгляды О.Конта определенное влияние оказала философия И.Канта в части различения субъективного и объективного. Вместе с тем, при рассмотрении социология любви он опирается на законы, сформулированные в его общем курсе социологии.

Общий курс социологии был разработан О.Кантом по примеру курса физики [см. 5, 13]. Поэтому и социологию он часто называл социальной физикой. В физике различа-

ют такие разделы как статика и динамика. Аналогично этому в социологии различаются такие разделы как социальная статика и социальная динамика. В социальной динамике был сформулирован закон трех стадий. В соответствии с законом трех стадий общество последовательно проходит в своем развитии теологическую стадию, метафизическую стадию и позитивную стадию. В социальной статике был сформулирован закон гармонии, а также разработаны положения теории семьи и брака.

Изучение любви как социального явления в социологии было связано, прежде всего, с разработкой положений теории семьи и брака. О.Конт также как И.Кант связывает развитие любовных отношений с действием морального закона. Однако моральный закон описывается иначе, чем это делает И.Кант. О.Конт под моральным законом понимает универсальную гармонию. Гармония рассматривается в многообразных видах, как субъективная и объективная гармония, гармония индивидуальная и общественная, гармония чувства и разума.

О.Конт полагает, что гармония чувства и разума в семье, должна возникать посредством учета склонностей мужчины и женщины. Мужчина, по его мнению, более склонен к активной жизни и умозрению, а женщина более склонна к аффективной жизни. Женщина стоит выше мужчины в отношении проявлений нежности и моральном отношении, а мужчина превосходит женщину в проявлениях силы. У мужчин есть склонность к проявлению себялюбия, а брак позволяет подчинить эгоизм чувству общности. Супружеское чувство мужчин возникает из полового инстинкта, а женская чистота облагораживает любовь мужчины. В результате брак способен стать источником истинного человеческого счастья. Брачный союз является более нежным, чем братский союз.

О.Конт считает необходимым оградить женщин от сферы общественного производства, т.к. в сфера конкуренции может испортить женщин, которые являются главным источником взаимной любви. Главной сферой деятельности женщин, по его мнению, должна быть домашняя жизнь, в рамках которой женщины должны незаметно управлять мужчинами. Брачный союз рассматривается как первое основание развития всеобщей любви. Женщина способна подчинить себялюбие всеобщей любви. Таким образом, она способствует действию социологического закона возрастания умеряющего влияния моральной силы в человеческой эволюции. Отмечается преимущество половой любви в новое время по сравнению с половой любовью в условиях средневековья.

Дальнейшее разработка положений социологии любви содержится в трудах Ф.Энгельса. Изучая исторические формы развития брачных семейных отношений он отмечает переход от группового брака к парному браку [см. 12]. По его мнению, индивидуальная половая любовь впервые возникает в средние века, когда парный брак в виде моногамии принял более мягкие формы и предоставила женщинам более почетное и свободное положение в семье. На этой основе развилась современная половая любовь. Половая любовь развивается в парной семье независимо от того зарегистрирован брак официально или нет. В древности половая любовь преимущественно развивалась вне официальной сферы общества и не обязательно предполагала взаимную любовь. Брак, основанный на половой любви, называется единобрачием. Единобрачие рассматривается как клеточка современного цивилизованного общества.

Ф.Энгельс отмечает влияние развитие половой любви экономических отношений. Он пишет, что общественные порядки, при которых живут люди определенной исторической эпохи, определяются двумя видами производства: производством средств для жизни и производством самого человека, развитием труда и семьи. Ф.Энгельс также как и К.Маркс в анализе процесса производства опирается на положения диалектического и исторического материализма. По их мнению, развитие производства подчиняется действию закона соответствия характера материальных производственных отношений уровню развития производительных сил, закону разделения труда и закону перемены труда. Первым разделением труда было естественное разделение труда между мужчиной и женщиной. Этим определяется положение мужчины и женщины в обществе.

Экономический подход в исследовании по социологии любви использовал Г.Беккер [см. 1]. Он возрастание роли любовных отношений в формировании современной семьи по сравнению с их ролью в семьях, которые существовали на более ранних этапах развития общества. Для изучения экономических основ развития любовных отношений в семье используется модель семьи как экономической организации, в которой партнеры подбираются на брачном рынке в соответствии с их качествами и с учетом имеющегося спроса и предложения. Отмечается наличие конкуренции в поиске наиболее подходящих партнеров по любовным отношениям.

Брак по любви рассматривается как способ преодоления эгоизма членов семьи. Считается, что альтруистическая родительская любовь к детям способно преодолеть эгоизм

ребенка. Любовь в семье оценивается как семейное благо, наряду с другими благами, например, жилой площадью. Стремление приобщиться к семейным благам может способствовать формированию семьи даже в тех случаях, когда только один человек любит, а представитель противоположного пола только позволяет себя любить. Вместе с большим количеством браков по любви отмечается большое количество разводов.

Вопросы социологии любви рассматривались также в трудах П.А.Сорокина [см. 8-10]. Развитие любви он анализирует с точки зрения закона поляризации. Данный закон утверждает, что в условиях социальных конфликтов возникает противоборство между позитивной поляризацией и негативной поляризацией. Под позитивной поляризацией понимается стремление людей разрешить конфликты посредством творческих усилий и альтруистической любви, а под негативной поляризацией понимается стремление людей к жестокости, эгоизму и циничному сексизму. Под воздействием закона поляризации возникает противопоставление двух современных форм любви: физиологической любви и духовно-эстетической любви к прекрасной Беатриче, как ее описал А.Данте. Поляризация форм любви негативно сказывается на семейных отношениях.

Выход из создавшейся ситуации П.А.Сорокин видит в увеличении производства альтруистической любви и развитии позитивной творческой деятельности. Он указывает на то, что любовь в современном обществе по большей части производится случайно, вместе с ненавистью и ее вариациями. Только некоторые субъекты стремятся улучшить процесс производства любви. Кроме отдельных личностей большой вклад в производство любви вносит семья. Определенный вклад в производство любви вносят группы друзей, религиозные группы, школы, профессиональные союзы, позитивные творческие группы и другие социальные группы.

Любовь также проявляется в ходе занятий любимым делом. Любимым делом может быть трудовая деятельность или любимые занятия в виде хобби вне трудовой деятельности. М.Синетар рекомендует людям сначала искать любимое дело, а затем думать о том, какой вид трудовой деятельности позволит заниматься любимым делом [см. 7]. Если сразу найти подходящий вид трудовой деятельности не удастся, то любимым делом можно заниматься в качестве хобби. Ю.А.Стрельцов рассматривает хобби как способ активного отдыха, который позволяет получить глубокое удовлетворение от занятий любимым делом [см. 11]. ■

#### Библиографический список:

1. Беккер Г.С. Человеческое поведение: экономический подход. – М.: ГУ ВШЭ, 2003.
2. Данте А. Новая жизнь. – М.: ИХЛ, 1965.
3. Кант И. Лекции по этике. – М.: Республика, 2000.
4. Кант И. Сочинения в 6 т. Т. 4. Ч. 2 – М.: Мысль, 1965.
5. Конт О. Общий обзор позитивизма. – М.: Либроком, 2012.
6. Платон Собрание сочинений в 4 т. Т. 2. – М.: Мысль, 1993.
7. Синетар М. Любимое дело приносит достаток // koob.ru
8. Сорокин П.А. Общедоступный учебник социологии. Статьи разных лет. – М.: Наука, 1994.
9. Сорокин П.А. Таинственная энергия любви // Социс. 1991. № 8.
10. Сорокин П.А. Таинственная энергия любви // Социс. 1991. № 8.
11. Стрельцов Ю.А. Культурология досуга: Учебное пособие. – М.: МГУКИ, 2003.
12. Энгельс Ф. Происхождение семьи, частной собственности и государства. – М.: Политиздат, 1986.
13. Conte A. The Positive Philosophy // socioline.ru

## Реалии английской национальной кухни и способы их перевода на русский язык

**Вера Николаевна КОПИЦА**

Институт пищевых технологий и дизайна»

филиал Нижегородского государственного инженерно-экономического университета

В процессе двуязычной коммуникации помимо собственно межъязыковой также имеет место и межкультурная коммуникация, эффективность которой зависит от того, насколько полным оказывается взаимопонимание двух принадлежащих к разным культурам участников коммуникативного акта. Лингвоэтнические особенности разных культур настолько существенны, что понятие коммуникации сегодня неразрывно связано с необходимостью преодоления культурного барьера, одним из важнейших факторов которого является «расхождение преинформационных запасов носителей иностранного языка» [4, с. 107], то есть запасов экстралингвистических знаний, на основе которых и осуществляется понимание и интерпретация текстов.

Одной из наиболее острых проблем межкультурной коммуникации по праву считается передача культурных реалий одного языка в другом.

Как лингвистическое явление реалии относят к категории безэквивалентной лексики. Они являются частью фоновых знаний и представляют собой значительный интерес при исследовании взаимодействия языка и культуры.

Само слово «реалия» - латинское прилагательное среднего рода, множественного числа (*realis-e*; мн. *realia* - «вещественный», «действительный»), превратившееся под влиянием аналогичных лексических категорий в существительное. В реалиях наиболее наглядно проявляется близость между языком и культурой. Вообще, реалия - очень сложное материальное, языковое, грамматическое и лексическое понятие. В терминологическом плане следует различать «реалию-предмет» и «реалию-слово», его обозначающее. В лингвистической литературе термин «реалия» употребляется как в значении слова-реалии, так и в качестве предмета-реалии, а также для обозначения элемента лексики того или иного языка.

Согласно О. С. Ахмановой термин «реалия» может быть определен как «разнообразные факторы, изучаемые внешней лингвистикой,

такие как государственное устройство данной страны, история и культура данного народа, языковые контакты носителей данного языка с точки зрения их отражения в данном языке; предметы материальной культуры» [1, с. 381].

По определению Г.Д. Томашина, реалии – это «названия присущих только определенным нациям и народам предметов материальной культуры, фактов истории, государственных институтов, имена национальных и фольклорных героев, мифологических существ и т.п.». [5, с. 13]. Таким образом, исследователь включает в понятие реалии наименования отдельных предметов, понятий, явлений быта, культуры, истории данного народа или данной страны.

На наш взгляд, наиболее полное определение реалии дают болгарские ученые С. Влахов и С. Флорин: «Реалии – это слова (и словосочетания), называющие объекты, характерные для жизни (быта, культуры, социального и исторического развития) одного народа и чуждые другому, будучи носителями национального и/или исторического колорита, они, как правило, не имеют точных соответствий (эквивалентов) в других языках, и, следовательно, не поддаются переводу на общем основании, требуя особого подхода». [3, с. 55]. Данное определение дано учеными с точки зрения перевода слов-реалий, поэтому представляет для нас больший интерес.

На основе предметного деления реалий, предложенного С. Влаховым и С. Флориным, В.С. Виноградов создает следующую классификацию реалий, включая в нее:

1) бытовые реалии (жилище, имущество; одежда, уборы; пища, или гастрономические реалии, виды труда и занятия денежные знаки, единицы и меры музыкальные инструменты, народные танцы и песни, исполнители народные праздники, игры; обращения);

2) этнографические и мифологические реалии (этнические и социальные общности и их представители божества; сказочные существа, легендарные места);

3) реалии мира природы (животные; рас-

тения; ландшафт, пейзаж);

4) реалии государственно-административного устройства и общественной жизни (административные единицы и гос. институты общественные организации, партии и т.п.; промышленные и аграрные предприятия; основные воинские и полицейские подразделения и чины; гражданские должности и профессии, титулы и звания);

5) ономастические реалии (общие имена и фамилии; индивидуальные имена и фамилии; топонимы (имена собственные, обозначающие географические объекты); имена литературных героев; названия компаний, музеев, театров, дворцов, ресторанов, магазинов, пляжей, аэропортов);

6) ассоциативные реалии (вегетативные символы; анималистические символы; цветовая символика; фольклорные, исторические и литературно-книжные аллюзии, языковые аллюзии) [2, с. 178].

Передача реалий с одного языка на другой традиционно является основной трудностью, с которой сталкивается мы, пытаясь адекватно понять текст оригинала, насыщенный культурно-маркированными именами. В этом отношении интерес представляет проблема перевода реалий лингвокультурной сферы «гастрономия» на русский язык. Исследование было выполнено на материале текстов меню лондонских ресторанов, специализирующихся на английской кухне.

Для удобства анализа особенностей перевода гастрономических реалий английской национальной кухни мы создали следующую классификацию блюд:

1) названия блюд, включающие названия исходного продукта (rocket salad - «салат из рукколы», spinach pudding - «пудинг из шпината», garlic sauce - «чесночный соус», garlic bread - «чесночный хлеб», boiled beef and trimmings - «отварная говядина с гарниром», mushroom omlette - «омлет с грибами», pork pie - «пирог со свиной», plum pudding - «пудинг с изюмом» и т.д.;

2) названия традиционных блюд национальной кухни (steak and kidney pudding - «пирог с мясом и почками», red onion marmalade - «джем из красного репчатого лука», fish cakes - «рыбные котлеты; crab cakes - «крабовые котлеты», Cheese omelette - «омлет с сыром», fish & chips - «жареная рыба с картофелем во фритюре», Oxtail soup - «суп из бычьих хвостов» и т.д.;

3) названия блюд, включающие географические названия (Yorkshire pudding - «йоркширский пудинг», Welsh black sirloin steak - «стейк из уэльской говядины», Irish stew - «ирландское рагу», Worcester sauce - «вустерский соус (острая соевая приправа к мясу, рыбе)», Dressed Devon crab - «разделанный

девонширский краб», Welsh rarebit - «грени с сыром», Wellington roast beef - «веллингтонский ростбиф» и т.д.;

4) интернациональные названия иностранных блюд (pancetta - «грудинка, корейка сырокопченая», potato gratin - «запеченный картофель в сыре и сухарях», wild mushroom, chestnut and thyme risotto - «ризотто с дикорастущими грибами, каштаном и чабрецом», scrumpy apple chutney - «яблочная чатни с крепким сухим сидром», Tabasco - «Табаско» (острый соус из красного перца к мясным блюдам), Spanish rice - «рис по-испански с зеленым перцем и помидорами», Swiss roll - «швейцарский рулет» (бисквитный, с джемом или кремом) и т.д.;

5) разное (chocolate chip ice cream - «мороженое с шоколадной крошкой», piccalilli - «маринад из нарезанных овощей и острых приправ», delicatessen - «холодные закуски – мясо, копченая рыба, сыры, салаты», mixed grill - «жаркое-ассорти» (из бифштекса, почек или печенки, ломтиков бекона, сосисок; в качестве гарнира – помидоры, грибы и картофель), devil - «стиль приготовления мяса, рыбы или птицы, которых перед жаркой смазывают очень густым острым соусом и обваливают в панировочных сухарях», brownie - «шоколадное пирожное с орехами», butter beans - «крупные белые бобы», kidney beans - «фасоль», French (green) beans - «стручковая фасоль», beansprouts - «пророщенные бобы» и т.д.

Проблема перевода гастрономических реалий английской национальной кухни на русский язык связана со следующими факторами.

Во-первых, ситуация в области современной английской кулинарии весьма неоднозначна. В Лондоне насчитывается около 5570 ресторанов, причём около двухсот из них специализируются на британской кухне. Однако процесс интернационализации кулинарной сферы затронул даже консервативных британцев: в изученных нами меню британских ресторанов представлены блюда, как традиционной национальной кухни, так и иностранной (mediterranean - средиземноморская; modern-european - современная европейская и др.). Таким образом, перевод меню сложен тем, что нужно переводить, по сути, гастрономические реалии страны, в которой зародилась та или иная кухня. В этом случае названиям блюд предпочтительнее давать развернутые пояснения. Например, греческое слово «Moussaka» - это «фаршированный баклажан, политый соусом Бешамель».

Во-вторых, семантика английских гастрономических реалий далеко не всегда оказывается прозрачной, хотя, на первый взгляд, входящие в состав названий блюд лексические единицы кажутся хорошо знакомыми.

Ловушка семантического перевода кроется в многозначности лексической единицы, привычное значение которой отодвигается на второй план. Поэтому необходимо тщательно сверять рецептуру и соответственно переводить название блюда. Например, «plum pudding» это отнюдь не «сливовый пудинг», а «пудинг с изюмом», так как «plum» имеет менее распространенное значение «изюм»; cake обычно переводится как «пирожное, торт, кекс», но в сочетании с названием рыбы или морепродукта значение этого слова будет уже другим: fish cakes – «рыбные котлеты»; crab cakes – «крабовые котлеты»; delicatessen – это не только «деликатесы», но и «холодные закуски»: мясо, копченая рыба, сыры, салаты. Одной из наиболее коварных для восприятия и перевода названий блюд является гастрономическая реалия pudding, которая может обозначать «сладкое мучное блюдо с фруктами и пряностями, приготовленное на лярде, яйцах и молоке»; «любое сладкое блюдо (десерт) – фруктовый пирог, крем, желе и т. п.»; «густую варёную или запечённую кашу, приготовленную обычно на основе муки, зернового крахмала или крупы»; «разновидность кровяной колбасы»; на Севере Англии – «любую варёную колбасу». При отсутствии необходимых фоновых знаний можно неправильно перевести такие названия, которые с первого взгляда кажутся буквальными. Например, cold duck – это вовсе не «холодная утка», а «напиток из шипучего бургундского вина и шампанского», а bombay duck – «вяленая рыба харподон под острой приправой карри».

В-третьих, гастрономические реалии, которые содержат в себе географические названия несут дополнительную когнитивную информацию, как, например, о рецептуре или способе приготовления (Irish stew – «ирландское рагу» – тушёная баранина с луком, картофелем и густой подливкой, приготовленная по традиционному ирландскому рецепту), или информируют о месте производства исходного продукта, например, «morescambe bay shrimps» – «морекамбские креветки», «dressed Devon crab» – «разделанный девонширский краб». Такие названия имеют очевидный для носителей языка подтекст, но при переводе такая информация, как правило, не совсем понятна носителю другого языка.

Неполное или ошибочное понимание значения гастрономической реалии на этапе восприятия может привести к фактическим ошибкам и грубым искажениям смысла при переводе, поэтому необходимо правильно выбрать способ перевода той или иной реалии.

Наиболее частотными по применению способами перевода гастрономических реалий являются транскрипция, калькирование и описательный перевод.

Благодаря использованию транскрипции, многие английские гастрономические реалии были заимствованы русским языком и культурой и вошли в практический опыт россиян, например, Worcester sauce – «вустерский соус», roast beef – «ростбиф».

Калькирование позволяет перенести в язык перевода гастрономическую реалию при максимально полном сохранении семантики. Однако сохранение семантики не означает сохранение национального колорита, поскольку части слова или выражения передаются средствами языка перевода: oxtail soup «суп из бычьих хвостов»; jellied Eel «заливной угорь».

Описательный перевод гастрономических реалий может быть использован в тех случаях, когда переводчик затрудняется подобрать соответствие в переводящем языке или когда значение реалии нуждается во внутреннем комментировании, например: brownie «шоколадное пирожное с орехами»; piccalilli «маринад из нарезанных овощей и острых приправ».

Каждый из приведённых приёмов перевода гастрономических реалий имеет свои достоинства и недостатки. Поэтому, в некоторых случаях переводчики используют комбинированные способы перевода, чтобы с одной стороны воссоздать экзотический характер той или иной реалии и в то же время обеспечить правильное понимание названия блюда получателем перевода. Например, гастрономическая реалия, переведённая посредством полукальки (калькирование + транскрипция) – cucumber sandwich «сэндвич с огурцом»; mushroom omelette «омлет с грибами»; калькирование + описательный перевод – shepherd's pie – уже имеет устоявшийся эквивалент «пастуший пирог», однако для носителя переводящего языка данное название будет иметь нулевую информативность, в связи с чем переводчику придётся пояснить, что пастуший пирог – это картофельная запеканка с бараниной; транскрипция + описательный перевод – kippers – «кип(п)ерсы» – «копчёная селедка» (традиционное блюдо английского завтрака, подаётся с маслом); haggis – «хаггис» – «телячий/бараний рубец с потрохами и приправой».

Итак, являясь одной из наиболее неоднозначных групп безэквивалентной лексики, гастрономические реалии выступают своего рода хранителями и носителями лингвокультурной информации. Следовательно, для того чтобы правильно понять и уметь верно перевести ту или иную гастрономическую реалию английской национальной кухни на русский язык необходимо не только владеть языковыми навыками, но прежде всего необходимо иметь серьёзную лингвострановедческую подготовку. ■

**Библиографический список:**

1. Ахманова О. С. *Словарь лингвистических терминов*. М.: - Издательство «Советская энциклопедия», 1966. - 607 с.
2. Виноградов В. С. *Перевод. Общие и лексические вопросы*. М.: Книжный дом «Университет», 2006. - 235 с.
3. Влахов С., Флорин С. *Непереводимое в переводе*. М.: Международные отношения, 2006. - 416 с.
4. Латышев Л. К. *Технология перевода: Учеб. Пособие для студ. лингв. вузов и фак.* / Лев Константинович Латышев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательский центр «Академия», 2005. - 320 с.
5. Томахин Г. Д. *Реалии в языке и культуре* // ИЯШ. - 2007. - №3. с. 13-18

## Особенности англицизмов в испанском языке

**Анастасия Игоревна КЛИМАЧЁВА**

ассистент

Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского

**Аннотация.** Статья представляет собой попытку выявить причины особой популярности испанских неологизмов, заимствованных из английского языка. Приведены примеры распространённых англицизмов и мнения различных учёных относительно чрезмерного влияния англицизмов на испанский язык.

**Ключевые слова:** англицизмы, заимствования, неологизмы.

Неологизмы – яркое свидетельство социальной природы языка. Постоянно меняющаяся действительность, развитие общества, прогресс науки, техники, культуры неразрывно связаны с человеком, с его духовной и материальной деятельностью. В развитых языках количество неологизмов, зафиксированных в газетах и журналах в течение одного года, составляет десятки тысяч. Это обусловлено социальной потребностью в именовании всего нового и в его осмыслении, внутриязыковыми факторами – тенденциями к экономии, унификации, системности языковых средств, этимологией, задачами экспрессивно-эмоциональной стилистической выразительности. И поэтому в настоящее время заимствования из английского языка составляют большую часть испанских неологизмов, за ними следуют лексические кальки англоязычных слов и выражений и относительно небольшую группу составляют заимствования из французского, арабского, русского, итальянского, японского и других языков. Особую популярность в испанском языке англицизмы получили благодаря международному туризму, влиянию средств массовой информации, популярности американского кинематографа, а также выразительности и экономичности английского языка.

Неологизмы выражают новые понятия, но их материальная форма создаётся из уже существующих основ, аффиксов и окончаний и с соблюдением правил и закономерностей словообразования конкретного языка. Испанские неологизмы, заимствованные из английского языка делятся на две группы. К первой относятся англицизмы-слова, то есть, исконно английские слова, которые изменя-

ются или не изменяются при написании [1, с. 23]. Например, *anticrisis, celebrity, coffee-shop, backstage, bodyart, bonus, boss, botox, briefing, e-book*. Вторая группа состоит из англицизмов-калек, то есть, испанских слов, которые под влиянием английской речи приобрели новые значения, уже закрепившиеся в языке или рассматриваемые как семантические неологизмы. Ко второй группе относятся такие неологизмы, как *armas de destrucción masiva, aldea global, realidad virtual, red, tienda virtual, video llamada*.

Классифицируя англицизмы по степени их ассимилированности в испанском языке, выделяют следующие виды:

1) неассимилированные англицизмы-слова, неологизмы полностью сохранившие английскую графику: *grog, lady, lord, mustang, pudding, speaker*;

2) частично ассимилированные англицизмы-слова, неологизмы, в которых изменилась исконная графика под влиянием испанских орфографических закономерностей, но английское происхождение в них ещё заметно: *banear, bumerán, búngalo, criquet, chat-ear, estrés, filme*;

3) ассимилированные англицизмы-слова, неологизмы, в которых ассимиляция происходит с помощью испанских суффиксов и окончаний, фонетической и орфографической адаптации слов: *astronauta, boxear, filmar, helicóptero, síndrome, sprintar*;

4) неассимилированные англицизмы-значения, неологизмы, образованные путём переосмысления существующих лексических значений слов, получившие распространение в различных сферах речи, однако ещё не признанные литературной нормой: *adicto, cazadora, cebra, grupo, lanzar, modelo*;

5) ассимилированные англицизмы-значения, неологизмы, образованные путём переосмысления существующих лексических значений слов, которые вошли в литературную норму и представляются для носителей языка испанскими значениями слов: *apartamento, automático, autoservicio, clépe, clonación, yate*.

Так как английский язык в последнее вре-

мя оказывает большое влияние на испанский язык, широкие слои испанской общественности, включая учёных Мануэля Секо, Антонио Товара, Фернандо Ласаро Карретера, Педро Лаина Энтральго и писателя Камило Хосе Села, уже на протяжении многих лет обеспокоены создавшейся лингвистической ситуацией и намерены уберечь испанский язык от чрезмерного влияния англицизмов. Поэтому испанцы пытаются уменьшить это влияние, придумывая свои неологизмы синонимичные английским или переосмысливая старые слова, например: IWF (interworking function) – *la Fundación de Vigilancia en Internet, web – red, download – descargar, trash – basura, video-game – videojuego, computador – ordenador, search – buscador*.

Примечательно то, что для испанского языка, наполненного неологизмами английского происхождения, тоже есть своё название – *lengua espanglesa* или *espanglish* [2, с. 142]. Яркий пример такого языка можно увидеть в работе Мануэля Криадо де Валя: «Lo mejor para el weekend es ir en jeep a pescar dos o tres blanch bass y luego tomarse un buen high ball o un gin» [3, с. 32], что в переводе на русский язык значит «Лучше всего в уикэнд поехать на джипе на рыбалку, поймать двух или трёх белых окуней и потом выпить хайбол или джин». Таким образом, Криадо дель Валь борется против вторжения англицизмов в испанский язык.

Основной причиной вторжения англицизмов в испанский язык является то, что техническая и научная культура создаётся не на испанском языке, а испаноязычные страны лишь осваивают новшества и переводят но-

вые термины на свой язык. Проблема заключается в том, что английская терминология уже хорошо разработана, а испанская ещё только создаётся, поэтому испанская речь пестрит неологизмами и кальками с английского даже тогда, когда соответствующий испанский термин существует. Однако техника постоянно развивается и по мере развития голосовых компьютерных технологий испанский оказывается более эффективным, чем английский. Вполне вероятно, что английская лексика оказывает положительное влияние на современный испанский язык, приспособлявая его ко всем сферам жизнедеятельности общества.

Структура испанской фразы такова, что по мнению японских учёных в области информатики, он лучше всех остальных естественных языков поддаётся автоматическому распознаванию и моделированию. Процент вероятности двусмысленного толкования в нём гораздо ниже, чем в других языках, испанское слово менее многозначно, чем английское. И поэтому в будущем испанский язык имеет шансы существенно повысить свой статус в глобальном общении, а неологизмы, заимствованные из английского языка, будут лишь способствовать этому процессу.

Однако судьба неологизмов, как правило, зависит от социальной потребности, от коммуникативных нужд и пристрастий общества, а не от желания отдельной личности, поэтому даже авторитета выдающихся учёных и писателей недостаточно для того, чтобы остановить процесс закрепления неологизмов в языке. ■

### Библиографический список:

1. Гитлиц А.М. *Пособие по лексикологии современного испанского языка*. – М.: Высшая школа, 1974. – 102 с.
2. Курчаткина Н.Н., Ново-Гонсалес П. *Практикум по лексикологии испанского языка: Учебное пособие для институтов и факультетов испанского языка: Учебное пособие для институтов и факультетов иностранных языков и филологических факультетов университетов*. – М.: Высшая школа, 1987. – 175 с.
3. *Manuel Criado de Val Don Quijote y Cervantes de ayer a hoy: Colección Scripta Academiae*. – Madrid: Centro Superior de Investigaciones Científicas, 2005. – 320 p.



## Совершенствование педагогического мастерства педагога посредством участия в профессиональных конкурсах

**Людмила Александровна БОГДАНОВА**

кандидат педагогических наук, доцент

Кузбасский региональный институт развития профессионального образования

**Ирина Юрьевна КУЗНЕЦОВА**

кандидат педагогических наук

Кузбасский региональный институт развития профессионального образования

**Аннотация.** В статье авторы представляют взгляд членов жюри на проведение профессионального конкурса «Преподаватель года»

**Ключевые слова:** преподаватель, конкурс, конкурсный урок, педагогическое мастерство

Одним из плюсов педагогической деятельности является возможность постоянного профессионального роста и непрерывного самосовершенствования. Общение с молодежью позволяет преподавателю находиться «в тренде», разбираться во многих современных течениях и направлениях. Современный педагог – профессионал высокого уровня и духовно развитая личность. Конкурсы профессионального мастерства позволяют повысить престиж педагогической деятельности и свою значимость в педагогическом сообществе.

Конкурс «Преподаватель года» хорош тем, что повышает мотивацию преподавателей, поскольку является соревнованием, возможностью проявить себя, показать сильные стороны, представить свой опыт и ознакомиться с передовым опытом коллег.

Участвовать в конкурсе областного и регионального уровня способны только педагоги с высоким уровнем подготовки и профессиональными амбициями. Эта заслуга самих участников, групп поддержки и, конечно, первых руководителей образовательных организаций.

Конкурсные мероприятия подобного уровня включают несколько этапов. Например, защита образовательных проектов, проведение конкурсного урока и мастер-класса.

В процессе всех конкурсных мероприятий

за каждым участником можно увидеть созданную систему методической работы, систему традиций и ценностей, сложившуюся в коллективах образовательных организаций.

Но иногда бывает сложно оценить личный вклад каждого из участников педагогического проектирования в реализации общего замысла.

Методисты образовательных организаций иногда настолько стараются помочь участнику сделать все методически правильно, что теряется личность педагога, его самобытность, непосредственно та «изюминка» за которую его более всего ценят дети.

На разных этапах конкурса у каждого участника есть возможность заявить свою позицию, высказать свою точку зрения, показать профессиональную грамотность.

Следует помнить, что члены жюри в первую очередь обращают внимание на культуру публичного выступления, умение установить контакт с аудиторией, грамотную речь, оформленную презентацию.

Одна из самых трудных номинаций конкурса «Открытый урок». Потому что именно на уроке нужно продемонстрировать все, что знаешь, умеешь и можешь работе с обучающимися. Уроки бывают разные: умные и интеллигентные, научные и доступные, традиционные и инновационные, игровые и дискуссионные, направленные на расширение пространства урока и его связь с социальной жизнью и профессиональной деятельностью.

Преподаватели на уроках могут использовать разные педагогические подходы, разную методологию, разные исследовательские приёмы и методы. И бесспорно сильными сторонами у большинства конкурсантов

является практическая ориентированность независимо от того, какой это урок физкультуры или математики. Преподаватели создают и поддерживают высокий уровень мотивации и интенсивности деятельности обучающихся, проводят занятия с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся. Создают условия для проявления их инициативы и самостоятельности.

Важно чтобы было соответствие образовательно-информационного поля предмета и использование выигрышных для него приемов, методов (если это урок формирования коммуникативных умений, то задания должны быть направлены именно на это). Также необходимо учитывать уровень сложности заданий.

Особенностью конкурсных уроков является то, что это открытые уроки, сочетающие в себе признаки уроков «рабочих», оцениваемых по их результативности и другим критериям, представленным в положении о конкурсе и уроков – презентаций мастерства педагога, которые отличает зрелищность, насыщенность педагогическими инновациями.

Важно было выдержать баланс – не перегружать урок самостоятельной работой обучающихся, когда со стороны становится откровенно скучно смотреть и не понятно, что происходит, но в тоже время урок не должен превращаться в монолог преподавателя.

Интересные находки для конкурсных уроков - погружение обучающихся в мир профессии, использование современных актуальных трендов, с которыми обучающиеся сталкиваются в реальной жизни, например урок, где обучающиеся могут почувствовать себя участниками чемпионата WorldSkills Russia или исследователями в научной лаборатории.

Следует отметить разнообразные интересные формы рефлексии занятий (при помощи смс, различных карточек, взаимной самооценки. Хочется обратить внимание, что

рефлексия занятия в основном была направлена на результат урока, а не на выяснение эмоционального состояния и настроения обучающихся.

Более выигрышно смотрится урок, который преподаватель ведет не опираясь на конспект, это говорит о более высоком уровне культуры публичного выступления, уровне владения содержанием преподаваемого предмета.

Возникает некоторый когнитивный диссонанс, когда преподаватели обращаются к студентам уменьшительно-ласкательными именами или не обращаются никак. Использование некорректного употребления научных понятий, определений, терминов, оговорок, слов "паразитов" также сказывается на мнении членов жюри не лучшим образом.

На самоанализе преподавателям необходимо лаконично, по существу рассказать какие цели и задачи они ставили перед уроком, каким образом, с помощью каких методик, приемов, на каком материале предполагалось реализовывать эти цели и что получилось, и главное оценить что не получилось и почему.

При анализе урока преподавателем стоит искать причины эффективности (неэффективности) своей деятельности в своих действиях. Ссылка на незапланированный уровень подготовленности обучающихся, нехватку времени и другие «недостатки» аудитории некорректна.

А учитывая, что самоанализ урока один из самых важных и регулярных процессов в профессии педагога, это может исказить мнение членов жюри о том, насколько педагог самостоятелен и оригинален.

Конкурс - это демонстрация собственных достижений и успехов. Будьте самими собой - и это почувствуют и оценят другие. Все наставления воспринимайте как совет, а не догму. Только тогда ваши уроки и выступления на конкурсе будут подлинно вашими. ■



## Роль и место семейного воспитания в процессе социального становления личности в современных условиях в Республике Казахстан

**Бахыт Айтуовна АРИНОВА**

кандидат педагогических наук,  
доцент кафедры Педагогики и менеджмента образования,

**Долорес Абилдаевна НУРГАЛИЕВА**

кандидат педагогических наук,  
ст.преподаватель кафедры дошкольного образования и социальной педагогики  
КазНПУ имени Абая, Алматы, Республика Казахстан

В современном обществе воспитание подрастающего поколения остается главной задачей каждого государства. Как будущее страны дети должны воспитываться на лучших традициях наших предков, на примере богатейшего опыта нравственных и духовных наследии великих мыслителей и педагогов в целом. Поэтому формирование личности невозможно рассматривать вне социальной деятельности, вне взаимодействия с внешним миром, где основным фактором развития личности является семья.

В Республике Казахстан семья находится в центре государственной политики. Во всех документах, где ставятся задачи по развитию экономических, социальных, интеллектуальных и духовно-нравственных говорить о семье, об ее значении в жизни каждого гражданина нашей страны. Президент Республики Казахстан Н. А. Назарбаев В Послании народу Казахстана «Стратегия «Казахстан-2050»: новый политический курс состоявшегося государства» говорил, что «Какой наша страна будет в будущем напрямую зависит от того, что мы сегодня воспитываем в наших детях. Я против разводов, необходимо воспитывать молодежь в духе ценности семьи, пагубности разводов, потому что из-за них прежде всего страдают дети» [1].

Президент страны обращаясь к народу, ко всем казахстанским семьям, родительской общественности не только призывает, но и обязывает выполнять свои обязанности, способствующих социализации личности. Поэтому на ряду с семейным воспитанием еще ставятся задачи перед образовательными

учреждениями начиная с детского сада, заканчивая с высшими учебными заведениями, так как воспитание продолжается всю жизнь и требует пристального внимания не только от родителей и от общества в целом.

Поддержка семьи и усиление ее воспитательного потенциала требует от специалистов работающих с семьей глубоких системных знаний, умений определять точки приложения профессиональных усилий, находить адекватные средства и способы взаимодействия с ней. Исходя из этого можно сказать, что в настоящее время, в эпоху глобализации воспитание остается острой проблемой государства, общественности и каждой семьи которые занимаются воспитанием подрастающего поколения. В последнее время в трудах ученых глубоко обсуждается проблема соотношения понятий социализации и воспитания. Это обусловлено изменением идеологии нашего государства (приобретением независимости, переходом к рыночной социально-экономической модели), а так же пересмотром целей, содержания и методов воспитания. При всем многообразии точек зрения ученые сходятся в одном, что воспитание является одним из основополагающих факторов социализации личности. Воспитание несет основную нагрузку по формированию человеческой социальности, т.к. задачей воспитания является изменение человека в направлении, определенном общественными потребностями.

В связи с этим можно сказать, что в социальном становлении личности семья играет особую роль как основной носитель куль-

турных образцов, наследуемых из поколения в поколение, а также необходимое условие социализации личности. Именно в семье человек обучается социальным ролям, получает основы образования, навыки поведения. К тому же семья – это самая уникальная морально-психологическая среда взаимоотношений, где ребенок получает тепло, любовь. Именно в семье складываются представления о добре и зле, о порядочности, об уважительном отношении к материальным и духовным ценностям. Важность семьи как института воспитания обусловлена тем, что в ней ребенок находится в течение значительной части своей жизни, и по длительности своего воздействия на личность ни один из институтов воспитания не может сравниться с семьей. Человек испытывает воздействие семьи до конца своей жизни, поэтому семейное воспитание продолжается всю жизнь, передавая опыт от одного поколения к другому. Семья оказывает активное воздействие на развитие духовной культуры, на социальную направленность личности, мотивы поведения. Она как микро модель общества помогает ребенку в выработке системы социальных установок и формировании жизненных планов.

В Республике Казахстан воспитание подрастающего поколения и современной студенческой молодежи строятся на национальных ценностях как родной язык, история казахского народа, менталитет, национальное самосознание, народные традиции и т.д. В общеобразовательных школах и в вузах изучается предмет «Этнопедагогика», где под народной педагогикой понимают накопленный и проверенный многими предшествующими поколениями опыт воспитания, сохранившийся в устном народном творчестве, традициях, обычаях, обрядах и используемый в практической деятельности людей, направленный на разностороннюю подготовку подрастающего поколения к жизни.

Основоположник отечественной психолого-педагогической науки академик Т.Т. Тажибаев в вопросах воспитания детей в семье придавал большое значение использованию основ народной педагогики так как в народной педагогике господствует живой опыт воспитания. В трудах основоположников этнопедагогической науки (К.Жарикбаев, С.А.Калиев, С.Габбасов, А.Табылдиев, С.А. Узакбаева, К.Ж. Кожаметова и др) разрабатываются проблемы семейного воспитания, основанные на положениях народной педагогики. В казахском народе испокон веков вырабатывался свой, самобытный нравственный уклад, своя духовная культура [2].

Казахский народ обращал особое внимание на воспитание детей, мальчиков и дево-

чек по отдельности. Казахи старались воспитать мальчика трудолюбивым, воином, охотником, певцом, домбристом, любящим скот, дрессировщиком птиц (Кусбеги). А также, основными условиями воспитания мальчика были: знание национальных традиций и игр (конные скачки, игра переверот, прием гостей, пение, игра на домбре, знание пословиц-поговорок, уважение к старшими и др.). Воспитание мужественности и героизма начиналось с раннего возраста. Мальчикам приводили в качестве примера легендарных батыров, их сверстников, которые совершали добрые дела, защищая Родину.

Особое место в воспитании занимает материнский фольклор: колыбельные песни, потешки и др. С помощью колыбельных песен ребенок получает первые представления о назначении мужчины, о его семейных обязанностях, учится понимать особенности мужской души. Многие колыбельные песни разграничиваются на колыбельные, обращенные к мальчику. Так передается идеал мужчины, выработанный народом на протяжении веков.

В казахских семьях, как и в семьях других соседних этносов, с самых ранних лет прививают детям любовь к труду. В процессе трудового воспитания дети начинали понимать важность труда и необходимость трудиться, формировалось добросовестное отношение к труду. Казахский народ окружал своих девочек особой заботой, но держал в строгости и послушании. Девочек воспитывали на основе уважения и почтения национальных ценностей, традиции предков. К тому же в казахской семье особое внимание родители уделяют воспитанию собственным примером. Подражая своим родителям дети усваивают позитивные или отрицательные черты их характера. Поэтому родители должны наглядно демонстрировать ребенку образцы хорошего поведения [3].

М. Жумабаев обращает внимание на необходимость использования в процессе воспитания детей положений народной педагогики. Поэт утверждает, что раньше у казахов не наблюдались случаи грубого отношения к детям [4].

Таким образом, семейное воспитание казахов продолжается веками. Но в нынешнее время, в эпоху глобализации, в инновационном технологическом обществе и в новом тысячелетии проблемы воспитания приобретает иной характер. К традиционным методам воспитания включаются и новые подходы, приемы воспитания. В каждой семье сохраняя традиции предков обновляется формы и виды воспитания, но суть остается прежней, которые имеют национальный характер нашего народа.

В современном обществе роль семьи в воспитании подрастающего поколения определяется индивидуальностью, оригинальностью, глубоким учетом особенностей детей, которые родители знают лучше других субъектов воспитания. Однако положительные результаты воспитания в семье сами по себе не гарантируются. Для достижения таких результатов необходимо учитывать некоторые факторы семейного воспитания. Внутрисемейные отношения играют особую роль в формировании личности. Воспитание в семье должна строиться на доверие, взаимопонимание, взаимоуважение, а самое главное на безкорыстную любовь. Здесь нам хотелось бы показать результаты нашего эксперимента, которые проводились в рамках нашего исследования по данной теме.

Мы проводили анкету в старших классах, то есть в школах профильного обучения в Алматы и в колледже где готовят будущих педагогов. Мы попытались выявить различий в социализации школьников в разных типах современных семей по социальным статусам. В нашем эксперименте приняло участие 27 человека, из них 16 мальчиков и 11 девочек десятого класса. В результате проведенного нами исследования было установлено, что выделенные по разным основаниям типы семей неодинаково влияют на развитие личности мальчиков и девочек.

В ходе исследования выяснилось, что по важным для себя вопросам 77 0% девочек-подростков и 23 0% юношей советуются именно с матерью. Здесь дети сетуют что у отца нет времени, они боятся лишней раз беспокоить отцов. А в неполной семье, по сравнению с полной, авторитет матери велик как среди девочек, так и среди мальчиков. Особый интерес представляет тот факт, что за советом к ней обращаются почти все девочки и 68% процентов мальчиков. Среди респондентов весьма высокий процент детей, предпочитающих не обращаться за советом ни к кому, полагаться только на себя. Обращение за советом к другу или подруге занимает второе место, среди опрошенных на такую помощь рассчитывают почти 55 % респондентов. По результатам анкетирования можно увидеть что дети сейчас не всегда ладят с родителями. А это зависит от контакта, диалога которые устанавливаются между ними как один из аспектов семейного воспитания.

Контакт необходим в воспитании каждого ребенка в любом возрасте. Именно ощущение и переживание контакта с родителями дает детям возможность почувствовать и осознать родительскую любовь, привязанность и заботу. Контакт можно сохранить лишь тогда, когда есть искренняя заинтересованность

во всем, что происходит с ребенком в школе, вне школы и даже дома среди своих. Каждый ребенок должен чувствовать и знать, что он самый важный человек на свете для своих родителей. Родители не должны оказывать внимание, только тогда когда оно требуется ребенку. Любое соприкосновение, каждый миг это есть безраздельное внимание, это острая потребность каждого ребенка. Таким образом, анализируя роль семьи в развитии личности, мы видим, что главной задачей семьи является выполнение родителями своих функций.

В современном обществе а так же акцентируется большое внимание на воспитательной работе среди молодежи в процессе обучения на стенах вуза. В связи с этим воспитательная работа во всех структурах образования нашей страны направлена на привитие чувства патриотизма, норм морали и нравственности, межнационального согласия и толерантности, физического и духовного развития, законопослушания. И это будет предпосылкой предотвращения негативных явлений как деструктуризация семейных отношений, отрыв ребенка от семьи. В настоящее время растет число неблагополучных семей, в которых родители не выполняют свои воспитательные функции. В таких семьях преобладает неблагоприятные социальные и психолого-педагогические условия (эмоционально-конфликтные отношения, жестокое обращение с детьми, самоустраненность от процесса воспитания). Поэтому проблемы воспитания и социального благоустройства детей стояли перед обществом всегда. А это связано тем, что современное общество нуждается в духовно-нравственном отношении ко всем, в особенности каждого человека к себе. Еще мыслители прошлого говорили о том, что в познании человека есть две стороны. Одна из них – тело, требующее материального удовлетворения, вторая – духовность (рассудок, душа, совесть).

В Республике Казахстан есть уникальный центр, где царит любовь и доброта, где учат детей быть честными, уважать старших, знать свои обязанности, а самое главное служит народу и она называется научно-практический образовательный и оздоровительный центр «Бобек». Казахская национальная система образования ориентирована на развитие личностного потенциала подрастающего поколения, формирование у подрастающего поколения гуманных убеждений и опыта нравственного поведения через постижение таких общечеловеческих ценностей, как любовь, добро, истина, красота, нравственность, духовность. Практическим решением этой задачи стала реализация проекта нравственно-духовного обра-

зования «Самопознание», автором которого является Первая леди Республики Казахстан С. А. Назарбаева.

Перед профессиональным педагогическим сообществом страны поставлена задача перехода от концепции функциональной подготовки к концепции развития гармоничной личности. С.А.Назарбаева отмечает: «Дети, их настоящее и будущее – это наша общая забота. Мы все и каждый из нас в отдельности несем ответственность за то, какой выбор сделают наши сыновья и дочери – пойдут ли они дорогою добра, будут ли они приносить пользу людям, помогать слабым, жить в гармонии с окружающим миром, созидать и творить, или же встанут на путь разрушения. Правильный выбор помогут им сделать уроки самопознания, уроки Любви» [5].

И эта идея продолжается во всех структурных подразделениях образования нашей страны. Наряду с этим в высших учебных заведениях Республики Казахстан с этого учебного года внедрена в КазНПУ имени Абая новая дисциплина «Мәңгілік Ел», в переводе означает как «Вечная страна». Целью данного предмета является воспитание нового поколения специалистов, социально активных членов общества с высоким уровнем развития национального само-

сознания, национального духа, духа патриотизма, исторического сознания и социальной памяти; духа профессионализма и конкурентоспособности, готовых к активным и решительным действиям по сохранению стабильности, независимости, безопасности нашего государства, способных строить конструктивный диалог с представителями других культур [6].

**Выводы:** В процессе общественного формирования и развития личности социализации отводится особое место. Процесс социализации личности предполагает превращение человека в полноправного члена общества, готового к выполнению общественных функций труженика и гражданина своей страны. В наряду с образованием важнейшим инструментом социализации личности выступает и воспитание. В современной обществе воспитание рассматривается как социальная система, активно взаимодействующая с социальной средой.

Таким образом, в заключении можно сказать что воспитание, в частности семейное воспитание является первой ячейкой социализации личности ребенка. Из вышесказанного следует отметить, что семья в любом случае остнется главной средой воспитания. ■

#### Библиографический список:

1. Назарбаев Н.А. Послание Президента Республики Казахстан «Казахстан-2050»: Новый политический курс состоявшегося государства. г. Астана, 14 декабря 2012 года.
2. Жарикбаев К.Б. Казахские просветители о воспитании молодежи. Алма-Ата: Знание, 1985
3. Аргынбаев Х.А. Казахская семья. — Алматы: Кайнар, 1996. — 288 с.
4. Жумабаев М. Педагогика. — Алматы: Родной яз., 1992. — 160 с.
5. Национальный научно-практический, образовательный и оздоровительный центр «Бөбек». // <http://bobek.kz/about>.
6. Мәңгілік Ел. Учебник. М.Б. Касымбеков, С.Ж.Пралиев, К.К.Жампеисова и др. Алматы: Ұлағат, 2015-336 стр



## Профессиональное самоопределение ШКОЛЬНИКОВ

**Светлана Валериевна БРОДИНСКАЯ**

Кокшетауский университет имени Абая Мырзахметова,  
Республика Казахстан

**Научный руководитель: Н.В. ИВАНКОВА**

кандидат педагогических наук, доцент

Кокшетауский университет имени Абая Мырзахметова

Актуальность профориентационной помощи современным школьникам очевидна. Важнейшая задача школы — формирование полноценных граждан своей страны, а решение этой задачи во многом зависит от того, чем будут заниматься повзрослевшие школьники, какую профессию они выберут и где будут работать. Кроме того, грамотно построенная профориентационная работа позволяет решать и многие насущные проблемы воспитания, особенно в старших классах. Давно известно, что оптимистичная перспектива жизни (и прежде всего, реальная и привлекательная профессиональная перспектива) оберегает многих подростков от необдуманных шагов. Например, если подросток серьезно намеревается приобрести сложную и престижную профессию, к которой ему следует готовиться, то он тысячу раз подумает, стоит ли ему связываться с криминалом, заниматься проституцией, наркомагией... Таким образом, профориентационная работа со школьниками — это также вклад в решение острых социальных проблем. [1, с.288]

Появление на постсоветском пространстве таких социально-экономических явлений как рыночная экономика, рынок труда, предпринимательство, конкуренция стимулировало организацию целого ряда исследований, направленных на изучение особенностей восприятия этой новой для современного человека реальности. В этой связи является актуальным изучение представлений о рынке труда на ранних этапах становления профессионала. [2, с.2] Самым ранним этапом становления профессионала Е.А.Климов рассматривает период оптиции (выбор профессии). На данном этапе формируется определенная

профессиональная направленность, отношение к труду [3, с.400]. Возможность и актуальность формирования развернутых социально-экономических представлений на этапе подготовки к переходу от образования к рынку труда показана в работах Т.В.Дробышевой и А.Л.Журавлева, в которых исследовалось раннее экономическое образование как фактор экономической социализации (на примере ценностных ориентаций) [4, с].

В настоящее время мы живем обществе, которое требует от школы совершенно нового подхода. В этом обществе очень высока динамичность, степень экономической конкуренции, быстро развивается конкуренция на рынке труда. И главное, очень быстро стал меняться мир профессий: многие из прежних профессий сегодня уже не существуют, но постоянно появляются новые виды профессий. Эти обстоятельства предъявляют высокие требования к современному специалисту, к его профессиональным компетентностям. Это в обязательном порядке должна учитывать школа, поскольку перед ней сегодня стоят новые цели — не только сформировать набор учебных знаний, умений и навыков школьников, но и подготовить их к жизни в современном обществе. Учитывая сложность и динамичность современного общества, это означает владение разнообразными компетенциями, то есть практическими умениями, обеспечивающими его личную успешность во взрослой жизни. [5].

Профессиональная ориентация — это многоаспектная система, включающая в себя просвещение, воспитание, изучение психофизиологических особенностей, проведение психодиагностики, организация элективных кур-

сов, а также, что особенно важно, занятий по психологии. Это неслучайно, т. к. только на них происходит прямое воздействие на психику школьника через специально организованную деятельность общения. Т. о. можно выделить следующие аспекты: социальный, экономический, психолого-педагогический, медико-физиологический.

*Социальный аспект* заключается в формировании ценностных ориентации молодежи в профессиональном самоопределении, где делается акцент на изучении требований к квалификации работника той или иной сферы.

*Экономический аспект* - это процесс управления выбором профессии молодежи в соответствии с потребностями общества и возможностями личности (изучение рынка труда).

*Психологический аспект* состоит в изучении структуры личности, формировании профессиональной направленности (способность к осознанному выбору).

*Педагогический аспект* связан с формированием общественно значимых мотивов выбора профессии и профессиональных интересов.

*Медико-физиологический аспект* выдвигает такие основные задачи как разработка критериев профессионального отбора в соответствии с состоянием здоровья, а также требований, которые предъявляет профессия к личности кандидата.

С учетом психологических и возрастных особенностей школьников можно выделить следующие этапы, содержание профориентационной работы в школе:

1-4 классы: формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе; развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на активной практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую.

5-7 классы: развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности; представления о собственных интересах и возможностях (формирование образа "Я"); приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, экономике и культуре. Этому способствует выполнение учащимися профессиональных проб, которые позволяют соотнести свои индивидуальные возможности с требованиями, предъявляемыми профессиональной деятельностью к человеку.

8-9 классы: уточнение образовательного запроса в ходе факультативных занятий и других курсов по выбору; групповое и инди-

видуальное консультирование с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения; формирование образовательного запроса, соответствующего интересам и способностям, ценностным ориентациям.

10-11 классы: Обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию, формирование профессиональных качеств в избранном виде труда, коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности. [6].

Современное общество стремительно меняется. Оно бросает каждому из нас все новые и новые вызовы. Нет сомнений, что способность адекватно реагировать на них, является важным средством личной успешности в современном мире. Чтобы помочь школьнику обрести способность быть эффективным в нашем сложном динамичном мире, школа тоже должна постоянно меняться и быть адекватной динамике нашего общества. Одним из признаков таких изменений стал переход от привычной концепции профориентации к новой концепции - профессионального самоопределения. Подчеркну, что профессиональное самоопределение, как одно из направлений работы школы, это не столько следование модным тенденциям, сколько необходимый ответ на реальные запросы современного общества. Почему действительно необходим такой переход? В нашем прежнем обществе тоже нужна была профориентация. Она была необходима и достаточна, поскольку полностью соответствовала сущности прежнего социально-экономического строя, в котором отсутствовала конкуренция в области экономики, не было рынка труда (свободных, конкурирующих, ищущих работу специалистов), не было конкуренции внутри организаций, была стабильность, неизменность мира профессий. Вследствие этого к профессиональным компетентностям специалиста предъявлялись невысокие требования. В то время профессию планировали получить одну и на всю жизнь. Не было необходимости менять профессию, радикально переучиваться. Достаточно было иногда повышать квалификацию. Не было серьезного страха перед ошибками в выборе профессии. Самыми большими проблемами в результате таких ошибок могли быть неинтересная работа и отсутствие карьерного роста. В те времена мир профессий менялся очень медленно. Задача школы заключалась в том, чтобы познакомить с ним школьников. Обычно это делали классные руководители, организуя экскурсии на предприятия и приглашая специалистов для выступления на классных часах. Этот вид деятельности школы и назывался профориентацией. Теперь жизненные обстоятельства предъявляют высокие требо-

вания к современному специалисту, к его профессиональным компетентностям. Это в обязательном порядке должна учитывать школа, поскольку перед ней сегодня стоят новые цели – не только сформировать набор учебных знаний, умений и навыков школьников, но и подготовить их к жизни в современном обществе. Учитывая сложность и динамичность современного общества, это означает владение разнообразными компетенциями, то есть практическими умениями, обеспечивающими его личную успешность во взрослой жизни. [7]. Очень важно, что эта цель стала центральным звеном во всех значимых документах последних лет в сфере образования Республики Казахстан. Современное общество предъявляет высокие требования не только к уровню профессиональной компетентности выпускника школы, выходящего на современный рынок труда. Работодатель ждет от него высокого уровня универсальных компетентностей – умений учиться, работать, сотрудничать, жить в быстро меняющемся мире. Современная жизнь предъявляет высокие требования и к личностным компетентностям работника. Он должен обладать упорством, трудолюбием, стремлением к саморазвитию, преданностью компании, коллегам, делу. В этих обстоятельствах существенно возрастает цена ошибки в выборе профессии. Такая ошибка ведет к проигрышу во внутренней конкуренции со своими коллегами по работе. Это приводит к постоянной критике в адрес работника, отсутствию признания и уважения со стороны коллег, снижению уровня материального вознаграждения, возможному переходу на низкооплачиваемую должность вплоть до потери работы. Ошибка приводит к негативным психологическим последствиям: развитию невроза, депрессии, потере веры в себя. В конечном итоге результатом ошибки выбора профессии становятся отсутствие карьерного роста, возможности обретения высокого социального статуса, удовлетворения потребностей в безопасности, принадлежности, признании, самоуважении и самореализации. Таковы проблемы, возникающие перед учеником школы в динамичном рыночном обществе. Сформировать высокий уровень конкретных компетентностей у человека, обладающего средними или малыми способностями, невозможно. Одна из самых распространенных причин профессиональной неуспешности большинства людей – в ошибочном выборе своей профессии, в иллюзорном представлении о том, что одного упорства достаточно для достижения высокого уровня профессионализма. Поэтому у современного человека возникает острая необходимость овладевать методами самопознания, приемами выявления своих подлинных способностей, сильных

и слабых сторон личности. Следует подчеркнуть, что ярко выраженными способностями, которые, несомненно, определяют профессиональный путь школьника, обладает незначительная часть детей. Дело осложняется еще и тем, что из-за динамизма мира профессий профессионал в современном обществе вынужден переопределять свою профессиональную нишу несколько раз в жизни. Это вызывает еще более острую необходимость владения инструментами самопознания, поскольку во взрослой жизни человеку при выборе нового вектора профессионального развития уже не помогут его учителя и родители. И научить этим приемам его нужно еще в школьные годы, чтобы предотвратить цепь возможных ошибок профессионального выбора в течение его жизни. Кроме того, сегодняшний школьник должен разбираться не только в методах выбора профессии, но и в приемах дальнейшего профессионального саморазвития и построения карьеры, что очень важно в условиях конкуренции на рынке труда. В условиях прежнего общества (в отсутствии конкуренции) молодого специалиста постепенно «вели» к высотам профессионализма и карьеры его коллеги и руководители. Сейчас же молодому сотруднику приходится двигаться к этим высотам самостоятельно. И он должен владеть соответствующим инструментарием. Таким образом, перед школой возникает необходимость оснастить своего выпускника большим набором специальных приемов, которые обеспечат ему развитие и личную успешность в современном обществе. Вот почему возникает, по сути, новое направление в работе школы, которое помогает школьнику осуществить профессиональное самоопределение. Важно подчеркнуть, что система профессионального самоопределения не отменяет работу по профориентации школьников, но вбирает его в себя в качестве составной части. Она не должна быть независимой, автономной системой в жизни школы. Она является частью системы, обеспечивающей основную цель – максимальное развитие лучшего в каждом ребенке – его предметных, универсальных и личностных компетентностей. А подлинной, целостной системой, обеспечивающей подготовку школьника к взрослой жизни в современном обществе, является вся школа в целом, добывающаяся этой цели. В этой целостной системе лицами, обеспечивающими движение к главным целям, являются не только классные руководители и учитель, ответственный за работу по профориентации школьников, но все участники образовательного процесса, находящиеся в продуктивном взаимодействии – педагоги, родители, школьники. Что, на мой взгляд, должна обеспечивать система профессионального

самоопределения. В спорах, размышлениях будет рождаться концепция работы школы в тесном взаимодействии с семьей по профессиональному самоопределению школьников, которая научит его самостоятельно находить информацию о профессиях, владеть основами знаний в области современной психоло-

гии, планировать собственные приоритеты, использовать приемы самопознания, диагностировать проблемы самостоятельно. А самое главное – оснастить школьника критериями выбора будущей профессии – «хочу, могу, надо». ■

#### **Библиографический список:**

1. Пряжников Н.С. Профорентация в школе: игры, упражнения, опросники (8-11 классы) Москва: Вако.- 2005. - 288 с.
2. Вечерин А.В. От профорентации – к профессиональному самоопределению школьников, с.2
3. Климов, Е.А. Психология профессионала. – М.: Издательство «Институт практической психологии», Воронеж: НПО «МОДЭК».- 1996. – 400 с.
4. Дробышева Т. В., Журавлев А. Л. Влияние экономического образования на ценностные ориентации личности младших школьников // Психология совместной жизнедеятельности малых групп и организаций / Отв. ред. Журавлев А.А., Шорохова Е.В., М.: «Институт психологии РАН».- 2001.
5. Вечерин А.В. От профорентации – к профессиональному самоопределению школьников, 18с.
6. Фатхуллина А.Р. Возрастные особенности организации профорентационной работы на разных ступенях обучения Казань.- 2015
7. Вечерин А.В. От профорентации – к профессиональному самоопределению школьников 20с.

## Роль информационных технологий в процессе обучения студентов колледжа

**Тимур Камаевич ГАБИДУЛИН**

преподаватель специальных дисциплин

Бузулукский финансово-экономический колледж - филиал Финансового университета при Правительстве Российской Федерации

В настоящее время процессы информатизации современного общества характеризуются процессами совершенствования и массового распространения современных информационных технологий. Подобные технологии активно применяются для передачи информации и обеспечения взаимодействия преподавателя и обучаемого в современных системах открытого и дистанционного образования.

Эффективная инновационная деятельность педагога системы СПО требует перестройки организации учебного процесса (в том числе научно-методической), а именно:

- обеспечения образовательного процесса дидактическими и методическими разработками;

- оснащения его современными методическими средствами;

- обеспечения совместной продуктивной деятельности методических объединений, цикловых комиссий, преподавателей и администрации;

- апробации и внедрения в учебный процесс инновационных эффективных моделей, методик, технологий, а также обучения кадров и др.

Так информационные технологии обучения, расширяя источники получения знаний и используя новейшие компьютерные и программные средства обучения, значительно расширяют круг учебных задач, которые могут быть включены в содержание образования. Например, с появлением систем автоматизированного проектирования (Компас-3D, AutoCad, 3DMax и т.д.), в учреждениях СПО технического профиля появилась возможность расширить содержание такой классической учебной дисциплины как «Инженерная графика», включив в него компьютерное трехмерное моделирование деталей, их сборку, моделирование поверхностей, работу с библиотеками материалов и пр. С созданием интерактивной доски и сопутствующего программного обеспечения в образовательных учреждениях появилась возможность ин-

терактивного обучения большинству общеобразовательных предметов, что дополнило учебно-познавательную деятельность обучаемых весомым мотивационным компонентом и сделало процесс познания увлекательным и нестандартным. Развитие в учебных заведениях локальных высокоскоростных сетей и создание файловых серверов позволило использовать персональные компьютеры по новому эффективному принципу: путем создания уникальных учетных записей (учащихся, педагогов, администрации) появилась возможность быть мобильным в стенах учебного заведения и из любой его точки получать доступ к любой персональной информации, хранимой на сервере учреждения.

Однако информационные технологии обучения требуют от педагога системы СПО (помимо общих и профессиональных компетенций в своей предметной области) наличия некоторых полифункциональных компетенций, а именно:

- умения корректировать цели обучения и воспитания в новых инфокоммуникационных условиях;

- умения работать с автоматизированными системами организации и управления учебным процессом;

- способности опосредованно формировать общие и профессиональные компетенции студентов в соответствии с ФГОС СПО последнего поколения;

- способности применять средства информатизации для организации и обработки результатов мониторинга результатов обучения;

- умения создавать электронные методические ресурсы обучающего и контролирующего характера.

Для системы среднего профессионального образования появляются программные решения для автоматизации многих компонентов учебного процесса, знать которые педагогу-новатору необходимо. В настоящее время большое применение в образовательных учреждениях, крупных компаниях,

предприятиях, государственных структурах находят системы управления предприятием, автоматизации служб и управления персоналом, автоматизации взаимодействия сотрудников, анализ документооборота и пр. Так, например, Санкт-Петербургская компания ГиперМетод одна из первых среди российских компаний стала заниматься разработкой систем для дистанционного обучения в сфере образования:

- eLearning CMS - система для создания программ обучения,
- eAuthor - система для создания учебно-методических комплексов,
- iNstructor - система контроля обучения в классе.

Значительное распространение в образовательной среде Бузулукского финансово-экономического колледжа получили программные продукты команды разработчиков National Instruments (США), которые предлагают для обучения студентов российских ВУЗов и ССУЗов технические и программные решения для научных исследований в рамках образовательных учреждений, а именно лаборатории и практикумы по многим техническим дисциплинам: автоматика и АСУТП, вычислительная техника, телекоммуникации и связь, электротехника и энергетика, экология и др. Современное стендовое оборудование и специализированное программное обеспечение позволяют задавать управляющие воздействия и в реальном масштабе времени отслеживать изменения рабочих параметров различных технических систем, выявлять ошибки, изменять режимы работы. Созданная этой компанией графическая среда программирования NI LabVIEW 2011 значительно упрощает преподавание естественнонаучных дисциплин студентам и позволяет быстро создавать комплексные системы для научных исследований.

Большое значение в последнее время

уделяется организации дистанционного обучения для студентов БФЭК, временно или постоянно пропускающих занятия по уважительным причинам. Используя в своей работе программное обеспечение, позволяющее дистанционно организовать процесс обучения и контроля знаний с такими студентами, педагог не только повышает свой профессиональный уровень как IT-специалист, но и координирует в целом учебный процесс, не давая появляться большим разрывам в уровне знаний между сильными и отстающими группами студентов, коррелируя учебный процесс в сторону стабильности, оптимизации и эффективности. Примером успешной системы дистанционного обучения могут являться разработки фирмы ГиперМетод – iWebinar и eLearning Server. Данные системы могут помочь педагогу вуза или ссуза организовать полный цикл дистанционного и смешанного обучения: регистрации студентов и преподавателей, формирование учебных программ и учебных групп, проведения on-line и off-line обучения, хранения и анализа результатов обучения, подготовки отчетов по результатам обучения.

Применение информационных технологий позволяет повысить роль самостоятельной работы студентов, которые стали добиваться реальных успехов в социально значимой и учебно-познавательной деятельности с высоким уровнем мотивации и самостоятельности, с индивидуальным стилем деятельности. Студенты стали выходить на уровень совершенствования своей деятельности, занимая призовые места в городских, региональных, федеральных олимпиадах, осуществляя научно-исследовательскую и опытно-экспериментальную деятельность в профессиональной сфере, представляя полученные результаты в виде учебных проектов на различных выставках и конкурсах. ■

### Библиографический список:

1. *Современные образовательные технологии: учебное пособие / коллектив авторов; под ред. Н.В. Бордовской. — 2-е изд., стер. — М.: КНОРУС, 2011. — 432 с. ISBN 978-5-406-01163-8*
2. *Информационные технологии в образовании: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / И.Г.Захарова. — 8-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательский центр «Академия», 2013. — 208 с. — (Сер. Бакалавриат). ISBN 978-5-7695-9538-7*

## Формирование нравственных понятий у младших школьников как психолого-педагогическая проблема

Екатерина Алексеевна АЛЕКСЕЕВА

магистрант

Тольяттинский государственный университет

**Аннотация.** В наше время не перестает быть востребованной необходимость решения нравственных вопросов воспитания. В этой связи особенное внимание на себя обращает проблема формирования нравственных понятий, поскольку на данный момент не существует единого подхода к пониманию этого процесса, а попытки решить его эмпирически показали необходимость теоретического обоснования проблемы. Особо важными были выделены следующие аспекты: рассмотрение основных подходов к пониманию термина «нравственные понятия» и обобщение ведущих концепций формирования нравственных понятий в сознании учащихся.

**Ключевые слова:** нравственность, понятие, этика, мораль, концепция, нравственное воспитание, нравственное понятие, представление, ощущение, восприятие, мышление.

Нравственное развитие является неотъемлемой, составляющей частью личностного развития учащихся. И потому проблема духовно-нравственного развития личности не перестает быть актуальной в педагогике. Многие великие умы отмечали важность нравственного воспитания: К.Д. Ушинский, А.С. Макаренко, В.А. Сухомлинский, Л.Н. Толстой. В своих трудах они уделяли большое внимание воспитанию нравственности в процессе обучения.[1]

Однако, несмотря на такое внимание к проблеме нравственного воспитания личности, в психолого-педагогической литературе недостаточно полно освещён вопрос формирования нравственных понятий.

Данная статья ставит своей целью обобщение психолого-педагогических основ по проблеме формирования нравственных понятий.

Обратимся к сущности термина «нравственные понятия». Одной из форм общественного сознания, социальным институтом, регулирующим поведение людей во всех областях, является мораль. Она же является совокупностью норм, принципов, правил, которые определяют поведение людей по отношению к обществу, его институтам и друг другу. [2] От того, как освоена и принята человеком

мораль, зависит в какой мере он соотносит свои убеждения и поведение с действующими моральными нормами и принципами, можно судить об уровне его нравственности. То есть, нравственность – это личностная характеристика, объединяющая такие качества и свойства личности, как доброта, правдивость, честность, справедливость, порядочность, трудолюбие, дисциплинированность, коллективизм, регулирующие индивидуальное поведение человека.

Понятие представляет собой: 1) форму мысли, посредством которой предметы выделяются и обобщаются по существенным признакам» 2) логически оформленную мысль об общих существенных свойствах, связях и отношениях предметов или явлений объективной реальности; 3) мысль, отражающую в обобщенной форме предметы и явления действительности и связи между ними посредством фиксации общих и специфических признаков, в качестве которых выступают свойства предметов и явлений и отношения между ними.[3]

Такие понятия, как добро, зло, честь, долг, счастье, совесть, любовь, милосердие, свобода, справедливость представляют собой наиболее общие, традиционно сложившиеся, исторически апробированные понятия как морали вообще, так и ее теории – науки этики. С их помощью в теоретическом и обыденном моральном сознании отражаются наиболее существенные, узловые моменты поведения людей, реальные нравственные отношения, чувства, взгляды и нравственные ориентиры личности. Они составляют ядро категориального аппарата этики. С их помощью моральные явления выделяются из всей совокупности реалий социальной жизни. [3]

В процессе изучения нравственных понятий необходимо рассмотреть нормативно-оценочный и ценностно-ориентировочный аспекты их содержания. Традиционные этические категории включают в себя элементы идеально-предписываемого характера, толкование того, какими должны быть представления человека о добре и зле, долге, совести,

счастье, достоинстве, смысле жизни и какие существуют способы их достижения в практическом нравственном поведении.

Итак, нравственное понятие представляет собой глубокое и осмысленное знание об основных аспектах этических норм и требований, принятых в обществе. Оно имеет субъективный характер и формируется на основе нравственных представлений. Список нравственных понятий обширен и содержит слова, характеризующие нравственные нормы, ценности, качества, принципы и идеалы. Каждое нравственное понятие имеет индивидуальную специфику и функциональное предназначение в системе этических знаний. Нравственные понятия могут носить как негативную, так и положительную окраску.

Формирование понятий в сознании учащихся представляет собой широкую как философскую, так и психолого-педагогическую проблему. Она включает в себя характеристику понятий как логических категорий, отбор содержания знаний и выявление наиболее подходящих условий работы над понятием. Это сложный процесс, который подразумевает усвоение понятий и дальнейшее их углубление и развитие. Образование понятий – это способность, присущая только человеческому сознанию. Чувственный опыт человека непосредственно связан с мышлением. Наблюдая за явлениями природы и общества, он руководствуется определенными понятиями. Понятие, основанное на ощущении и представлении, выражает сущность явления посредством обобщения опытных данных, отклонения от несущественного, второстепенного.

Нравственное понятие выступает основой действий и поступков человека. Понятия предстают перед учениками как элементы социального опыта. В них локализованы достижения предыдущих поколений. Учащиеся приобретают этот социальный опыт, делая его своим индивидуальным, элементом собственного умственного развития. Процесс усвоения нравственных понятий проходит, в общем, те же этапы, что и в случае усвоения интеллектуальных (научных) понятий, поэтому закономерности их формирования совпадают.

На основе учения И. П. Павлова возможно разграничить ощущения и представления, с одной стороны, понятия – с другой. Ощущение и представление являются сигналами первой ступени, понятие – второй. Ощущение и представление – это то, что является общим у человека и связано с языком, сигнальной системой языкового выражения. Представления ближе к ощущению, хотя по своему направлению и ступени развития одновременно являются и подготовкой к формированию

понятий. Представление способно «понять» явления, которые выходят за пределы непосредственного созерцания, но это не дает ему возможности проникнуть в существенные связи между предметами и явлениями, уловить закономерности их протекания.

В психологической науке сложились разнообразные концепции формирования понятий. В работах Н. А. Менчинской, Д. Н. Богоявленского исследовалось усвоение содержания и объема научных понятий, их признаков с точки зрения их значимости. Формирование понятий представляется как процесс, идущий от неполных, бессистемных, ошибочных знаний к знаниям правильным. [4] Такие сторонники поэтапного формирования умственных действий, как П. Я. Гальперин, Н. Ф. Талызина, изучают деятельность, ведущую к усвоению понятий. Организация поэтапного усвоения знаний с пооперационным контролем обеспечивают, по их мнению, безошибочное усвоение соответствующего понятия.

С точки зрения В. В. Давыдова путь формирования научных понятий происходит в процессе движения от абстрактного к конкретному. При этом весомое значение придается развитию теоретического мышления, формированию умения делать соответствующие обобщения. Под усвоением понятий понимается «присвоение», в терминах. [5]

Согласно концепции Е.Н. Кабановой-Меллер, понятийным принято называть такое обобщение, которое приводит учащихся к раскрытию нового общего понятия, к «подведению данного предмета под общее понятие» или к конкретизации общего понятия на частных явлениях. Все приемы понятийного обобщения включаю в себя два действия: вычленение существенных признаков в предметах и объединение предметов по этим признакам. Существенные признаки в одних понятиях являются внешними, в других – внутренними. То же относится и к «несущественным» признакам. [6]

Как видно из всего вышеизложенного усвоение понятия не сводится к заучиванию его определения, хотя это довольно часто встречающееся явление в педагогической практике. Основой для успешного формирования понятия является умение учащихся «видеть», выделять значимые, существенные признаки предметов и явлений, характерные только для данного класса.

Формирование у младших школьников нравственных понятий, представлений, мотивов, оценок, установок, ценностных ориентации является процессом формирования нравственного сознания в целом. Моральные понятия, которыми овладевают учащиеся формируют у них нравственные мотивы поведения, умения давать нравственные оцен-

ки явлениям общественной жизни, оценки и самооценки собственного поведения и своих товарищей, а так же отношений в коллективе. [7]

Процесс образования понятий представляет собой переход от чувственной ступени познания к абстрактному мышлению, от отражения мира в форме ощущений, восприятий и представлений к отражению его в понятиях. Ввиду этого, процесс образования понятий требует накопления у школьников собственных наблюдений, фактов, наглядно-чувственное восприятие которых позволяет накапливать образные представления. Нравственное просвещение способствует превращению накопленных представлений в понятия. Размышления детей, эмоциональное отношение к изученным явлениям, овладение приемами анализа событий общественной жизни в процессе этих бесед обеспечивают переход от образно-чувственного к понятийному отражению нравственных явлений. [8]

Изначальной формой чувственного познания являются ощущения, в которых отражаются отдельные свойства процессов и явлений. Главную роль в чувственном познании играют зрительные ощущения. По утверждению специалистов, количество информации, приобретаемой с помощью зрения, приблизительно в тридцать раз превосходит количество информации, которую воспринимают органы слуха. В связи с этим становится очевидной необходимость в процессе нравственного просвещения учащихся предусмотреть сочетание словесной информации с организацией личных наблюдений детей за поступками, действиями сверстников, взрослых, ибо огромное значение ощущений в процессе познания состоит в том, что они дают ребенку материал, позволяющий судить о каком-то явлении.

На основе ощущений возникают восприятия, в которых явление отражается в целостном образе. В сознании учащегося образ какого-либо явления нравственной жизни может возникнуть не только тогда, когда это событие происходит. Ученик может воссоздать, вновь «увидеть» тот или иной поступок своего друга, который когда-то наблюдал. И более того, он может представить его поступок в отдельных ситуациях. В этом случае действуют представления. Представления образуются потому, что остаются следы прошлых восприятий, действует механизм памяти.

В представлениях ребенка имеется множество деталей, которые нельзя считать существенными. Поэтому учащимся в процессе обучения, этических бесед и других занятий необходимо научиться сравнивать, сопоставлять, анализировать. Это помогает им распознавать существенные и несущественные

признаки предметов, общественных явлений, делать первые выводы, обобщения, элементарные умозаключения. [9] Получается, что в представлениях проявляется способность к обобщению, к отвлечению от деталей. Так как происходит обобщение, суммирование прошлых восприятий в едином образе, то прошлый опыт становится руководящим в новых ситуациях, в новых обстоятельствах. Естественно, что содержание представлений у разных детей во многом зависит от их предыдущего опыта. Переход от чувственного к отвлеченному является сложным процессом.

На основе собственного опыта, у ребенка совершается обобщающая деятельность разума, переработка данных чувственного познания. Он много раз в своем опыте сравнивал, сопоставлял различные явления нравственно-духовной жизни и поэтапно, отходя от случайного, второстепенного, выделял в этих явлениях общее, главное, существенное. Между представлениями и понятиями нет строго разделения, а существует очень сложная взаимосвязь, им свойственны постоянные переходы. Представления, становясь все более и более обобщенными, приобретают признаки понятия. Так, обобщенные представления о правдивости человека, не обманывающего окружающих, не скрывающего своих ошибок, неправильных поступков и чистосердечно признающего в них, о человеке, который не берет чужого, не присваивает найденных вещей, приобретают признаки понятия «честность». Если же понятие приобретает конкретность, оно переходит в представление.

Таким образом, нравственные понятия представляют собой глубокое и осмысленное знание об основных аспектах этических норм и требований, принятых в обществе, составляют комплекс слов, характеризующих нравственные нормы, ценности, качества, принципы и идеалы. Исходя из существующих концепций формирования понятий, становится понятным, усвоение понятия не сводится к заучиванию его определения. Оно возможно благодаря умению учащихся «видеть», выделять значимые, существенные признаки предметов и явлений. Формирование нравственных понятий происходит согласно определенным психологическим закономерностям. Свое начало оно берет в ощущениях, формирующихся на основе чувственного познания. Далее, на их основе образуется восприятие, содержащее целостный образ явления действительности. И, благодаря уникальному действию механизма памяти, образуется представление, которое, в свою очередь, становясь все более и более обобщенным, приобретает признаки понятия. ■

**Библиографический список:**

1. Набока О. В. Формирование нравственных понятий у младших школьников при работе с художественным текстом / О. В. Набока // Искусство и образование: журнал методики, теории и практики художественного образования и эстетического воспитания. – 2012. – № 6 (80) – С. 23-31.
2. Педагогика: учеб. для вузов по пед. специальностям / Л.П.Крившенко и [др.] ; под ред. Л. П. Крившенко. – М. : ПРОСПЕКТ, 2010. – 429 с.
3. Словарь философских терминов / Научная редакция профессора В.Г. Кузнецова. - М. : ИНФРА-М. – 2007. – 368 с.
4. Богоявленский, Д.Н. Психология усвоения знаний в школе / Д.Н.Богоявленский, Н.А.Менчинская. – М.: АПН РСФСР, 1959. – 348 с.
5. Давыдов В. В. Проблемы развивающего обучения – М.: Директ-Медиа, 2008. – 613 с.
6. Кабанова – Меллер Е.Н. Формирование приёмов умственной деятельности умственного развития учащихся. – М.: Просвещение. – 1968. – 288 с.
7. Коваленко Ж. В. Формирование нравственных понятий «правда» и «ложь». // Начальная школа, 2000. – № 10.
8. Набока О.В. Психолого-педагогические основы формирования нравственных понятий у младших школьников / О.В. Набока // Известия Южного федерального университета. Педагогические науки. – 2012. – №10. – С. 112-118.
9. Немов Р.С. Психология. Учеб. для студентов высш. пед. учеб. заведений. В 3 кн. Кн. 2. Психология образования. — 2-е изд. — М.: Просвещение: ВЛАДОС, 1995. – 496 с.

# Индивидуально-психологические различия в структуре ценностных ориентаций личности<sup>1</sup>

**Надежда Анатольевна ЖУРАВЛЕВА**

кандидат психологических наук, старший научный сотрудник,

Институт психологии РАН

Ценностные ориентации рассматриваются нами как относительно устойчивая, социально обусловленная направленность личности на те или иные цели, имеющие для нее смысловое значение, и на определенные способы их достижения, выражающиеся в виде каких-либо личностных качеств, образцов (способов) поведения и являющиеся относительно независимыми от наличных ситуаций. Ценностные ориентации являются основаниями для оценок окружающей действительности и детерминируют predisposition личности к той или иной социальной активности.

Система ценностей личности формируется в процессе социализации путем интериоризации — присвоения общественно-политических, нравственных, эстетических идеалов (продуктов общественного опыта и культуры), характерных для данных социальных общностей. Ее формирование происходит по мере усвоения социального опыта в процессе воспитания и обучения. Отношение к различным жизненным сферам формируется у человека благодаря информации, которую он получает в процессе обучения. Воспитание, в свою очередь, выполняет роль направляющей силы в формировании интересов, ценностных ориентаций ребенка, направляет развитие потребностей, мотивационной сферы.

Процесс формирования ценностных ориентаций — многоплановый, обусловленный многими факторами. На формирование системы ценностей оказывают влияние различные объективные (внешние по отношению к личности, или непсихологические) и субъективные, психологические факторы. К категории объективных факторов, влияющих на формирование ценностных ориентаций личности, относятся социальные условия жизни личности, которые можно разделить на макро- и микросоциальные, а также ее социальные и профессиональные характеристики.

Среди макросоциальных условий важными являются социально-экономические, социокультурные, социально-политические и идеологические, духовные условия жизни в обществе, социальные нормы (морали, права, религии и т.д.), особенности исторического времени, региональные условия, особенности доминирующих в конкретном обществе ценностей. Ценностные ориентации личности во многом зависят от социально-экономических и социально-культурных условий социализации личности, освоения общественных норм и ценностей, они обусловлены системой общественных отношений, особенностями культуры. На сознание и поведение людей влияют специфические социальные, политические, духовные условия в том или ином обществе, а также непосредственная среда, в которой живет и воспитывается человек.

В числе микросоциальных условий формирования ценностных ориентаций ведущими являются характер воспитания и обучения и особенности ценностного сознания различных социальных групп, членом которых личность является. К объективным факторам формирования ценностных ориентаций личности относятся такие ее социальные и профессиональные характеристики, как жизненный опыт, образ жизни, социальный статус, сфера профессиональной деятельности и т.д.

Категорию психологических факторов формирования ценностных ориентаций составляют особенности мотивационно-потребностной сферы и личностные характеристики. Формирование ценностных ориентаций личности отвечает высшим социальным потребностям личности в саморазвитии и самовыражении. Наиболее существенными потребностями личности, определяющими систему ее ценностных ориентаций, являются потребности в общении, в познании, в признании со стороны других людей, в дружбе, любви, труде, потребность занять достойное место в коллективе. Одним из факторов, оказывающих влияние на структуру ценностных

<sup>1</sup> Работа выполнена по государственному заданию ФАНО РФ № 0159-2016-0002.

ориентаций личности, выступает уровень развития потребностей и соотношение между потребностями. Отношение к материальным и духовным ценностям также зависит от интересов людей и их мировоззрения.

Формирование ценностных ориентаций происходит во взаимосвязи с различными личностными свойствами. Люди с разными характеристиками личности по-разному адаптируются, изменяют свои приоритеты и ценностные ориентации, когда в обществе трансформируются социально-экономические условия, когда меняются внешние социальные условия жизни [1–3, 6, 8, 10–11, 17, 20–21, 30–31, 35–39]. Обобщая различные теоретические подходы, мы выделили личностные характеристики, оказывающие влияние на формирование ценностных ориентаций, такие, как самооценка, представление о себе; конформизм / неконформизм; активность, энергичность; волевые качества, решительность; уровень притязаний личности; мотивация достижения: стремление к успеху и избегание неудачи; направленность на дело, на взаимодействие с другими людьми, на себя; стрессоустойчивость; гибкость / ригидность; интеллект, особенности мышления, обучаемость.

Ранее нами изучались взаимосвязи ценностных ориентаций личности с преобладающим типом отношения к людям, экономико-психологическими характеристиками [12–16]. Целью данного исследования является анализ взаимосвязи ценностных ориентаций с другими личностными характеристиками. Для изучения ценностных ориентаций личности применялся адаптированный вариант методики М. Рокича «Ценностные ориентации». Для диагностики психологических свойств личности применялись шкалы 16-факторного опросника Р. Кеттелла (форма С): фактор MD «адекватность самооценки», фактор G «подверженность чувствам — высокая нормативность поведения», фактор H «робость — смелость», фактор L «доверчивость — подозрительность», фактор M «практичность — мечтательность» и фактор Q2 «конформизм — неконформизм».

В исследовании используется предложенное М. Рокичем группирование ценностей на терминальные и инструментальные. Терминальные ценности (ценности-цели) определяются как такие значимые объекты социальной действительности, на которые распространяются убеждения личности в том, что с личной, групповой или общественной точек зрения они стоят того, чтобы к ним стремиться, чтобы их добиваться. Инструментальные ценности (ценности-средства) — это такие качества и способы действий, на которые распространяются убеждения

личности в том, что с личной, групповой или общественной точек зрения они являются более предпочтительными для личности в большинстве социальных ситуаций.

Выборку исследования составили жители Московского региона — было опрошено 745 человек, которые распределились в равных частях по следующим социальным группам: работники государственных предприятий; работники предприятий без образования юридического лица; работники открытых акционерных и закрытых акционерных обществ; военнослужащие; предприниматели сферы малого бизнеса; безработные; студенты и старше школьники. Выбор исследуемых групп производился по трем критериям: по основному роду занятий (работающие, учащиеся и безработные); по форме экономической деятельности (наемные работники и предприниматели); по форме собственности предприятий, на которых работают респонденты. Учитывались также демографические критерии: пол, возраст (от 15 до 55 лет), уровень образования и семейный статус. Тем самым достигалась высокая степень разнородности выборки.

Практическая актуальность исследования определяется возможностью использования полученных результатов прежде всего в образовательной практике [4–5, 7, 19, 25], практике организационного консультирования [9, 18, 22–24, 26–29, 32–33].

Исследование показало, что наиболее принципиальное влияние на формирование системы жизненных ценностей оказывают нормативность и самооценка личности, а наименьшее — степень выраженности доверчивости личности. При этом выраженность практичности и конформизма личности главным образом определяют структуру ее терминальных ценностей, а социальная смелость в большей степени оказывает влияние на структуру инструментальных ценностей.

С повышением самооценки личности возрастает значимость ценностей счастья других, честности и чуткости, иными словами, возрастает значимость других людей, причем как самых близких, так и людей вообще. Полученные результаты свидетельствуют о том, что с высокой оценкой личностью своих возможностей связано в целом гуманистическое отношение к окружающему миру и другим людям, и соответственно, гуманистическая стратегия поведения, направленная на обеспечение их благополучия. Личность, высоко оценивающая себя, может по достоинству оценить и других людей.

При этом с возрастанием самооценки личности наблюдается снижение значимости ценности богатства. Данный факт можно объяснить тем, что личность с низкой оцен-

кой своих возможностей ощущает потребность в психологической защите в большей степени, чем личность, выше оценивающая свои возможности, что проявляется в ярко выраженном стремлении к высокому уровню материального благосостояния.

С возрастанием практичности личности повышается значимость ценностей работы и ответственности. В обратном случае, при снижении практичности (наличии высокого творческого потенциала), возрастает значимость ценностей любви, творчества и мудрости. С возрастанием выраженности неконформизма личности повышается значимость терминальных ценностей мудрости, познания, богатства, собственности и материальной обеспеченности. По мере снижения уровня неконформизма личности (с возрастанием ее конформизма) повышаются в иерархии ценности жизнерадостности, любви и активной жизни.

С возрастанием нормативности личности

(ответственности, организованности, настойчивости в достижении цели, осознанного соблюдения моральных правил и норм) повышается значимость для нее работы, ответственности, образованности, а снижается значимость терминальной ценности свободы и инструментальных ценностей чуткости и богатства. Социальная смелость личности связана со значимостью ценностей смелости в отстаивании взглядов, эффективности в делах и активной жизни и обратно связана со значимостью честности и терпимости. Высокая выраженность доверчивости личности определяет значимость для нее ценностей семьи и жизнерадостности, а высоко выраженная подозрительность связана со значимостью ценности твердой воли.

Иными словами, формирование системы жизненных ценностей личности в значительной степени зависит от ее психологических особенностей. ■

#### Библиографический список:

1. Абульханова К.А. Личность во времени человеческой культуры // Вестник Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева. 2013. № 3. С. 40–53.
2. Воловикова М.И. История, современное состояние исследований и перспективы развития психологии личности // Психологический журнал. 2012. Т. 33. № 1. С. 20–29.
3. Воловикова М.И. Социальные представления о нравственном идеале в российском менталитете: автореферат диссертации ... докт. психол. наук. М., 2005.
4. Габдулина Л.И. Стиль педагогического общения и его ценностно-смысловые и когнитивные детерминанты: Диссертация ... канд. психол. наук. Ростов-на-Дону, 1999.
5. Гамова Е.И., Сарычев С.В. Социально-психологические аспекты мироощущения российских подростков и старшеклассников // Психолого-педагогический поиск. 2010. № 15. С. 144–156.
6. Динамика социально-психологических явлений в изменяющемся обществе. М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 1996.
7. Елизаров С.Г. Теоретические аспекты изучения мотивационно-ценностной включенности малой группы в социальную систему. Курск: Курский гос. ун-т, 2008.
8. Журавлев А.Л. Взаимодействие социально-психологических и социально-экономических феноменов в изменяющемся обществе // Социально-психологическая динамика в условиях экономических изменений. М., 1998. С. 11–37.
9. Журавлев А.Л. Влияние коммуникативных качеств личности руководителя на эффективность руководства коллективом // Психология личности и образ жизни М.: Наука, 1987. С. 80–85.
10. Журавлев А.Л. Психология совместной деятельности в условиях организационно-экономических изменений: диссертация ... докт. психол. наук. М., 1999.
11. Журавлева Н.А. Динамика ценностных ориентаций личности в условиях макросоциальных изменений // Макропсихология современного российского общества. М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2009. С. 207–278.
12. Журавлева Н.А. Психологическая типология ценностных ориентаций руководителей // Вестник Российского университета дружбы народов. 2007. № 2.
13. Журавлева Н.А. Психологические типы ориентаций личности на экономические ценности // Психологические исследования личности. М., 2005.
14. Журавлева Н.А. Психологические типы ценностных ориентаций личности в современном российском обществе // Вестник Российского университета дружбы народов. 2009. № 4. С. 18–24.
15. Журавлева Н.А. Ценностные ориентации личности в современном российском обществе // Современная личность: психологические исследования. М., 2012. С. 200–229.
16. Журавлева Н.А. Ценностные ориентации руководителя и эффективность управленческой деятельности // Малая группа как объект и субъект психологического влияния. Курск: Курский гос. ун-т, 2011. С. 229–234.
17. Журавлева Н.А. Ценностные приоритеты российской молодежи в условиях социально-экономических преобразований // Научный обозреватель. 2015. № 6. С. 54–57.
18. Захарова А.Н. Корпоративная культура: Конспект лекций. Чебоксары, 2007.
19. Зубова Л.В., Иващенко А.В. Психологические особенности ценностных ориентаций подростков с различной направленностью личности. Оренбург, 2010.
20. Кольцова В.А. Историческая психология как комплексная отрасль знания: теоретико-эмпирический анализ // Психологический журнал. 2011. Т. 32. № 3. С. 85–95.
21. Константинов В.В. Адаптация личности: теория и диагностика: Учеб.-метод. пособие. Пенза: Пенз. гос. пед. ун-т, 2005.
22. Костин А.Н., Голиков Ю. Я. Методы психологического анализа субъективной сложности в профессиональной деятельности // Социальные и гуманитарные науки на Дальнем Востоке. 2009. № 4. С. 36–42.

23. Костин А.Н., Голиков Ю. Я. Оценка субъективной сложности деятельности в психодиагностике профессионально важных качеств // Тенденции развития современной психологической науки. М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2007. С. 228–230.
24. Культура и поведение в организации: российский опыт. М., 2008.
25. Логвинов И.Н., Логвинова М.И., Логвинова Т.И. Ценностные ориентации представителей современных молодежных субкультур досуговой и учебно-профессиональной направленности // Научно-методический электронный журнал Концепт. 2014. Т. 20.
26. Никуло Е.А. Взаимосвязь ценностных ориентаций и ответственного отношения предпринимателей к участникам делового взаимодействия // Психология в экономике и управлении. 2014. № 1. С. 28–32.
27. Обознов А.А. Психологические механизмы формирования профессиональной пригодности и надежности человека в социотехнических системах // Психологический журнал. 2007. № 5. С. 15–21.
28. Позняков В.П. Психологические отношения и деловая активность российских предпринимателей. М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2001.
29. Позняков В.П., Вавакина Т.С. Ценностные ориентации как фактор отношения российских предпринимателей к деловому партнерству // Психология в экономике и управлении. 2009. № 1. С. 51–64.
30. Психологические исследования нравственности. М., 2013.
31. Психология человека в современном мире. Т. 5. Личность и группа в условиях социальных изменений. М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2009.
32. Рябов В.Б. Ценностные детерминанты качества управленческого взаимодействия // Современные тенденции развития психологии труда и организационной психологии. М., 2015. С. 566–572.
33. Сидоренков А.В., Сидоренкова И.И. Эффективность малых групп в организации. Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2011.
34. Хащенко В.А. Представления об экономическом благополучии в условиях трансформации российского общества // Развитие психологии в системе комплексного человекознания. М., 2012. С. 597–608.
35. Чернышев А.С., Сарычев С.В. Изучение динамики мироощущения подростков и юношей в изменяющейся России (на рубеже XX–XXI вв.) (основы теоретического и экспериментального подходов) // Ученые записки. Электронный научный журнал Курского государственного университета. 2008. № 3. С. 85–93.
36. Юревич А.В. Динамика психологического состояния современного российского общества // Вестник Российской академии наук. 2009. Т. 79. № 2. С. 112–120.
37. Юревич А.В. Психология в современном обществе // Психологический журнал. 2008. Т. 29. № 6. С. 5–14.
38. Юревич А.В., Журавлев А.Л. Макропсихологическое состояние современного российского общества // Экономическая наука современной России. 2012. № 2. С. 137–140.
39. Юревич А.В., Журавлев А.Л. Психология нравственности как область психологического исследования // Психологический журнал. 2013. № 3. С. 4–14.

## Обоснование эффективности использования железокисляющих бактерий в процессе биовыщелачивания металлов из руд

**Айнагуль Ахметовна ОТАРБЕКОВА**

ст.преподаватель кафедры «Биотехнология»

**Альмира Амангельдиевна САПАРБЕКОВА**

доцент кафедры «Биотехнология»

**Гульзинат Кулмахановна МАЙЛИЕВА**

ст.преподаватель кафедры «Биотехнология»

**Акмарал Зеилбековна МАМЕТОВА**

преподаватель кафедры «Биотехнология»

Южно-Казахстанского государственного университета им. М. Ауезова,  
г. Шымкент, Республика Казахстан

Традиционные методы добычи металлов, предусматривающие открытый способ разработки и транспортировку руды в горнообоготительные предприятия послужили причиной образования техногенно загрязненных территорий с нарушением природного ландшафта из за чего в почве накапливается большое количество тяжелых металлов, которые продолжают попадать в атмосферу в виде газопылевых выбросов.

При извлечении ценных и благородных металлов из руд используют следующие методы выщелачивания: подземные, химические и биологические. Геотехнологические методы получили широкое распространение в мировой и отечественной горной промышленности. Металлы перешедшие в состав химических соединений извлекаются более экологически безопасным способом. При этом не нарушается геоструктура местности, не образуются подземные пустоты и не происходит массовое сдвигание вмещающих пород. К геотехнологии относятся также кучное и чановое методы выщелачивания, которые эффективно дополняют традиционные методы металлургии. Основной проблемой подземного выщелачивания металлов является проникновение промышленных растворов в подземную гидросеть. В связи с этим требуется тщательное геологическое изучение объекта, особенно тектонических нарушений. При наличии разломов или зон трещин требуются работы по созданию искусствен-

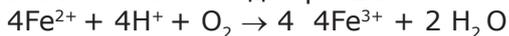
ных водонепроницаемых экранов. Металлы, добытые названными методами, имеют высокую себестоимость, кроме того не исключается вероятность экологического риска.

В связи с этим, наиболее перспективным методом добычи металлов является биологическое выщелачивание. Известно, что микроорганизмы принимают активное участие в геологических процессах. Биологические свойства различных групп микроорганизмов и особенности их жизнедеятельности в месторождениях полезных ископаемых составляют научную основу данного метода. Биовыщелачивание металлов выгодно применять как в богатых рудой месторождениях, так и при переработке их отходов и шлаков, а также для освоения мелких залежей ископаемых. Бактерально-химическое выщелачивание металлов многократно уменьшает потери при освоении месторождений.

Основу процесса биологического выщелачивания составляет окисление тионовыми бактериями сульфидных минералов, содержащихся в рудах. При этом металлы из нерастворимой сульфидной формы переходят в сульфаты, хорошо растворимые в воде. Из сульфатных растворов металлы извлекаются путем осаждения, экстракции и сорбции. Одним из возможных путей извлечения металлов из растворов является их адсорбция клетками живых микроорганизмов.

При биовыщелачивании ведущую роль играют тионовые бактерии *Thiobacil-*

*lus ferrooxidans*. *T.ferrooxidans* окисляет двухвалентное железо до трехвалентного:



Оптимальным условиям среды для жизнедеятельности *T.ferrooxidans* является рН среды до 1,5-3, температурный режим 28- 37 градусов. Интервал температур, в котором могут развиваться бактерии этого вида от 3 до 40 градусов. Хотя, имеются научные данные о том, что в отдельных условиях оптимум отмечается при температуре 44-55 градусов. Действие температуры на активность *T.ferrooxidans* связано с комплексом факторов. Однако, *T.ferrooxidans* энергию получает не только за счет окисления восстановленных соединений серы, но и за счет окисления ионов  $\text{Fe}^{2+}$ .

В условиях естественного залегания руд активность тионовых бактерий сдерживается отсутствием кислорода и оптимальных параметров других факторов. Применяя определенные биотехнологические мероприятия, этот естественный процесс можно многократно ускорить. Так, установлено, что в благоприятных условиях скорость бактериального окисления железа в 200- 500 тысяч раз выше, чем в условиях химического контроля [1 с.273-282].

Результаты исследований по изучению реакции тионовых бактерий к ионам металлов в рабочей среде не дают однозначное представление о данной проблеме. Получены данные о том, что клетки бактерий, выращенные на среде с серой, оказались нечувствительными к большим концентрациям кадмия, натрия, цинка,

кальция и железа в среде. Присутствие кобальта, меди, серебра, нитратов и хлорида оказывает ингибирующее действие на рост и развитие бактерий *T.ferrooxidans*. Другими учеными установлено, что присутствие малой концентрации молибдена губительно действует на тионовые бактерий. В опытах других исследователей, в условиях увеличения объема инокулума в растворе, присутствие кобальта, марганца и меди стимулировали рост бактерий [2 с.155-156]. Российская золотодобывающая компания «Полюс» извлекает из руды до 88% металла методом биовыщелачивания. На ведущих золотодобывающих фабриках ЮАР, Австралии и Канады этот показатель равен 80%. В 2002 году было добыто 25,8 т золота: против 16 т в 2001 году. Таким образом доля «Полюса» в общем объеме российской золотодобычи увеличилась с 10 % до 16%. Теперь компания добывает 1% всего золота в мире.

В связи с перспективностью биологического выщелачивания металлов испытания в этой области оказались во всем мире. Данная технология составляет предмет конкуренции как между исследованием и добычи предприятиями.

В настоящее время бактериальное выщелачивание широко используется в ряде стран для получения металлов из руд в промышленных масштабах. Этот метод экономически выгоден, исключает загрязнение окружающей среды и обеспечивает комплексное использование минерального сырья. ■

#### Библиографический список:

1. Торма А.Е. Научные основы чанового выщелачивания урана // Биоготехнология. М., 1985. с.273-282.
2. Камалов М.Р. Роль микроорганизмов в выщелачивании металлов из руд Казахстана. Алма -Ата. «Гылым». 1990г. с.155-156.

# Метод принятия решений в условиях малой выборки

**Владимир Сергеевич ПОПУКАЙЛО**

аспирант

**Светлана Кирилловна КОЖОКАРУ**

доктор хабилитат в информатике

Институт математики и информатики Академии Наук Республики Молдова

**Аннотация.** В статье рассматривается подход к совершенствованию принятия решений в условиях, когда невозможно получить выборку данных достаточно большого объема и при этом необходимо сохранение информации о виде закона распределения исследуемых величин.

**Ключевые слова:** теория принятия решений, математическое моделирование, метод точечных распределений.

Задача принятия решения – это определение оптимального способа действий для достижения наилучшего результата. Выработка плана и порядка действий по решению данной задачи – основной вопрос теории принятия решений.

Под процессом принятия решения понимается преобразование исходной информации в выходную управляющую информацию. Преобразование информации является сложной итерационной процедурой, которая обычно выполняется с помощью аппарата математического моделирования.

Исходная информация при этом, зачастую, поступает для обработки в виде результатов пассивного эксперимента.

Классические подходы к обработке, как правило, рассчитаны на достаточно длинную таблицу исходных данных ( $n > 30$ ). Однако, в практических условиях зачастую приходится решать вопросы оценки полученных показателей по результатам 5-20 наблюдений (экспериментов).

Недостаточность входной информации приводит к неправильному выбору управляющих воздействий к снижению их качества и, как следствие, к общему снижению эффективности управления.

При обработке малой выборки исследователь зачастую недооценивает величину доверительных интервалов [1, с.40], а также игнорирует физическую природу обрабатываемых данных, опыт предшествующих экспериментов, форму кривой плотности распределения случайной величины. В техни-

ческой литературе известна классификация факторов, определяющих состояние технических изделий, даны значения коэффициентов вариации распределений ресурсов в зависимости от характера разрушения, условий эксплуатации, режима нагружения, технологии изготовления, также даны рекомендации по выбору рекомендуемого вида закона распределения [2, с.3].

Для решения данной проблемы предлагается использовать методику, позволяющую виртуально увеличить объем обрабатываемой многомерной выборки, в несколько раз сократить доверительные интервалы при оценке каждой отдельной случайной величины, при этом сохранив информацию о виде её закона распределения.

Методика основана на идее о том, что в условиях малого количества обрабатываемой информации необходимо отказаться от методов, основанных на группировке данных, и перейти к методам, использующим информацию о каждой отдельной реализации. К таким методам относятся: метод прямоугольных вкладов, метод уменьшения неопределенности, метод априорно-эмпирических функций и другие [3, с. 31]. Однако, все перечисленные методы, по сути, являются разновидностями метода прямоугольных вкладов, который основан на равномерном «размазывании» информации, полученной от каждой отдельной реализации, с различным варьированием ширины и формы вкладов. При этом, для дальнейшего улучшения оценки, следует обратить внимание на необходимость учитывать форму кривой плотности вероятности. Эту проблему решает применение метода точечных распределений (МТР) [4, с.75], в котором предлагается в качестве априорных данных для увеличения информации, извлекаемой из выборки, использовать вид закона распределения случайной величины. Применение данного подхода позволяет увеличить точность оценок параметров выборок малого объема в 1,5

– 3,0 раза, уменьшить субъективную составляющую прогноза, а следовательно принять более оптимальное решение [5, с.241].

При этом метод предполагает обработку только одномерных величин, что не может использоваться при корреляционном и регрессионном анализе. Для использования преимуществ метода точечных распределений в многомерном случае предлагается построение таблиц ненормированной плотности вероятности в виртуальной области, согласно алгоритму МТР, для каждого из входных факторов и выходных величин. Объединение таблиц следует производить отдельно для каждой строки таблицы исходных данных. Для этого необходимо совмещать данные столбцов, соответствующие  $i$ -м значениям экспериментов в первоначальной таблице. При этом выравнивание данных производится по уровню максимальной плотности вероятности, что позволяет учитывать вид закона распределения случайной величины. Заметим, что при подобном рода состыковке, обязательно будут образовываться не полностью заполненные строки, что связано со спецификой расчета МТР, а

именно условием «накрывания» интервалом ядра  $i$ -й дельтаобразной функции центров конкретного интервала дискретности. Такие строки, для облегчения дальнейшего проведения корреляционного и регрессионного анализа, рекомендуется удалить.

Применение данного подхода позволяет получить таблицу виртуальных данных в 15-20 раз длиннее исходной [6, с.208], при этом существенно сократить величины интервальных оценок параметров выборок, а также сохранить информацию о виде закона распределения случайной величины. Дальнейшая обработка такой таблицы может производиться классическими методами корреляционного и регрессионного анализа для выявления наиболее значимых факторов, степени их вклада в показания выходной величины и дальнейшего определения полной стратегии, указывающей, какой выбор должен быть сделан в каждом узле решений.

Таким образом, применение данного подхода может увеличить точность принимаемых решений в условиях малого количества исходной информации об изучаемом процессе. ■

### Библиографический список:

1. А. Тверски, Д. Канеман Вера в закон малых чисел // Принятие решений в неопределённости: правила и предубеждения, Харьков: «Гуманитарный центр», 2005 г., с. 40-41
2. Ишемгузин И.Е., Атнагулов А.Р., Зотов А.Н., Ишемгузин Е.И. Специальные критерии согласия для малой выборки при оценке надежности нефтепромышленного оборудования / Нефтегазовое дело, 2008г. Режим доступа: [http://ogbus.ru/authors/IshemguzhinIE/IshemguzhinIE\\_1.pdf](http://ogbus.ru/authors/IshemguzhinIE/IshemguzhinIE_1.pdf)
3. Гаскаров Д.В., Шаповалов В.И. Малая выборка /М.: Статистика, 1978. – 248с.
4. Столяренко Ю. А. Метод точечных распределений. // Радіоелектронні і комп'ютерні системи. – 2012. – №6. – С. 75–77.
5. Долгов Ю.А., Долгов А.Ю., Столяренко Ю.А. Метод повышения точности вычисления параметров выборки малого объёма. //Вестник ПГУ. – 2010. Юб. вып.– с. 232-242.
6. Popukaylo V. Analysis of Statistical Modeling Methods for Small-Volume Samples // "Telecommunications, Electronics and Informatics" (5 ; 2015 ; Chişinău). Proceeding of the 5th International Conference "Telecommunications, Electronics and Informatics", may 20-23, 2015, Chişinău, Moldova / org. comm. : Andronic Serghei [et al.]. - Chisinau : Tehnica-UTM, 2015. – p.207-211

# Методология нечеткого индуктивного вывода в задачах прогнозирования

**Александр Алексеевич ГУСЕВ**

аспирант кафедры оптоэлектроники,

преподаватель кафедры теоретической физики и компьютерных технологий

**Наталья Анатольевна ШВЕЦОВА**

доцент кафедры теоретической физики и компьютерных технологий

кандидат физико-математических наук

**Андрей Эдуардович ВОЛОШИН**

доцент кафедры оптоэлектроники

Кубанский государственный университет

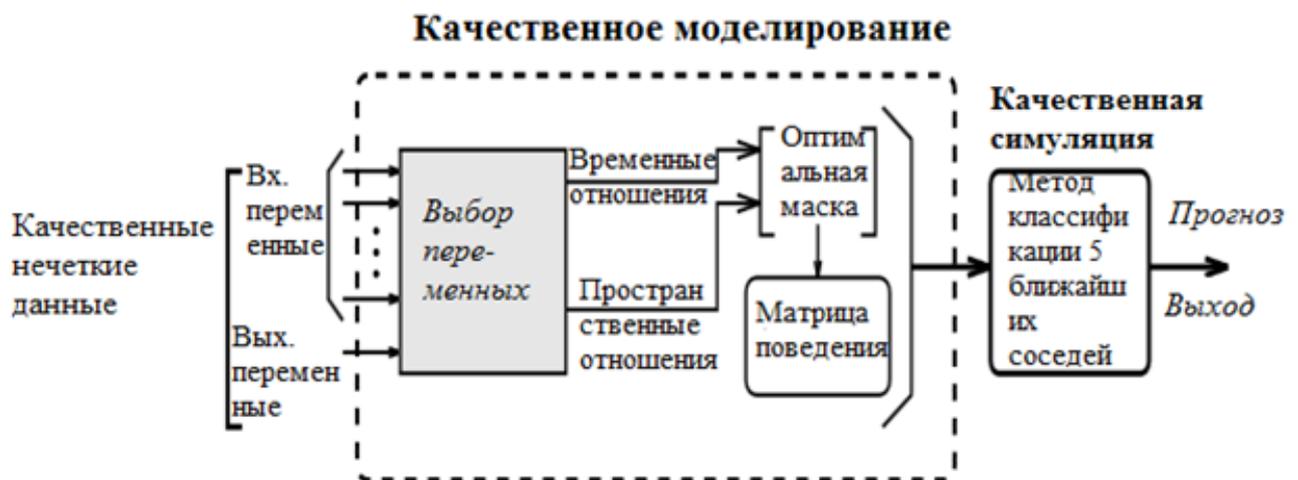
Методология нечеткого индуктивного вывода (**Fuzzy Inductive Reasoning, FIR**) предназначена для качественного и количественного моделирования систем различной природы с возможностью прогнозирования их развития на основе эмпирических данных об их наблюдаемом поведении, в условиях дефицита информации о внутренней структуре моделируемых систем.

FIR состоит из 4 главных процессов: fuzzification (перекодирование), качественное моделирование (поиск оптимальной маски), качественная симуляция (предсказание) и defuzzification (регенерация) (рисунок 1).

Встречаются работы о применении качественного моделирования кардиоваскулярной системы средствами FIR, дающего более надежные результаты, чем традиционное количественное моделирование, основанное на знании структуры моделируемой системы [2, с.127].

Методология FIR также применялась в проектировании экспертных систем для оперативного обнаружения и устранения неисправностей на борту больших коммерческих авиалайнеров [3, с.75] и систем рулевого управления грузовыми морскими судами [4, с.524].

Продолжается разработка методов рабо-



**Рисунок 1 - Процессы методологии FIR**

На этапе перекодирования применяется аппарат нечеткой логики для ускорения вычислений [1, с.1]

ты с неопределенностью в FIR-методологии в задачах предсказания поведения систем [5, с.20].

Наконец, разработан и представлен программный уровень над методологией FIR, под названием Visual FIR, который позволяет упростить использование методик FIR в рамках дополнения к математическому пакету MATLAB [6, с.230].

Особый интерес разработке компьютерных систем поддержки принятия управленческих решений представляет алгоритм LR-FIR (linguistic rules in FIR), позволяющий выделять правила принятия решений из нечетких предсказательных FIR-моделей. Т.к. данный алгоритм был разработан в рамках FIR-методологии, полученные правила могут рассматриваться, как правила предсказания и естественно взаимодействовать с неопределенностью, обнаруженной в FIR-моделях. LR-FIR был протестирован на пяти наборах данных из разных доменов: онлайн-обучение, глобальное изменение температуры, диагностика новообразований в головном мозге, а также на наборах IRIS и Pima Indian Diabetes. Правила, выделенные LR-FIR, охватывали главные принципы поведения по каждому приложению с точки зрения эксперта данного домена, демонстрируя, в этом смысле, эффективность данного алгоритма [7, с.3468].

Прогнозирование с помощью FIR может осуществляться с применением двух различных схем. Первой схеме соответствует так называемая схема предсказания паттернов. Второй схеме соответствует нечеткая схема предсказания Сугено. Возможно также совмещение двух схем для работы с неопределенностью. При этом нечеткие правила Сугено автоматически извлекаются из паттерновых правил, представляя собой компактную репрезентацию моделируемой системы.

Рассмотрим более подробно совмещенную схему предсказаний.

Процесс качественного моделирования FIR способен дать хорошие качественные соотношения между переменными, составляющими систему, конструируя базу паттерновых правил, управляющую процессом нечеткого прогнозирования. Прогностический движок FIR является разновидностью правила к ближайших соседей, широко используемого в области распознавания паттернов. Существенным недостатком методологии FIR в чистом виде является сильный рост базы паттерновых правил, порожденной процессом качественной идентификации, если существует значительный объем доступных данных о системе.

Для того, чтобы решить эту проблему следует сократить паттерновую базу правил, извлекая из нее классические правила Сугено автоматическим способом. Методологию автоматического конструирования нечетких

правил из базы паттерновых правил называют CARFIR. CARFIR предоставляет альтернативу для двух последних процессов методологии FIR (нечеткого прогнозирования и дефазификации), которая состоит в применении нечеткой системы вывода (FIS).

Поскольку CARFIR основана на FIR, первой частью данной методологии является порождение базы паттерновых правил, используя FIR. Для осуществления этого необходимо определить внешние параметры и идентифицировать качественную модель. Вторая часть методологии CARFIR состоит в идентификации нечетких правил Сугено на основе паттерновых правил и, затем, в предсказании посредством двух разных схем.

Поскольку применение методологии CARFIR связано с сокращением количества паттерновых правил, определен критерий репрезентативности полученной сокращенной модели, гарантирующий точность предсказаний. Если модель, идентифицированная FIR имеет высокое качество, паттерновые правила обладают низким уровнем неопределенности, таким образом и правила Сугено, извлеченные из них, будут иметь низкий уровень неопределенности. С противоположной стороны, если паттерновые правила имеют высокий уровень неопределенности, возможности FIS по извлечению системных знаний значительно снижаются и, следовательно, предсказательная точность так же падает. В таком случае нецелесообразно использовать систему вывода Сугено, потому что база нечетких правил не сможет подстроиться под поверхность паттерновых правил. Однако снижение точности предсказаний происходит не всюду, а лишь в некоторых специфичных областях. Для таких случаев интересным является создание смешанной системы вывода, которая позволяет сократить базу паттерновых правил настолько, насколько возможно, оставив только правила с наивысшим уровнем неопределенности. Решая задачу таким образом, необходимо идентифицировать модель ошибок, позволяющую определить, какие паттерновые правила использовать и когда, когда использовать нечеткие правила и то, когда желательным является использование обоих типов правил.

Для выполнения этого необходимо вычислить среднеквадратичную ошибку между реальным набором данных и предсказаниями, полученными FIR (паттерновые правила) и FIS (нечеткие правила Сугено). После того, как набор паттерновых правил определен, возможна работа смешанной схемы предсказаний по следующему принципу: методология CARFIR порождает, с одной стороны, предсказанные значения по нечеткой схеме

и, с другой стороны, предсказанные значения по ближайшему паттерновому правилу, предсказание же, полученное по смешанной схеме используется для взвешивания двух этих предсказаний.

Применение смешанной схемы предсказаний при моделировании кардио-контроллера ЦНС описано в [8, с.430].

Однако, несмотря на надежные результаты прогнозирования по FIR для биологических систем, перенос данной методологии в область прогнозирования на рынке ценных бумаг нельзя считать достаточно удачным по сравнению с простой техникой случайного шага (RW) [9, с.242].

В заключении отметим, что методология нечеткого индуктивного вывода FIR является, на наш взгляд, одним из наиболее интересных и перспективных инструментов прогнозирования для слабоструктурированных систем.

Ключевым фактором, определяющим успех FIR является универсальность методологии, возможность ее применения в широком классе задач – от имитационного мо-

делирования биологических систем, поиска неисправностей и дефектов поверхностей до предсказаний в экономике, в сочетании с ориентированностью FIR на наблюдаемое поведение систем, а не знания об их структуре.

В контексте исследований по созданию информационных систем поддержки принятия управленческих решений, проводимых в Кубанском государственном университете [10, с.8], [11, с.134], [12, с.137], [13, с.101] FIR предоставляет возможность прогнозирования поведения целенаправленных систем, что является дополнительным фактором поддержки принятия решений.

Тем не менее, при использовании FIR как универсального средства прогнозирования всегда необходимо так же рассматривать существующие в данной предметной области традиционные инструменты, т.к. универсальность моделей FIR имеет обратной стороной снижение точности прогнозирования, особенно, когда присутствуют данные о структуре исследуемой системы, которые невозможно учесть при построении FIR-моделей. ■

### Библиографический список:

1. Cellier F.E. FIR: MATLAB Toolbox for Qualitative Modeling and Simulation of Ill-defined Systems by Means of Fuzzy Inductive Reasoning [Электронный ресурс] [http://www.inf.ethz.ch/personal/cellier/Res/Soft/FIR\\_engl.html](http://www.inf.ethz.ch/personal/cellier/Res/Soft/FIR_engl.html) (дата обращения: 11.03.2016).
2. Nebot A, Cellier FE, Vallverdú M. Mixed quantitative/qualitative modeling and simulation of the cardiovascular system. *Comput Methods Programs Biomed.* 1998 Feb;55(2):127-55.
3. Josep M. Mirats Tur and Rafael M. Huber Garrido. Fuzzy Inductive Reasoning Model-Based Fault Detection Applied to a Commercial Aircraft. *SIMULATION* 2000 75: 188
4. F. Mugica and F. Cellier. Automated synthesis of a fuzzy controller for cargo ship steering by means of qualitative simulation. In *Proc. ESM'94, European Simulation MultiConference, pages 523-528, Barcelona, Spain, 1994.*
5. Francisco Mugica, Angela Nebot, Pilar Gomez. Dealing with uncertainty in fuzzy inductive reasoning methodology. *Proceedings of the Nineteenth Conference on Uncertainty in Artificial Intelligence (UAI2003).*
6. Escobet, A., A. Nebot, and F.E. Cellier (2004), Visual-FIR: A New Platform for Modeling and Prediction of Dynamical Systems, *Proc. SCSC'04, Summer Computer Simulation Conference, San Jose, California, pp.229-234*
7. Félix Castro, Àngela Nebot, Francisco Mugica. On the extraction of decision support rules from fuzzy predictive models. *Applied Soft Computing* 11 (2011) 3463–3475
8. F. Mugica, A. Nebot, P. Gómez, Dealing with uncertainty in fuzzy inductive reasoning methodology, in: *Proceedings of the UAI03: 9th Conference of Uncertainty in Artificial Intelligence, Acapulco, Mexico, 7–10 August 2003, pp. 427–434.*
9. J. Petchamé, M.A. Nebot and R. Alquézar Mancho. Quantitative and qualitative approaches for stock movement prediction, *15th Catalan Conference on Artificial Intelligence, 2012, Alacant, in Artificial Intelligence Research and Development, Vol 248 of Frontiers in Artificial Intelligence and Applications, pp. 233-242, 2012, IOS Press.*
10. Гусев А.А. Реализация некоторых методов системологии в компьютерной поддержке принятия управленческих решений / Гусев А.А. // Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета (Научный журнал КубГАУ) [Электронный ресурс]. – Краснодар: КубГАУ, 2014. – №09(103). – IDA [article ID]: 1031409075. – Режим доступа: <http://ej.kubagro.ru/2014/09/pdf/75.pdf>, 1,188 у.н.л.
11. Gusev A.A., Shvetsova N.A. The design of a goal-oriented information system for decision support. *Материалы IV международной научно-практической конференции Актуальные направления фундаментальных и прикладных исследований 4-5 августа 2014 г., Т.1. - North Charleston, США, 2014. С. 134-137.*
12. Гусев А.А. Применение целенаправленной информационной системы к задаче оценки соответствия поведения сложной системы заданной цели. // *Материалы V международной научно-практической конференции Академическая наука – проблемы и достижения 1-2 декабря 2014 г., Т.1. - North Charleston, США, 2014. С.137-144.*
13. Гусев А.А., Беланова Л.Г. Проектирование информационной системы читательской истории на основе методов системологии. // *Современные проблемы физики, биофизики и инфокоммуникационных технологий: коллективная монография. Краснодар: Краснодарский ЦНТИ, 2015. С. 101-109.*

## Определение оптимального содержания натуральных ароматизаторов в рецептурах табака для кальяна

### Ольга Анатольевна ЖАБЕНЦОВА

кандидат технических наук, старший научный сотрудник лаборатории технологии производства табачных изделий

### Евгения Вадимовна ГНУЧИХ

кандидат технических наук, заместитель директора по научной работе и инновациям Всероссийский научно-исследовательский институт табака, махорки и табачных изделий

**Аннотация.** Исследованы натуральные ингредиенты: душица, Melissa, мята, чабрец и шалфей. Изготовлены опытные образцы, определены их качество и безопасность, и установлено оптимальное содержание в рецептурах изучаемых ингредиентов. Разработаны рецептуры табака для кальяна с использованием в качестве добавок натуральных ингредиентов.

**Ключевые слова:** натуральные ингредиенты, табак для кальяна, рецептура, душица, Melissa, мята, чабрец, шалфей, дегустационная оценка, качество, безопасность.

В настоящее время состав табака для кальяна и его курительные свойства мало изучены, на рынок поступает разнообразная продукция и поэтому исследования в этой области очень актуальны. Также важна разработка оптимальных рецептур, основанных на натуральных ингредиентах, без применения синтетических ароматизаторов.

Целью исследований явилось:

- установление возможности использования в качестве вкусоароматической добавки лекарственных трав в рецептурах табака для кальяна, с целью замены синтетических и идентичных натуральных ароматизаторов;

- определение оптимального содержания натуральных ароматизаторов в рецептурах табака для кальяна.

Исследования проводили с применением лекарственных трав семейства яснотковых (губоцветных) — Lamiaceae (Labiatae), приятных по запаху и богатых эфирными маслами: трава душицы по ГОСТ 21908-93 [1], Melissa лекарственной трава (ТУ 9197-003-81930399-09), листья мяты перечной обмолоченные по ГОСТ 23768-94 [2], трава чабреца обмолоченная по ГОСТ 21816-89 [3], шалфея листья. Лекарственное сырье использовали в сухом и измельченном виде.

Критерием отбора служила дегустационная оценка дыма табака для кальяна [4].

Экспериментальные образцы табака для кальяна изготавливали по разработанной технологии и рецептуре [5, 6], где табак замещали на лекарственную траву на 20% (образец 2), 50% (образец 3) и 80% (образец 4). Таким образом, массовую долю нерастворимой части в рецептурах экспериментальных образцов не изменяли. Контролем служил образец 1, рецептура которого не содержала лекарственной травы. Для всех экспериментальных образцов табака для кальяна проводили дегустационную оценку дыма. Результаты исследований с душицей, Melissa, мятой, чабрецом и шалфеем представлены на рисунке 1 и таблицах 1 – 6.

Из рисунка видно, что образец 2, в котором табак замещали лекарственной травой душицей на 20%, получил более высокую общую дегустационную оценку – 79,3 балла, а более низкую оценку – 76,3 балла образец 4 (80%).

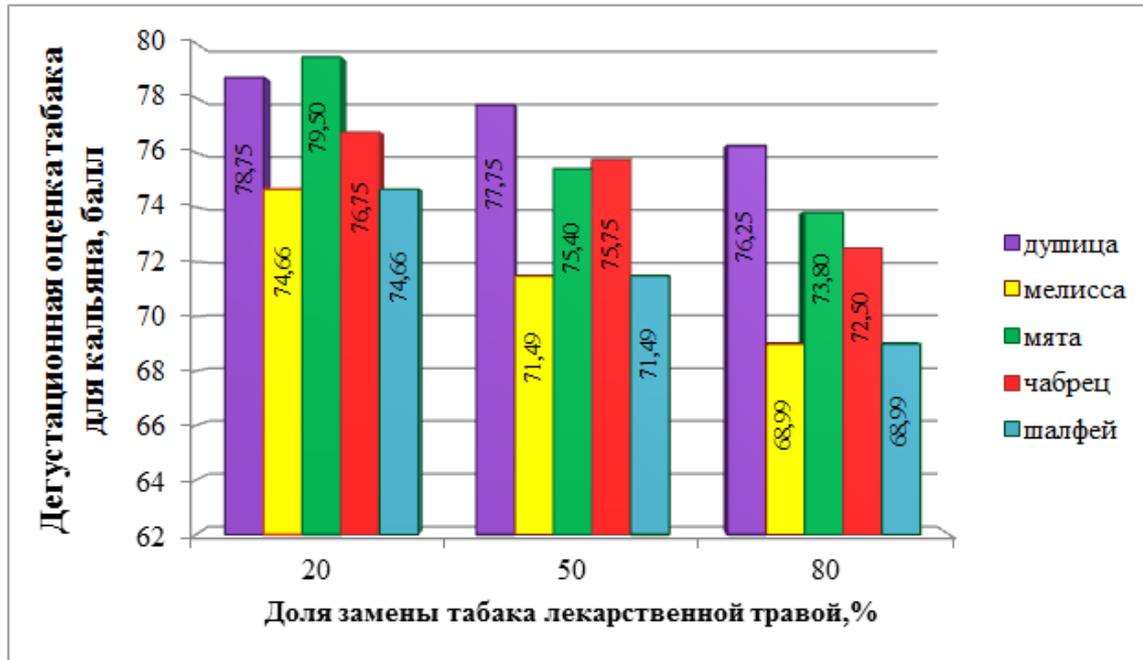
Из полученных данных (таблица 1) следует, что аромат дыма всех исследуемых образцов приятный, гармоничный. Выше оценку имел образец 2 – 31,3 балла, а ниже оценили образец 4 (80% мяты) – 28,7 балла. Показатель вкуса дыма варьировал незначительно от 28,6 балла (образец 3) до 29,0 балла (образец 4). По результатам исследований определили оптимальный процент замены табака на душицу в рецептуре табака для кальяна – 20%.

На рисунке представлена дегустационная оценка образцов табака для кальяна с содержанием Melissa, которая замещала табак на 20%, 50% и 80%.

Более высокую общую дегустационную оценку 72,8 балла получил образец 2, в котором процент замещения табака на Melissa составил 20%, ниже оценку 71,0 балл имел

образец 4, с замещением табака на мелиссу до 80% (рис.).

ла получил образец 2, в рецептуре которого табак замещали мятой на 20%, а низкую оцен-



**Рисунок – Зависимость общей дегустационной оценки табака для кальяна от различного содержания (20, 50, 80%) лекарственных трав (душица, мелиссы, мяты, чабреца и шалфея) в рецептурах**

Образцы 1 и 2 имели приятный, гармоничный аромат дыма, образцы 3 и 4 приятный аромат дыма. Наиболее высокую оценку аромат дыма 27,8 балла получил образец 2

ку 73,8 балла образец 4 с содержанием мяты 80% (рисунок 1).

Все образцы имели приятный, гармоничный аромат. Отмечено, что оценка вкуса дыма экс-

**Таблица 1 – Зависимость дегустационной оценки табака для кальяна от содержания душицы в рецептурах**

Доля замены табака на душицу, %	Показатели дегустационной оценки, балл					Общая дегустационная оценка, балл
	аромат	вкус	усилие при затяжке	плотность дыма	крепость	
0 (образец 1)	30,6	28,7	7,9	5,1	5,1	77,4
20 (образец 2)	31,3	28,8	7,6	5,9	5,1	78,8
50 (образец 3)	31,4	28,6	7,6	5,1	5,1	77,8
80 (образец 4)	28,7	29,0	7,6	5,9	5,1	76,3

с содержанием мелиссы 20%, более низкую оценку – 25,1 балла образец 4 (80% мелиссы). Оценки вкуса дыма экспериментальных образцов табака для кальяна отличались друг от друга незначительно, однако выше оценивался образец 2 (28,1 баллов). Таким образом, установлено, что замещение табака мелиссой на 20% в рецептуре табака для кальяна является оптимальным (таблица 2).

Идентичные исследования провели с лекарственной травой - листья мяты перечной обмолоченные. Дегустационная оценка экспериментальных образцов табака для кальяна с мятой представлена таблице 3.

Сравнительный анализ результатов исследований показывает, что высокую общую дегустационную оценку дыма кальяна 79,5 бал-

периментальных образцов уменьшалась с увеличением содержания мяты от 31,6 баллов для образца 2, где отсутствует раздражение, щипание и обкладка до 26,6 баллов для образца 4, дым которого вызывал слабое раздражение, щипание и обкладку (таблица 3).

Экспериментально выявлено, что замещение табака мятой на 20% в рецептуре табака для кальяна является оптимальным.

Результаты дегустационной оценки табака для кальяна, где в рецептурах в качестве вкусоароматической добавки использовали чабрец, представлены на рисунке и таблице 4. Долю табака замещали чабрецом на 20%, 50% и 80%.

По результатам дегустационной оценки определено, что образец 2 (20% чабреца)

**Таблица 2 – Зависимость дегустационной оценки табака для кальяна от содержания мелиссы в рецептурах**

Доля замены табака на душицу, %	Показатели дегустационной оценки, балл					Общая дегустационная оценка, балл
	аромат	вкус	усилие при затяжке	плотность дыма	крепость	
0 (образец 1)	26,8	27,7	7,4	5,4	4,7	72,0
20 (образец 2)	27,2	28,1	7,4	5,4	4,7	72,8
50 (образец 3)	24,8	27,7	8,1	5,9	5,0	71,4
80 (образец 4)	25,1	27,9	7,9	5,6	4,8	71,0

выше оценен экспертами и получил общую оценку 76,8 балла, образец 4 получил низкую оценку 72,5 балла (80%) (рис.).

Все экспериментальные образцы с чабрецом обладали приятным, гармоничным вкусом.

**Таблица 3 – Зависимость дегустационной оценки табака для кальяна от содержания мяты в рецептурах**

Доля замены табака на душицу, %	Показатели дегустационной оценки, балл					Общая дегустационная оценка, балл
	аромат	вкус	усилие при затяжке	плотность дыма	крепость	
0 (образец 1)	29,5	28,4	8,2	5,3	4,9	76,2
20 (образец 2)	29,7	31,6	8,3	5,2	5,0	79,5
50 (образец 3)	29,2	29,6	6,6	4,8	5,2	75,4
80 (образец 4)	29,5	26,6	6,6	4,8	5,2	73,8

За аромат дыма высокую оценку (30,6 балла) получил образец 3, содержащий 50% чабреца, но при этом, низкую оценку вкуса (24,6 балла) дым в процессе курения этого образца вызывал раздражение, щипание и обкладку. Наиболее низкую оценку вкуса дыма получил образец 4 (23,7 балла), а образец 2 – высокую оценку 27,5 баллов (таблице 4).

Установлено, что замещение табака чабрецом на 20% в рецептуре табака для кальяна является оптимальным.

Итоги дегустационной оценки экспериментальных образцов табака для кальяна, изготовленных по рецептурам, где табак замещали на 20%, 50%, 80% шалфеем, представлены на рисунке.

Из анализа представленных данных следует, что более высокая общая дегустационная

**Таблица 4 – Зависимость дегустационной оценки табака для кальяна от содержания чабреца в рецептурах**

Доля замены табака на душицу, %	Показатели дегустационной оценки, балл					Общая дегустационная оценка, балл
	аромат	вкус	усилие при затяжке	плотность дыма	крепость	
0 (образец 1)	28,3	26,4	8,7	6,5	5,0	74,9
20 (образец 2)	28,6	27,5	8,7	6,4	5,6	76,8
50 (образец 3)	30,6	24,6	8,3	6,6	5,7	75,8
80 (образец 4)	30,3	23,7	7,4	5,4	5,7	72,5

оценка дыма кальяна отмечена у образца 2 с замещением шалфея 20% (75,7 балла), а низкая – образцу 4 с содержанием шалфея 80% (67,4 баллов) (рисунок).

Исследуемые образцы имели приятный,

гармоничный аромат. Низкую оценку аромата дыма имел образец 4 – 25,3 балла, высокую – образец 2 (29,3 балла). Оценки вкуса дыма у экспериментальных образцов табака для кальяна с шалфеем изменялись незначительно от 24,8 балла (образец 4) до 26,2 балла (образец 2).

На основании проведенных исследований установлено, что при увеличении содержания лекарственных трав в рецептурах табака для кальяна более 20% снижается общая дегустационная оценка, появляется раздражение, щипание, обкладка (таблица 6).

Установлено, что все образцы имели приятный, гармоничный аромат, однако, оценка вкуса дыма уменьшается с увеличением содержания лекарственных трав, что влияет на общую дегустационную оценку. В целом все

**Таблица 5 – Зависимость дегустационной оценки табака для кальяна от содержания шалфея в рецептурах**

Доля замены табака на душицу, %	Показатели дегустационной оценки, балл					Общая дегустационная оценка, балл
	аромат	вкус	усилие при затяжке	плотность дыма	крепость	
0 (образец 1)	29,2	25,0	7,9	6,4	5,4	73,9
20 (образец 2)	29,3	26,2	8,4	6,4	5,4	75,7
50 (образец 3)	28,3	25,3	7,5	5,1	5,3	71,5
80 (образец 4)	25,3	24,8	7,0	4,9	5,4	67,4

образцы табака для кальяна с заменой табака лекарственной травой на 20% показали более высокую дегустационную оценку, чем образцы без лекарственной травы. По результатам исследований определили оптимальный процент замены табака на лекарственные травы в рецептуре табака для кальяна – 20%. Образцы с душицей и мятой получили наиболее высокие баллы: 78,8 и 79,5 соответственно.

Показатели аромата и вкуса (табл. 6) образцов табака для кальяна с душицей и мятой также были высокими и составляли при

– установлено, что использование лекарственных травы улучшают вкус и аромат табака для кальяна и могут использоваться в качестве натуральной вкусоароматической добавки для удовлетворения различных вкусовых предпочтений. Среди лекарственных трав рекомендуется душица и мята;

– разработаны 5 рецептов табака для кальяна с лекарственными травами, частично замещающими табак и используемыми в качестве натуральной вкусоароматической добавки, заменяющей синтетический ароматизатор;

**Таблица 6 – Зависимость дегустационной оценки табака для кальяна от содержания лекарственных трав в рецептурах**

Наименование лекарственной травы	Показатели дегустационной оценки табака для кальяна, балл					Общая дегустационная оценка, балл
	аромат	вкус	усилие при затяжке	плотность дыма	крепость	
Душица	31,3	28,8	7,6	5,9	5,1	78,8
Мелисса	27,2	28,1	7,4	5,4	4,7	72,8
Мята	29,7	31,6	8,3	5,2	5,0	79,5
Чабрец	28,6	27,5	8,7	6,4	5,6	76,8
Шалфей	29,3	26,2	8,4	6,4	5,4	75,7

использовании душицы: аромат – 31,3 балла, вкус 28,8 балла и для мяты: аромат – 29,7 балла, вкус – 31,6 балла.

При обобщении полученных данных исследований выявлено, что более предпочтительными среди используемых лекарственных трав являлись душица и мята.

Таким образом, при проведении исследований получены следующие результаты:

#### Библиографический список:

1. ГОСТ 21908-93 Трава душицы. Технические условия. Минск: Межгосударственный совет по стандартизации метрологии и сертификации, 1993. 10 с.
2. ГОСТ 23768-94 Листья мяты перечной обмолоченные. Технические условия. Минск Межгосударственный совет по стандартизации метрологии и сертификации, 1994. 8 с.
3. ГОСТ 21816-89 Трава чабреца обмолоченная. Технические условия. М. Государственный стандарт СССР. 5 с.
4. Гнучих, Е.В. Разработка методики дегустационной оценки смеси для кальяна / [Текст] Е.В. Гнучих, О.А. Жабенцова, М.В. Шкидюк, Н.Н. Матюхина // Известия вузов. Пищевая технология. 2015. - №1. С. 10-14.
5. Жабенцова, О.А. Совершенствование технологии изготовления табака для кальяна пониженной токсичности с применением гидротермической обработки [Текст] / О.А. Жабенцова, Е.В. Гнучих // Известия вузов. Пищевая технология. 2015. - №1. С. 10-14.
6. Жабенцова, О.А. Повышение безопасности и качества табака для кальяна с использованием натуральных ингредиентов [Текст] / О.А. Жабенцова, Е.В. Гнучих // Естественные и технические науки. 2015. - №1. С. 111-118.

## Схема замещения асинхронного двигателя при наличии высших гармоник

**Александр Николаевич СКАМЬИН**

кандидат технических наук, доцент кафедры электроэнергетики и электромеханики.

**Андрей Ярославович ШКЛЯРСКИЙ**

ассистент кафедры электроэнергетики и электромеханики

**Сергей Викторович СОЛОВЬЕВ**

аспирант кафедры общей электротехники.

**Алексей Игоревич БАРДАНОВ**

аспирант кафедры общей электротехники.

Национальный минерально-сырьевой университет «Горный», г. Санкт-Петербург

**Аннотация.** В статье авторами проводится исследование параметров схемы замещения асинхронного двигателя при наличии высших гармоник. Построена компьютерная модель, позволяющая определить зависимости сопротивлений двигателя от частоты.

**Ключевые слова:** асинхронный двигатель, схема замещения, высшие гармоники.

Работа выполнена в рамках государственного задания (шифр № 13.707.2014/к)

Как правило, в расчетных схемах, представляющих электротехнический комплекс предприятия и предназначенных для определения режимов электрических сетей, применяются схемы замещения отдельных элементов. К таким элементам относятся генераторы, сопротивления системы, трансформаторы, линейная и нелинейная нагрузки и т.д.

В связи с повсеместным наличием искажений в питающем напряжении элементы схемы замещения следует представлять с учетом действия на них высших гармоник. Зависимость параметров указанных элементов от частоты широко и неоднозначно представлено в литературе [1-4].

В работе представлены результаты теоретических исследований, на основе которых авторы предлагают свою интерпретацию схемы замещения асинхронного двигателя (АД), как наиболее часто встречающегося вида нагрузки. В основе схемы замещения положен ее классический вид в однофазном исполнении, применяемый при расчетах режимов работы электрической сети. Схема замеще-

ния АД показана на рисунке 1.

Для определения параметров схемы замещения АД с учетом высших гармоник (ВГ) была сформирована модель, включающая нагружаемый постоянным моментом двигатель. Модель представлена на рисунке 2.

Источник несинусоидального напряжения моделируется путем последовательного соединения источников синусоидального напряжения на разных частотах. Спектр несинусоидального напряжения принят стандартным [5]. Нагрузка двигателя моделируется путем подачи на вход блока АД постоянного сигнала с блока Constant, соответствующего нагружающему моменту.

В блоке обработки данных вычисляются значения активной и реактивной мощности и затем активного и реактивного сопротивлений на каждой гармонике по формулам:

$$X^{(i)} = \frac{U^{(i)}}{Q^{(i)}}; R^{(i)} = \frac{U^{(i)}}{P^{(i)}}, \quad (1)$$

где  $U^{(i)}$ ,  $Q^{(i)}$ ,  $P^{(i)}$  - соответственно напряжение, реактивная и активная мощности на  $i$ -ой гармонике.

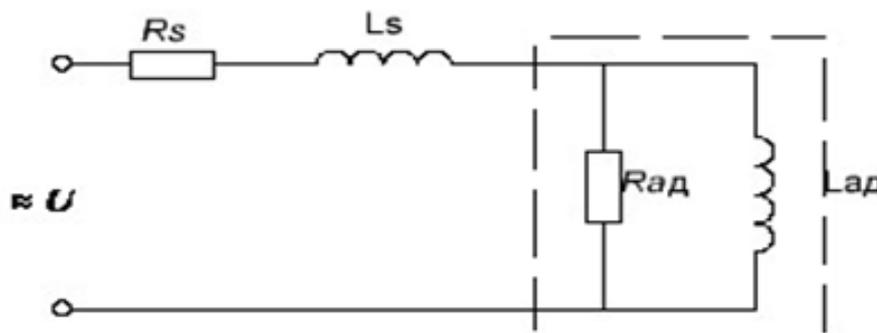


Рисунок 1 - Схема замещения АД

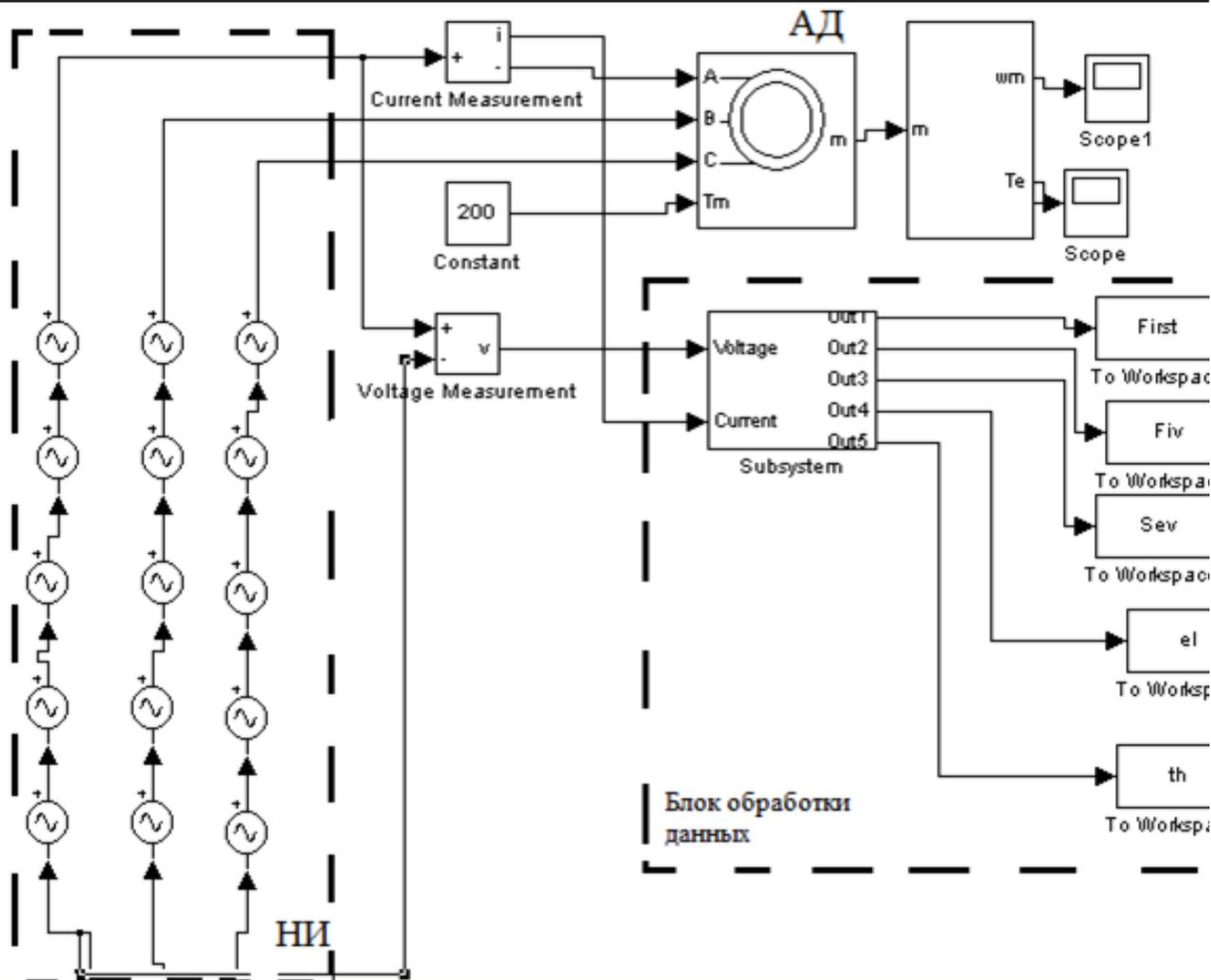


Рисунок 2 - Модель комплекса с АД

Параметры имитационной модели приняты следующие:

$$P_{ном} = 25 - 500 \text{ кВт}, U_{ном\phi} = 380 \text{ В}.$$

$$R_s = 0,455 \text{ Ом}, L_s = 6,2 \text{ Гн}.$$

Результатами расчетов режимов, полученных на компьютерной модели, являются зависимости активного и реактивного сопротивлений АД в относительных единицах от частоты. За базисные значения были приняты соответствующие значения сопротивлений на первой гармонике.

В качестве примера на рисунках 3 и 4 представлены зависимости  $R$  и  $X$  от частоты при номинальной нагрузке двигателя:

На основе анализа полученных результатов было установлено, что:

1. Значения активного и индуктивного сопротивлений в виде их параллельного соединения, представляющего схему замещения АД, нелинейны по отношению к частоте пита-

ющего напряжения и различны в зависимости от загрузки двигателя;

2. Значения активного и индуктивного

$R$ , о.е.

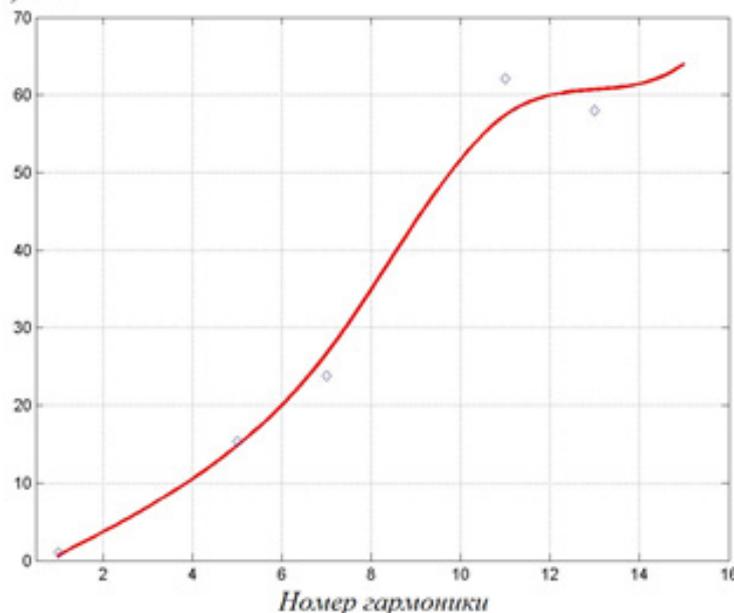
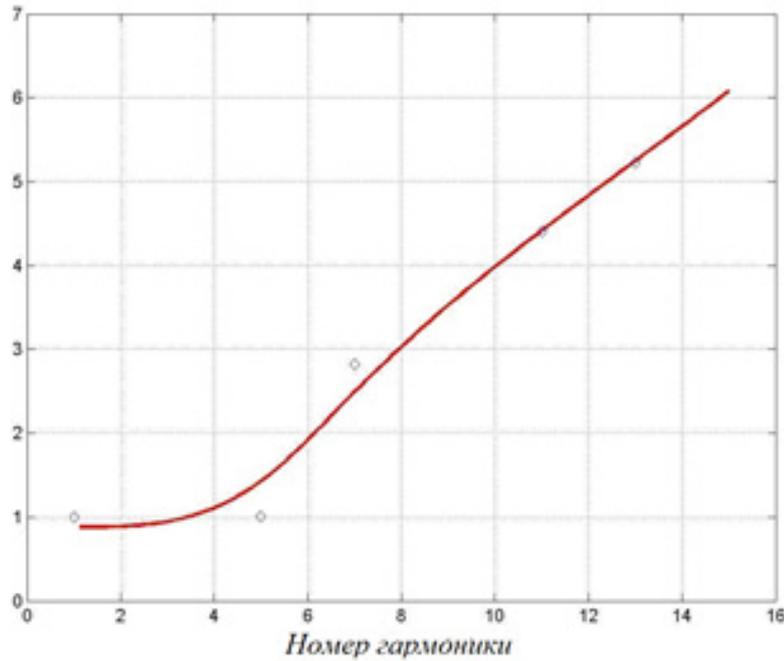


Рисунок 3 - Зависимость активного сопротивления АД от частоты при нагрузке, равной номинальной

$X, \text{о.е.}$ 

**Рисунок 4 -Зависимость индуктивного сопротивления АД от частоты при нагрузке равной номинальной**

сопротивлений АД в относительных единицах для различной его номинальной мощности совпадают, а значит можно предположить, что распространение полученных зависимостей на все асинхронные двигатели будет справедливо. ■

#### Библиографический список:

1. Жежеленко И.В. *Высшие гармоники в системах электроснабжения промпредприятий.* – 4-е изд., перераб. и доп. - М: Энергоатомиздат, 2000. - 331 с.
2. Курбацкий В.Г. *Распределение коэффициента несинусоидальности по отдельным нелинейным потребителям энергосистем* / Курбацкий В.Г., Яременко В.Н. // *Промышленная энергетика.* - 1989. - №6. – С.15-19.
3. Кудрин Б.И. *Электроснабжение промышленных предприятий.* – М: Интермет Инжиниринг, 2006. – 669 с.
4. Скамьин А.Н. *Способы уменьшения влияния высших гармоник на работу электрооборудования* / Я.Э.Шклярский, А.Н.Скамьин // *Записки Горного института. РИЦ СПГГИ (ТУ). СПб.* - 2011. - Том 189. – С.121-124.
5. Скамьин А.Н. *Уменьшение влияния высших гармоник на работу электротехнического комплекса горного предприятия* / Я.Э.Шклярский, Д.А.Ситников, А.Н.Скамьин // *Записки Горного Института. РИЦ СПГГИ (ТУ). СПб.* - 2008. - Т. 178. - С.162-165.

## К вопросу обработки осадков сточных вод

Руслан Васильевич ИСРАИЛОВ

Владимир Сергеевич ХОПЁРСКИЙ

Сергей Анатольевич ЩУКИН

Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ)

имени М.И. Платова

**Аннотация.** Рассматривается проблема обработки и утилизации осадков сточных вод на современных очистных сооружениях. Приводятся известные методы и технологии их переработки. Представляются разного рода полезное использование осадков сточных вод.

**Ключевые слова:** осадки сточных вод, обработка осадков, компостирование, утилизация осадков.

Сравнение методов обработки осадка сточных вод.

Обработка сточных вод всегда приводит к образованию большого количества осадка, в Ростовской области ежегодно образуется до 5 млн. тонн по сухому веществу, в Москве образуется до 11 млн. тонн, и это количество в дальнейшем будет только увеличиваться. Обработка осадков это неотъемлемая часть работы любых современных очистных сооружений водоотведения. И важной составляющей является не терять содержащихся в осадке биогенные элементы, и использовать их для получения энергии и материалом для производства органически чистых удобрений

Осадок является продуктом очистки сточных вод, однако ему уделяется меньше внимания чем процессу очистки, что, несомненно, не правильно, так как если неправильно выстроить систему обработки осадка, то это может привести к необратимым последствиям для экологии.

Практически все возбудители болезней человека (бактерии, вирусы и яйца гельминтов) присутствуют в сточной воде и, следовательно, находятся в осадках. По данным многочисленных исследований 1 мл городских сточных вод содержит более 1 млрд различных бактерий (прототрофов, метатрофов и паратрофов). В связи с тем, что основные загрязнения сточных вод выпадают в осадок, количество бактерий в осадке в единице объёма значительно выше указанного значения.

На практике, при обработки осадка, специалисты сталкиваются со следующими проблемами:

- Если выделить из осадка фосфор, то можно его использовать в качестве удобрения в сельском хозяйстве.

- Осадок необходимо стабилизировать, что бы удалить неприятный запах;

- Если количество осадка позволяет, то использовать его для получения энергии;

- Удаление вредных микроорганизмов, в случае если с осадком будут взаимодействовать люди, животные или растения;

- Уменьшить влажность, что приведёт к значительной потере массы осадка;

Правильная обработка осадка приводит не только к уменьшению давления на экологию, но и будет влиять на работу всех очистных сооружений.

Например:

I. Если получение биогаза из осадка стимулировать какими либо добавками, то полученный газ при правильном управлении может покрыть расход электроэнергии очистных сооружений на 110-120%. Поэтому производство электроэнергии должно является одним из важнейших направлений обработки осадка.

II. Если осадок дольше продержать в первичном отстойнике, то это увеличит выделение биогаза и улучшит водоотдачу, но уменьшит нагрузку по БПК на денитрификатор, что в дальнейшем, приводит к необходимости углеродной подкормки денитрифицирующих бактерий.

III. Сбраживание осадка приводит к восстановлению разных форм азота до аммиака, который в высокой концентрации находится в фугате, который образуется при обезвоживании осадка. Если нагрузка по аммиаку возрастает, то применяются дополнительные методы обработки фугата.

IV. На многих очистных возникают проблемы связанные с биологическим удалени-

ем фосфора, вспухает ил и т.п. Химическое удаление фосфора приводит к увеличению количества осадка, но уменьшает на 10-12% влагоотдачу. [1, с 432-485]

утилизации показала весьма противоречивые результаты, которые были снесены в таблицу 1.

Сравнительная характеристика методов

Данные были сгруппированы согласно работе [2]. ■

**Таблица 1 - Сравнительная характеристика методов утилизации осадка**

Технология утилизации	Почвенное размещение	Захоронение осадка	Сжигание осадка	Компостирование осадков
Что предусматривает технология	Распределение осадка на поверхности почвы и внос осадка в прикормовой слой	Размещение в земле с последующей изоляцией сверху слоем грунта	Сжигание осадка при различных температурах	Переработка осадка в органическое удобрение
Что требуется для реализации	Необходимо произвести сбор основных данных о почвах, климате зоны и топографии. а также осуществить предварительную обработку осадка на очистных канализационных сооружениях.	Осадок должен быть закрыт слоем грунта, толщина которого больше толщины пласта при вспахивании	Обезвреживания осадков с одновременным использованием последних в качестве топлива и утилизацией выделившейся теплоты и золы	Стабилизированный осадок. Специальные установки для ускоренной ферментации
Плюсы технологии	Не требует высококвалификационного труда	Не требует высококвалификационного труда	Можно использовать продукты горения	Полученный продукт может использоваться как удобрение
Минусы технологии	Большие затраты и состав осадка диктует правила выполнения технологии	Температуре ниже 0°С затруднено выполнение земляных работ в секциях траншеи и невозможно складирование грунта в отвал.	Высокая взрывоопасность установок. Опасен не только газ но и осадок оставшийся после сжигания	Требуется подстройка оборудования под разный осадок и также необходим высококвалифицированный труд.

#### Библиографический список:

1. Яковлев С.В. Водосточные и очистка сточных вод/Учебник для вузов:-М.:АСВ, 2004-704с.
2. Обработка и удаление осадков сточных вод. В 2-х т. Т 2. Утилизация и удаление осадков / Перевод с английского А.А. Виницкой, Э.Н. Макаренко. - М.: Стройиздат, 1985. - 248 с.



# НАУЧНЫЙ ОБОЗРЕВАТЕЛЬ

№ 3 (63), 2016 год

Уважаемые читатели!

Контакты авторов публикаций доступны в редакции журнала.  
Электронная версия журнала размещена на сайте [www.nauchoboz.ru](http://www.nauchoboz.ru).